



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ТБУ КО ПОО «КИТиС»

А.И.Камышников

« 10 » апреля 2016 г.

## ОТЧЕТ

по самообследованию государственного бюджетного учреждения  
Калининградской области профессиональной образовательной организации  
«Колледж информационных технологий и строительства»

Калининград  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	6
Раздел 3. Кадровый потенциал.....	9
Раздел 4. Содержание подготовки специалистов.....	11
4.1. Структура подготовки.....	11
4.2. Содержание подготовки.....	15
4.3 Информационно-методическое обеспечение .....	23
4.4. Программно-информационное обеспечение .....	25
4.5.Собственные учебно-методические материалы .....	26
4.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.....	26
Раздел 5. Качество подготовки специалистов .....	33
5.1.Выполнение плана набора .....	33
5.2.Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС .....	37
5.3.Государственная итоговая аттестация.....	59
Раздел 6. Учебно-методическая и научно - методическая работа.....	62
Раздел 7. Воспитательная деятельность .....	64
Раздел 8. Материально-техническая база колледжа .....	72
Раздел 9. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	79

## Введение

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» является решение Педагогического совета от «04» февраля 2016 г. и приказ директора колледжа № 18 от 03.02.2016 г.

Цель процедуры самообследования:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) установление степени готовности колледжа к аккредитации;
- 4) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

Самообследование проводилось в период с 15 февраля по 15 марта 2016 года комиссией, утвержденной приказом директора колледжа.

Председатель комиссии:

- Камышников Алексей Иванович – директор ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

Члены комиссии:

- Алсынбаева Людмила Георгиевна – заместитель директора по УМР;
- Кочкова Светлана Витальевна – заместитель директора по УВР;
- Зарецкая Татьяна Анатольевна – начальник учебной части;
- Гапонова Ольга Владимировна – главный бухгалтер;
- Кван-Строилова Виктория Трофимовна – методист;
- Русакова Елена Александровна – председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватель;
- Горина Ольга Игоревна - председатель ПЦК специальных дисциплин, преподаватель;
- Казакова Наталья Николаевна - председатель ПЦК профессиональных модулей рабочих профессий, преподаватель;
- Кушнир Юрий Андреевич – заведующий хозяйством.

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

В период самообследования был проведен административный контрольный срез знаний студентов, который проанализирован и сведен в соответствующие таблицы, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (СПО).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ, реализуемых в колледже. Отчет представляется в текстовой и табличной форме.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» (далее - Колледж):

Учреждение создано в 1962 году, как городское профессионально-техническое училище № 8.

Городское профессионально-техническое училище № 8 с 20 сентября 1984 года переименовано в среднее Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом областного управления ПТО № 112 от 20.09.1984г.

Среднее профессионально-техническое училище № 8 с 22 июня 1989 года переименовано в Профессионально-техническое училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 402 от 22.06.1989г.

Профессионально-техническое училище № 8 с 01 января 1997 года переименовано в Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления начального образования № 96 от 04.03.1997г.

Профессиональное училище № 8 с 15 ноября 2004 года переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8, в соответствии с приказом Управления образования № 626 от 15.11.2004г.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 8 с 24.05.2010г. переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум». Сокращенное наименование Учреждения: ГОУ СПО КО «ПСТ».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 01.08.2011г. переименовано в государственное

бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» в соответствии с приказом №504/1 от 01.08.2011 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Промышленно-строительный техникум» с 31.10.2014 г. переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства» в соответствии со свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Лист записи ЕГРЮЛ от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424.

Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный Министром образования Калининградской области.

Полное наименование Колледжа: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства».

Сокращенное наименование Колледжа: ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес): Россия, 236029, г.Калининград, ул.Горького, 166.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- 1) основных нормативно-учредительных документов:
  - Устав - ГРН 2143926516424 от 31.10.2014 г.
  - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - Лист записи ЕГРЮЛ от 31.10.2014 г. ГРН 2143926516424
  - Лист записи ЕГРЮЛ от 30.12.2014 г. ГРН 2143926624280
  - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - серия 39 № 001648532 от 20.01.1994 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 9 по городу Калининграду
  - Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ) -39-АБ 509379 от 24.04.2015 г.39-АБ 509378 от 24.04.2015 г.39-АБ 486438 от 25.03.2015 г.39-АБ 486437 от 25.03.2015 г.39-АБ 486440 от 25.03.2015 г. 39-АБ 486439 от 25.03.2015 г. выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
  - Лицензия - серии 39Л01 № 0000759, регистрационный № СПО-1566 от 04.03.2016 г. выдана Министерством образования Калининградской области

- Свидетельство о государственной аккредитации - серии 39А01 № 0000157, регистрационный № 1252 от 10.12.2014 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности - заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 106 от 15.04.2015 года, № 107 от 15.04.2015 года, № 108 от 15.04.2015 года, № 109 от 15.04.2015 года, ОНД и ПР Ленинградского района ГО «Город Калининград», Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Калининградской области
- Санитарно-эпидемиологическое заключение - санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 39.КС.15.000.М.000884 от 08.12.2014 г.

