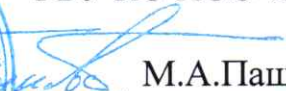


Министерство образования Калининградской области
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
Профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и строительства»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ КО ПОО «КИТИС»


М.А.Пашковский
11 января 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности базовой профессиональной образовательной организации
на базе ГБУ КО ПОО «КИТИС»

Калининград, 2021 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок создания и организации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в условиях базовой профессиональной образовательной организации (Далее – БПОО) на базе ГБУ КО ПОО «КИТиС».

1.2 Целью создания БПОО является координация деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования (Далее – СПО) в Калининградской области в рамках реализации мер по профориентации, организации профессионального образования и обучения, трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 3 мая 2021 года №46-ФЗ «О ратификации Конвенции правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2021 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2021 года №599 «О мерах реализации государственной политики в сфере науки и образования»;
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2015 г. № 1297;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 г. № 06-830вн;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Концепцией проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями, согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации 15 июня 2016 г. № 06599.

1.4. Направления деятельности БПОО:

1.4.1 Реализация профессионального инклюзивного образования на базе ГБУ КО ПОО «КИТиС»:

- комплексное сопровождение образовательного процесса: психологическое, социальное, правовое, медицинское;
- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики Калининградской области профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;
- разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- создание условий для социально-психологической и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- организация образовательного процесса с использованием специальных технических средств, индивидуальных рабочих мест и методик преподавания;
- обеспечение лиц с ОВЗ и инвалидностью печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.4.2 Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами по организации профессионального образования граждан, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в рамках прямого сотрудничества и с использованием дистанционных технологий:

- взаимодействие с федеральным методическим центром по обеспечению реализации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения (ФМЦ ВО МГПУ);
- развитие межведомственного взаимодействия с организациями здравоохранения, культуры, спорта;
- сотрудничество с образовательными учреждениями СПО Калининградской области по организации доступности профессионального образования и профессиональной подготовки;

- создание системы непрерывного образования: школа (общеобразовательная, специальная коррекционная) - профессиональное образовательное учреждение СПО - высшая школа;
- расширение форм взаимодействия с работодателями с целью привлечения их к участию в учебном процессе;
- содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

1.4.3. Создание модели по организации профессиональной ориентации граждан, имеющих статус «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в рамках прямого сотрудничества и с использованием дистанционных технологий:

- взаимодействие с учреждениями социальной защиты, в том числе со всероссийским обществом инвалидов (региональным отделением Калининградской области).
- расширение форм взаимодействия с работодателями в рамках профориентационной работы.

1.4.4 Аккумуляция опыта и эффективных технологий БПОО в области профессионального образования, профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ:

- формирование единой методической базы по использованию адаптированных программ, методик и технологий обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- создание учебных пособий и методических материалов, электронных, аудио и видео материалов, учитывающих специфику нарушения в развитии инвалида и обучающегося с ОВЗ;
- адаптация методик и технологий организации образовательной деятельности, адекватных возможностям инвалидов;

1.4.5 Информационная деятельность:

- научные, аналитические, обзорные статьи в СМИ об актуальных проблемах развития инклюзии в СПО;
- отражение деятельности БПОО на официальном сайте ГБУ КО ПОО «КИТиС».

1.5 Инклюзивное обучение в БПОО организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории;
- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- посредством обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, не являющейся БПОО, но входящей в сетевое взаимодействие с ней;
- посредством сочетания различных форм организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Цели и задачи деятельности БПОО

2.1 Цели деятельности БПОО:

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам СПО;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для каждого обучающегося по программам СПО с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья независимо от места их обучения.

2.2 Задачи, решаемые БПОО:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
- реализация образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в Калининградской области в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных и специальных (коррекционных) организациях;
- социокультурная реабилитация обучающихся с ОВЗ;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно технологической базы инклюзивного обучения;
- реализация программ дистанционного обучения инвалидов;
- развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

3. Управление и организация деятельности

3.1 Руководство деятельностью БПОО осуществляется руководителем профессиональной образовательной организации, которой присвоен статус БПОО, и должно обеспечивать реализацию основных направлений деятельности и функций, возложенных на БПОО.

3.2 Штатное расписание БПОО формируется из штатного расписания ПОО, которой присвоен статус базовой. Перечень штатных единиц БПОО может быть скорректирован в соответствии с введением новых направлений деятельности. Формируется соответствующий набор квалификационных требований к штатным единицам БПОО, обеспечивающим инклюзивное профессиональное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4. Финансовое обеспечение деятельности БПОО

4.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет: средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации; средств бюджета субъекта Российской Федерации; внебюджетных средств.

Субсидия из федерального бюджета предоставляется в целях софинансирования расходов субъекта Российской Федерации на создание БПОО, в том числе:

оснащение оборудованием (приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудование рабочих мест в учебно-производственных мастерских и лабораториях для трех нозологических групп: нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорнодвигательного аппарата, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора (при его наличии в штате БПОО), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством;

оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования; повышение квалификации, профессиональную переподготовку, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по вопросам организации инклюзивного профессионального образования;

В обязательства субъекта Российской Федерации входит финансирование мероприятий, реализуемых в целях создания и функционирования БПОО, создаваемых в инициативном порядке, в части оплаты труда работников, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, а также оплаты командировочных расходов (в том числе проживания, проезда, суточных) работникам БПОО для участия во всероссийских мероприятиях, совещаниях, очного повышения квалификации специалистов БПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования. Отсутствие поддержки в рамках конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации не является основанием для прекращения деятельности БПОО.

Размер доплат и надбавок педагогическим работникам, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается БПОО самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда ГБУ КО ПОО «КИТиС».