2) Локальных нормативных актов.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа по всем направлениям.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 24.07.2000 № 2286.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186. В ходе самообследования комиссией установлено, что Колледж имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБУ КО ПОО «КИТИС»



С целью эффективной организации учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы в структуре Колледжа выделено административно-кадровое управление, учебно-методический отдел, включающий учебную часть, и отдел по воспитательной работе. Производственное обучение студентов организовано силами мастеров производственного обучения, деятельность которых координируется заведующим учебными и производственными мастерскими.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, действующий на основании законов и иных нормативно-правовых актов РФ, Устава организации, Коллективного договора между трудовым коллективом и администрацией ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно-производственной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного директором. Решения Педагогического совета проводятся в жизнь приказами директора, оформляются протоколами, которые хранятся в делах Колледжа.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в Колледже создан Методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности, утвержденный директором колледжа.

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в предметно-цикловые комиссии: предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, предметно-цикловая комиссия профессиональных дисциплин и предметно-цикловая комиссия профессиональных модулей рабочих профессий. Задачами предметно-цикловых комиссий являются:

- организация методической работы,
- оказание помощи преподавателям и обобщение передового педагогического опыта в разработке учебно-методических материалов (программ, методических пособий по проведению лабораторных и практических занятий, курсовому проектированию и т.д.),
- внедрение инновационных форм и методов.

Для грамотной и систематической работы качественного обучения обучающихся составлен перспективный план работы Колледжа на 2016-2020 годы. Утверждены планы работы образовательного учреждения и всех



структурных подразделений, на основании которых ведется контроль и проверка всех объектов учебной, воспитательной, практической, информационно-технологической, методической, научной, хозяйственной деятельности Колледжа.

В соответствии с планами работы всех подразделений в конце каждого учебного года готовятся отчеты, в которых отражены слабые и сильные стороны деятельности, даются рекомендации по устранению недостатков. Руководителями структурных подразделений по итогам деятельности готовятся аналитические справки, которые заслушиваются на педагогических советах, методических советах, совещаниях различного уровня.

Работа структурных подразделений Колледжа **соответствует** функциональным задачам и Уставу образовательного учреждения, что позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Сроки действия лицензии соблюдаются.

Организация управления Колледжем, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация **соответствует** действующему законодательству и Уставу колледжа.

### Раздел 3. Кадровый потенциал

В коллектив Колледжа входят:

- административно-управленческий персонал;
- руководители структурных подразделений;
- преподавательский состав;
- обслуживающий персонал;
- младший обслуживающий персонал.

#### Сведения о преподавательском составе

№ п/п	Показатель	Таблице 1	
		Кол-во	%
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки)	72	100
2.	Количество штатных преподавателей	29	40
3.	Количество мастеров производственного обучения	4	5
4.	Количество внешних совместителей	7	10
5.	Количество внутренних совместителей	32	44
6.	Количество (из суммы строк 1-4) с учеными степенями: Из них кандидатов наук Из них докторов	4 0	5

7.	Количество (из суммы строк 1-4) с высшим образованием	30	91
8.	Количество (из суммы строк 1-4) с незаконченным высшим образованием	0	
9.	Количество (из суммы строк 1-4) со средним профессиональным образованием	3	9
10.	Средний возраст преподавателей	49	
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей:		
	Стаж работы до 10 лет	31	94
	Стаж работы от 11 до 20 лет	-	
	Стаж работы более 20 лет	2	6

Состав работников по уровню квалификации (из числа штатных преподавателей и мастеров производственного обучения):

- имеют степень кандидата наук - 1 человек (3%);
- высшую квалификационную категорию - 6 человек (18%);
- первую квалификационную категорию - 10 человек (30%);
- соответствие занимаемой должности - 17 человек (52%).

В 2013-2014 учебном году на курсах повышения квалификации в КОИРО прошли обучение 6 педагогических работников колледжа. 17 преподавателей прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВПО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» по программе «Разработка электронных учебных курсов для систем дистанционного обучения». Преподавателю Попович А.А. присвоена первая квалификационная категория.

В 2014-2015 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 преподавателей. Прошли аттестацию: Шемарина О.А. на первую категорию, Астапенко В.А. подтвердил высшую квалификационную категорию.

20-21 ноября 2014 года Ефремов И.А. прошел стажировку на базе Специализированного центра компетенций по IT-сетевому системному администрированию в ГАОУ СПО Новокуйбышевском государственном гуманитарно-технологическом колледже. С 08 по 12 декабря 2014 мастер производственного обучения Хмеленко В.В. в рамках сетевого взаимодействия прошел стажировку на базе ресурсного центра ГОУ СПО «Колледж архитектуры и строительства №7» г.Москвы «Освоение работ ручной электродуговой сварки».

В 2015-2016 учебном году повышение квалификации включало:

- Профессиональную переподготовку Волгоградской Гуманитарной Академии профессиональной подготовки специалистов социальной сферы (ВГАПС) по направлению «Педагогика образования: теория и методика обучения и воспитания» прошли 8 человек: О.И.Горина,

И.А.Ефремов, Н.Н.Казакова, А.П.Куприянова, И.А.Ломов, В.В.Спирин, С.И.Фалькова, В.В.Хмеленко.

- Курсы повышения квалификации прошли 5 человек: А.Н.Панина, Е.А.Русакова, Н.Я.Овсянникова, Т.Я.Шаройкина, Е.Ю.Тихонова, продолжают обучение еще 4 человека - О.В.Дмитрик, М.В.Пилецкая, А.А.Попович, В.В.Хмеленко.
- Стажировки прошли 2 человека:  
С.Ю.Шевмаров в Прибалтийском судостроительном техникуме по профессии «Электрогазосварщик» с присвоением квалификации электрогазосварщик 4 разряда;  
Панина Алла Николаевна, преподаватель спецдисциплин, в организации работодателя ЗАО «ФОРПОСТ Балтики Плюс».

В ГБУ КО ПОО «КИТиС» отсутствует текучесть кадров. Кадровая политика направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## Раздел 4. Содержание подготовки специалистов

### 4.1. Структура подготовки

Согласно действующей лицензии в колледже реализуется 3 образовательные программы СПО по подготовке специалистов, 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, 21 программа дополнительного образования.

Структура подготовки ориентирована на потребности регионального рынка труда. Профиль, реализуемых образовательных программ, соответствует наименованию колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена ведется по 3 специальностям:

1. **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** по очной и заочной формам обучения на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «техник».
2. **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** ведется по очной форме обучения на базе основного общего образования с присвоением квалификации «техник».
3. **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** ведется по очной форме обучения на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования с присвоением квалификации «техник-программист».

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется по профессиям:

1. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «арматурщик», «бетонщик», «каменщик», «монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций», «стропальщик», «электросварщик ручной сварки», «печник».

2. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «изготовитель шаблонов», «столяр», «отделочник изделий из древесины», «сборщик изделий из древесины».

3. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.03 Автомеханик** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «слесарь по ремонту автомобиля», «водитель автомобиля», «оператор заправочных станций».

4. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии **15.01.05 Сварщик** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «газосварщик», «электрогазосварщик», «электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах», «электросварщик ручной сварки», «газорезчик».

5. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** осуществляется по очной форме обучения с присвоением квалификаций «маляр строительный», «монтажник каркасно-обшивных конструкций», «облицовщик-плиточник», «облицовщик-мозаичник», «облицовщик синтетическими материалами», «штукатур».

Контингент обучающихся на 10.03.2016 года составляет **765** человек: из них по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 388 студентов (из них заочно - 48 студентов), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 313 человек, в коммерческих группах 64 человека.

## Динамика контингента

Таблица 2

Код	Специальность, профессия	2013-2014 г.г.			2014-2015 г.г.			2015-2016г.г.		
		Общее кол-во чел.	выпуск	отсев	Общее кол-во чел.	выпуск	отсев	Общее кол-во чел.	выпуск	отсев
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	0	0	0	24	-	-	46	-	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ (полная компенсация обучения)	0	0	0	2	-	-	2	-	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	76	32	2	63	19	3	66	17	
29.01.29	Мастер столярных и мебельных работ	44	0	1	63	15	1	67	23	
23.01.03	Автомеханик	69	15	2	72	24	1	73	22	1
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	0	0	26	0	1	61	18	4
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (полная компенсация обучения)	0	0	0	1	0	1	1	18	4
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	0	0	51	0	2	62	-	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)	96	0	0	148	21	1	176	27	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев) (полная компенсация обучения)	0	0	0	8	21	1	38	27	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)	23	0	2	43	8	2	54	12	

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное)	46	14	0	46	2		48	14	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (3 года 10 месяцев)	0	0		18	0		64	-	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (2 года 10 месяцев)	0	0	0	13	0		7		
	Общий контингент по профессиям:	239	59	5	260	67	6	316	80	
	Общий контингент по специальностям:	190	14	2	327	31	5	449	53	5

## 4.2. Содержание подготовки

Содержание подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих оценивается на основе анализа соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС. Основная составляющая качества образования – это качество основной образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. Указанные выше программы специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по специальностям и профессиям разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по профессии являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план основной профессиональной образовательной программы.

В УМК дисциплины входят:

- типовая учебная программа по дисциплине (при ее наличии);
- рабочая программа дисциплины, МДК;
- методические рекомендации для студентов, включающие примерную тематику рефератов (докладов), примерную тематику курсовых работ, темы для самостоятельного изучения дисциплины, тематику выпускных квалификационных работ, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для подготовки к экзамену.
- методические рекомендации преподавателей;
- методические разработки лабораторных и практических занятий;
- фонды оценочных средств по дисциплине, включающие материалы для входного контроля знаний и умений, текущего контроля знаний и умений,
- промежуточный контроль знаний и умений, административный срез знаний и умений и итоговый контроль знаний и умений по дисциплине, ПМ.
- комплекты учебников, учебных пособий, методические указания по конкретным видам учебных занятий, разработанных цикловой комиссией;
- сведения об обеспеченности студентов учебной и методической литературой.

### Учебные планы

Структура и содержание рабочих учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта.

Структура и содержание рабочих учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 23.01.03 Автомеханик, 15.01.05 Сварщик, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплины, МДК профессионального цикла, модуль по выбору студентов способствуют приобретению специальных навыков и умений будущих специалистов, которые должны понимать сущность и значимость своей профессии, быть способными к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

В настоящее время в колледже действуют рабочие учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденные Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура и содержание рабочего учебного плана по специальностям профессиям отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания программы СПО подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплин

#### 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Таблице 3

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонение в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	3078	2052	нет



2.	Профессиональный цикл: обще профессиональные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	1080	720	1080	720	нет
3	Итого часов	4158	2772	4158	2772	нет

### 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Таблице 4

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол- во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонен ие в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	3078	2052	нет
2.	Профессиональный цикл: обще профессиональные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	1080	720	1080	720	нет
3	Итого часов	4158	2772	4158	2772	нет

### 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Таблице 5

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол- во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонен ие в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	3078	2052	нет
2.	Профессиональный цикл: обще профессиональные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	1080	720	1080	720	нет
3	Итого часов	4158	2772	4158	2772	нет

### 23.01.23 Автомеханик

Таблице 6

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол- во часов	Учебный план СПО кол-во часов	Отклонен ие в %
----------	----------------	---	-------------------------------------	-----------------------

		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	3078	2052	нет
2.	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	1080	720	1080	720	нет
3	Итого часов	4158	2772	4158	2772	нет

### 15.01.05 Сварщик

Таблице 7

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол- во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонен ие в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Образовательный цикл: общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	3078	2052	3078	2052	нет
2.	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины и профильные модули, включая физическую культуру	864	576	864	576	нет
3	Итого часов	3942	2628	3942	2628	нет

### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)

Таблице 8

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол- во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонен ие в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	2106	1404	2106	1404	нет
2.	Вариативная часть	1350	900			

	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	648	432	1008	672	27% за счет вариативной части
3.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	168	112	192	128	2% за счет вариативной части
4.	Общепрофессиональные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	692	462	807	538	8% за счет вариативной части
5.	Специальные дисциплины (ПМ) (включая вариативную часть ГОС)	1678	1118	2529	1686	63% за счет вариативной части
6.	Итого часов	6642	4428	6642	4428	нет

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
( 2 года 10 месяцев)**

Таблице 9

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол-во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонение в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Вариативная часть	1350	900			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	648	432	1008	672	27% за счет вариативной части
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	168	112	192	128	2% за счет вариативной части
3.	Общепрофессиональные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	692	462	807	538	8% за счет вариативной части
4.	Специальные дисциплины (ПМ) (включая вариативную часть ГОС)	1678	1118	2529	1686	63% за счет вариативной части
5.	Итого часов	4536	3024	4536	3024	нет

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
( 3 года 10 месяцев)**

Таблице 10

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол-во часов	Учебный план СПО кол-во часов	Отклонение в %
-------	----------------	----------------------------------	-------------------------------	----------------

		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	2106	1404	2106	1404	нет
2.	Вариативная часть	1350	900			
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	648	432	669	446	2% за счет вариативн ой части
3.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	264	192	288	196	0,4% за счет вариативн ой части
4.	Общепрофессиональные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	702	468	1158	768	33% за счет вариативн ой части
5.	Специальные дисциплины (ПМ) (включая вариативную часть ГОС)	1548	1032	2421	1614	64.6% за счет вариативн ой части
6.	Итого часов	6642	4428	6642	4428	нет

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
( 3 года 10 месяцев)**

Таблице 11

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол- во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонен ие в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
1.	Общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные дисциплины профильные	2106	1404	2106	1404	нет
	Вариативная часть	1350	900			
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	648	432	702	468	4% за счет вариативн ой части
3.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	432	288	456	304	2% за счет вариативн ой части
4.	Общепрофессиональные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	1080	720	1548	1032	35% за счет вариативн ой части

5.	Специальные дисциплины (ПМ) (включая вариативную часть ГОС)	1026	684	1830	1220	59% за счет вариативн ой части
6.	Итого часов	6642	4428	6642	4428	нет

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
( 2 года 10 месяцев)**

Таблице 12

№ п/п	Цикл дисциплин	Требования ФГОС СПО кол- во часов		Учебный план СПО кол-во часов		Отклонен ие в %
		макс.	обязат. уч. зан.	макс.	обязат. уч. зан.	
	Вариативная часть	1350	900			
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	648	432	702	468	4% за счет вариативн ой части
2.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	432	288	456	304	2% за счет вариативн ой части
3.	Общепрофессиональные дисциплины (включая вариативную часть ГОС)	1080	720	1548	1032	35% за счет вариативн ой части
4.	Специальные дисциплины (ПМ) (включая вариативную часть ГОС)	1026	684	1830	1220	59% за счет вариативн ой части
5.	Итого часов	4536	3024	4536	3024	нет

Анализ учебных планов по ППССЗ и ППКРС:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;
- 23.01.23 Автомеханик;
- 15.01.05 Сварщик

показал **соответствие** требованиям ФГОС:

- бюджету времени в целом;

- обязательным объемам времени на циклы ПМ, установленные ФГОС;
- соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов.

#### Учебно-методические разработки преподавателей колледжа.

По всем дисциплинам учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих разработаны учебные программы. Учебные программы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором колледжа. Все дидактические единицы ФГОС в учебных программах отражены.

#### Наличие рабочих программ

Таблице 13

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Количество наименований	
		ППССЗ	ППКРС
1.	ОУД	39	65
2.	УД	3	21
3.	ЕН	8	-
4.	ОГСЭ	14	-
5.	ОП	30	27
6.	ПМ	13	24
7.	Учебные практики	13	24
8.	Производственные практики	13	24
	Всего:	133	185

Программы профессиональных модулей и программы практик студентов согласованы с работодателями.

На момент проведения самообследования учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в колледже, разработаны, имеются на бумажных и электронных носителях в достаточном количестве.

Сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах **соответствуют** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 23.01.23 Автомеханик, 35.01.19 Мастер

садово-паркового и ландшафтного строительства, 15.01.05 Сварщик соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 4.3 Информационно-методическое обеспечение

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 20 мест.

Фонд учебной библиотеки составляет 3943 экземпляров по всем общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

#### Состояние библиотечного фонда

Таблице 14

наименование профессий (специальностей)	для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ	без грифа	
			для СПО по ППКРС	для СПО по ППССЗ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)		1663*		45
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)		606		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (3 года 10 месяцев)		1283*		45
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (2 года 10 месяцев)		226		
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		1264*		45
23.01.03 Автомеханик	1317*		45	
08.01.07 Мастер общестроительных работ	1580*		45	
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	1224*		45	
15.01.05 Сварщик (электросварочные и	1257*		45	

газосварочные работы)				
-----------------------	--	--	--	--

\*- из них 1007 - по общеобразовательным дисциплинам

Библиотека Колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, в достаточном количестве.

В 2013/2014 учебном году была закуплена учебная литература для реализации образовательной программы по специальности Программирование в компьютерных системах на 54213 рублей. Всего 125 экземпляров, 44 наименования.

В 2014/2015 учебном году закуплена литература на 200000 рублей. Обновлены учебники и учебные пособия по общеобразовательным и профессиональным циклам.

В 2015/2016 учебном году закуплены учебники и пособия по Экологии и Географии.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется выпусками периодических изданий «Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города», журнал «Дерево. RU», журнал «Ландшафтная архитектура, Дизайн», журнал «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование», журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века», «Строительная техника и технологии», журнал «Информационные технологии (теоретический и прикладной научно-технический журнал)», ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Вестник компьютерных технологий», «PC Magazine /Russian Edition. Персональный компьютер сегодня», «Сварщик».

Для реализации образовательных программ в Колледже оборудованы 3 компьютерных класса (43 ПЭВМ), 15 компьютеров оборудованы для работы преподавателей в кабинетах и учительской, имеется выход в Интернет.

В Колледже используется система электронного и дистанционного обучения (<http://vm.anteloil.ru/lms/>). Ресурсы системы содержат авторские разработки преподавателей колледжа в виде учебно-методических комплексов (по общеобразовательным и специальным дисциплинам учебного плана) и электронных учебных курсов, включающих лекционный материал, тесты, презентации. Электронные учебные курсы используются при проведении контрольных срезов знаний и в период зачетно-экзаменационных сессий для проведения зачета или экзамена в форме электронного тестирования.

Система электронного тестирования используется также для проведения теоретического этапа олимпиад профессионального мастерства. В 2014/2015 учебном году в системе дистанционного обучения на базе колледжа было проведено он-лайн тестирование всех областных олимпиад.



В 2015/2016 году в системе дистанционного обучения было проведено онлайн тестирование открытого конкурса профессионального мастерства «Сетевое и системное администрирование» среди студентов Калининградской области, и тестирование Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Информационно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

#### 4.4. Программно-информационное обеспечение

На современном этапе обучения, основанном на модульных технологиях, вопрос о качественной организации самостоятельной работы студентов становится особенно актуальным.

Внедрение электронных учебно-методических комплексов в процесс обучения создает принципиально новые педагогические инструменты, предоставляя, тем самым, и новые возможности. При этом изменяются функции педагога, и значительно расширяется сектор самостоятельной учебной работы студентов как неотъемлемой части учебного процесса.

Преимуществом электронного учебно-методического комплекса является наличие сгруппированного материала, который включает в себя программы лекций и практических занятий, темы рефератов, программы экзаменов и зачетов, а так же методические рекомендации студентам по освоению учебных дисциплин, списки рекомендуемой литературы.

Электронный учебно-методический комплекс предоставляется студентам на внешнем носителе и свободно распространяется по локальной сети и глобальной сети Интернет. Информационный банк дисциплины (электронные учебники и пособия, демонстрации, тестовые и другие задания, примеры уже выполненных проектов), входящий в состав электронного учебно-методического комплекса, постоянно обновляется и пополняется. Практически по всем дисциплинам учебных планов имеется электронная библиотека. Электронные учебники используются как при проведении аудиторных занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

Создание библиотеки интеллектуальных компьютерных учебников и интерактивных учебно-методических материалов является важнейшей стратегической задачей и направлено на повышение эффективности образовательной и научно-исследовательской деятельности техникума за счет оперативного использования электронных информационных ресурсов.

Колледж располагает следующим программным обеспечением:

- Office Professional Plus 2013 - 5 шт.
- Office Standard 2010 – 3 шт.
- Office Standard 2007 -23 шт.
- Windows Server-Device CAL 2008 -20 шт.

- Windows Server- Standard 2008 Release 2 -1 шт.
- Windows 8 Professional - 10 шт.
- Windows Starter 7 - 35 шт.
- Windows 7 Professional -37 шт.
- Windows XP Home OEM - 14 шт.
- Windows XP Professional OEM -2 шт.
- OpenOffice.org - 30 шт.
- Windows 7 Home -12 OEM
- NANOCAD -30
- Avast – 50 шт.
- Программа 1С «Библиотека»
- Программа 1С «Расписание»
- Аверс «Электронный журнал»

#### **4.5. Собственные учебно-методические материалы**

Разработаны и внедрены в учебный процесс методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по всем дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов.

Кроме того, имеются следующие методические разработки:

- Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии Мастер общестроительных работ, Мастер столярного и мебельного производства, Автомеханик, Сварщик.
- Методические рекомендации по написанию дипломного проекта по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Программирование в компьютерных системах.
- Методические рекомендации по написанию курсовых работ по специальностям Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Программирование в компьютерных системах, Садово-парковое и ландшафтное строительство.
- Программы преддипломной практики работ по специальностям Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Программирование в компьютерных системах, Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **4.6. Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

##### **Анализ организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Календарным учебным графиком при очном обучении предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям и рабочим профессиям, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских; практических занятий, учебных и производственных практик;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-методической работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось установить оптимальное количество учебных пар занятий в день у студентов и преподавателей в соответствии с требованиями учебных планов, и, в то же время, сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится начальником учебной части.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программе по дисциплине, преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы преподавателей рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. КТП обеспечивают методически правильное планирование изучаемого материала и способствуют четкой организации учебного процесса.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем и мастерами производственного обучения осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ, составляется индивидуально-методический план работы. По окончании каждого семестра преподаватели отчитываются о выполнении индивидуального плана работы на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, учебной и производственной практик.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. В 2015/2015 учебном году наряду с бумажным журналом ведется и электронный журнал. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с положением о журнале образовательного учреждения. Записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются председателями ПЦК, начальником учебной части, заместителем директора по УМР.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Образовательный процесс в Колледже строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах

в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, КВН, тематические экскурсии, виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок и др. проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, дискуссии, интервью, лексическая работа с кроссвордами, играми. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную

учебную деятельность. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях в начале учебного года. Обязательная самостоятельная работа в колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Анализ состояния самостоятельной работы студентов, проведенный в процессе самообследования, позволил выявить ряд положительных изменений в ее планировании, руководстве и контроле: в рабочих программах учебных дисциплин представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, внесены указания по применению необходимых форм ее контроля.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация). Формы входного, текущего, рубежного контроля отражены в календарно-тематических планах, а виды промежуточной аттестации – в рабочих программах. Промежуточная аттестация по РУП аттестуемых специальностей предусматривает следующие виды: контрольные работы, защита курсовых проектов (работ), зачеты и экзамены. Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Время на проведение контрольной работы выделяется за счет общего объема времени, отводимого на дисциплину. Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем дисциплины, рассматриваются на ПЦК и утверждаются в начале каждого семестра.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса. Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии, начальник учебной части составляет расписание проведения экзаменов, которое утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) и тесты составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются её председателем. К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на

группу. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП СПО и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Экзамены квалификационные по профессиональным модулям по профессии проводятся по окончании изучения каждого модуля в соответствии с графиком учебного процесса.

По результатам квалификационного экзамена заполняется протокол квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Анализ промежуточной аттестации студентов свидетельствует о том, что качество знаний студентов колледжа соответствует уровню требований ФГОС СПО. Студенты, не укладывающиеся в эти требования, не ликвидирующие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются из колледжа по итогам учебного года. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим советом.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование составляются руководителем курсового проектирования, затем рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Во время проведения курсового проектирования учебные группы делятся на подгруппы.

### **Практики студентов**

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности или профессии. Практика по профилю специальности, производственная практика по профессии направлена на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор информации для выполнения дипломного проекта.

Практика студентов колледжа проводится в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке «Положением о

практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Последовательность и содержание всех видов практики определяется рабочей программой профессиональных модулей, обеспечивающих дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями ОПОП.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами аттестуемых специальностей, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских колледжа, так и на предприятиях и в организациях г.Калининграда и Калининградской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Предметом договора является предоставление студентам колледжа рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от принимающей организации и колледжа, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается программа практики, дневник практики, индивидуальное задание и другие необходимые материалы. Производственная, учебная практика фиксируется в журнале группы в соответствии с положением о журнале учебного учреждения.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин. По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В колледже проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности и профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Структура подготовки, содержание подготовки, информационно-методическое обеспечение (наличие персональных компьютеров для выполнения обучающимися лабораторных и практических работ, наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения,



технические возможности доступа к интернету, множительной технике и т.д.), организация учебного процесса – все это **соответствует** требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

## **Раздел 5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1.Выполнение плана набора**

Приемная комиссия проводит свою работу в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную деятельность:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 28.01.2013 N 50 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год»).

- правилами приема студентов в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства».

С целью доступности информации проводится ознакомление абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей, на которые ГБУ КО ПОО «КИТиС» объявляет набор;

- планом набора по избранной специальности (контрольные цифры приема);

- количеством мест для приема по каждой специальности с оплатой стоимости обучения на договорной основе (платное обучение);

- количеством поданных заявлений на обучение по избранной специальности;

- Уставом ГБУ КО ПОО «КИТиС»;

- Лицензия - серии 39Л01 № 0000759, регистрационный № СПО-1566 от 04.03.2016 г. выдана Министерством образования Калининградской области;

- свидетельством о государственной аккредитации серии 39А01 № 0000157, регистрационный № 1252 от 10.12.2014 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области;

- правилами приема в колледж, в том числе по соблюдению всех требований к оформлению документов, необходимых при поступлении проведению конкурса и учета лиц, имеющих льготы при поступлении.

До начала приема документов колледж на своем сайте размещает следующую информацию:

- ежегодные Правила приема в колледж;

- перечень специальностей (профессий), на которые объявляет прием в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам по каждой специальности при поступлении на базе основного и среднего (полного) общего образования;
- общее количество мест для приема по каждой специальности (профессии);
- количество бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии);
- порядок организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;
- порядок приема иностранных граждан;
- правила проживания и наличие свободных мест в общежитии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляет функционирование телефонной линии для ответов на все вопросы поступающих. Для работы в приемной комиссии по приказу директора привлекаются:

- председатель – директор колледжа;
- сотрудники колледжа, члены приемной комиссии;
- ответственный секретарь приемной комиссии.

Прием в колледж осуществляется без экзаменов на общедоступной основе на основании наличия документа об основном общем образовании и среднего общего.

### Динамика приема

Таблица 15

Код	Специальность, профессия	2013 г.			2014г.			2015г.		
		Контроль ные цифры	Фак т	% выпол нения	Контроль ные цифры	Факт	% выпол нения	Контроль ные цифры	Факт	% выпол нения
<b>на базе основного общего образования</b>										
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	-	-	-	25	25	100	25	25	100
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
29.01.29	Мастер столярных и мебельных работ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.01.03	Автомеханик	25	25	100	25	25	100	25	25	100
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	100	25	25	100	25	25	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	70	93	50	50	100	50	50	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	-	15	15	100	25	25	100
<b>на базе среднего общего образования</b>										
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	25	21	84	25	25	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	-	15	13	86	-	-	-

Основной контингент абитуриентов - это жители города Калининграда и области (больше всего из Зеленоградского и Гурьевского районов). Соотношение между государственным планом приема (бюджетные места) и приемом на договорной основе 10:1. Прослеживается положительная динамика поступающих в колледж: средний балл абитуриентов в 2013/2014 учебном году составил 3,17, в 2014/2015 учебном году средний балл - 3,26, в 2015/2016 учебном году средний балл увеличился до 3,48.

Основными направлениями приемной комиссии традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и области,
- занятия со школьниками в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение информации о колледже в СМИ на общественном транспорте;
- участие в Ярмарках учебных мест;
- использование сайта колледжа для информации и рекламы.

Кроме того, в ГБУ КО ПОО «КИТиС» проводятся занятия для школьников по договору о сетевой форме реализации образовательной программы.

- 1) МБОУ СОШ "Школа будущего";
- 2) МАОУ СОШ № 28;
- 3) МАОУ СОШ № 16;
- 4) МАОУ СОШ № 2.

По программе профильного обучения **«Первая профессия»** Мастер по обработке цифровой информации продолжительностью 72 часа сформированы 2 группы учащихся 9-х классов. Количество детей – 34 человека.

Обучение по профессиональным пробам для 8-классов проводилось по модулям: Проектирование зданий и сооружений, Малярные работы, Мастер столярного и мебельного производства, Мастер по обработке цифровой информации. Продолжительность обучения по профессиональному модулю 8 часов в четверть.

В 2015/2016 учебный год обучение в колледже прошло 208 школьников.

Главная задача эксперимента **«Первая профессия»** и **«Профессиональные пробы»** - попробовать себя в разных профессиях и сделать правильный, осознанный выбор будущей профессии.

В результате планомерной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, принятых на 1 курс.

## 5.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов внутреннего тестирования студентов (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия студентов в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях обязательно вносятся данные о проделанной работе с прогульщиками, о принятых мерах, прикладываются справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной и производственной практиками, начальник учебной части, методист, председатели цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утверждённым фондам контрольных заданий (тесты).

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиям Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобразования России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

Экзаменационные сессии проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых

составляются экзаменационные билеты, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В период с 15.02 2016 по 15.03.2016 проводился административный контрольный срез, который прошел на всех курсах ППРСЗ и ППКРС и охватил все дисциплины учебного плана.

**Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин,  
проведенных в ходе самообследования ГБУ КО ПОО «ЖИТиС»**

**Таблице 16**

№	код профессии/ специальности	наименование профессии/ специальности	наименование дисциплины	группа	количество обучающихся		средний балл	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
					по списку	выполняли работу			
	<b>08.02.01</b>	<b>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>							
			Русский язык и литература	C11	24	23	3,3	91,67	33,33
			Английский язык	C11	12	11	3,4	91,67	50,00
			Английский язык	C11	12	12	3,9	100,00	58,33
			История	C11	24	23	3,8	95,83	79,17
			Физкультура	C11	24	22	4,0	91,67	62,50
			ОБЖ	C11	24	23	3,3	91,67	41,67
			Химия	C11	24	23	3,4	95,83	37,50
			Обществознание (вкл. экономику и право)	C11	24	23	4,3	95,83	87,50
			География	C11	24	23	4,5	95,83	91,67
			Экология	C11	24	23	3,5	95,83	50,00
			Математика	C11	24	23	3,1	95,83	16,67
			Физика	C11	24	23	3,4	95,83	45,83
			Русский язык и литература	C12	25	24	3,7	96,00	64,00
			Английский язык	C12	12	12	4,0	100,00	83,33
			Английский язык	C12	13	12	3,4	92,31	38,46
			История	C12	25	23	3,4	92,00	44,00
			Физкультура	C12	25	22	3,4	88,00	40,00
			ОБЖ	C12	25	24	3,4	96,00	44,00
			Химия	C12	25	24	3,4	96,00	40,00
			Обществознание (вкл. экономику и право)	C12	25	21	3,2	80,00	36,00
			География	C12	25	25	4,0	100,00	84,00
			Экология	C12	25	23	3,6	92,00	72,00

		Математика	C12	25	24	3,3	96,00	36,00
		Физика	C12	25	24	3,4	96,00	48,00
		Русский язык и литература	C13к	29	23	3,0	82,76	10,34
		Английский язык	C13к	16	15	3,9	93,75	75,00
		Английский язык	C13к	15	14	3,1	93,33	20,00
		История	C13к	30	27	3,2	90,00	33,33
		Физкультура	C13к	30	28	3,6	93,33	43,33
		Химия	C13к	30	28	3,2	77,42	32,26
		Обществознание (вкл. экономику и право)	C13к	30	28	3,4	93,33	40,00
		География	C13к	30	25	3,7	80,65	54,84
		Экология	C13к	30	28	3,6	90,32	70,97
		Математика	C13к	30	28	3,1	93,33	16,67
		Физика	C13к	30	24	3,0	80,00	10,00
		Английский язык	C21	11	11	4,5	100,00	100,00
		Английский язык	C21	13	13	3,8	100,00	61,54
		Физкультура	C21	24	24	4,0	100,00	66,67
		Английский язык	C22	12	11	4,0	91,67	83,33
		Английский язык	C22	12	12	3,6	100,00	58,33
		Физкультура	C22	25	23	3,7	92,00	52,00
		Английский язык	C23к	8	8	4,3	100,00	100,00
		Физкультура	C23к	8	7	3,6	87,50	62,50
		Английский язык	C21у	12	9	3,3	75,00	33,33
		Английский язык	C21у	12	8	3,0	66,67	33,33
		Физкультура	C21у	25	24	3,9	96,00	64,00
		Английский язык	C31	15	15	3,9	100,00	53,33
		Английский язык	C31у	14	9	3,0	64,29	35,71
		Физкультура	C31	25	22	3,8	88,00	60,00
		Физкультура	C31у	14	9	3,4	64,29	64,29
		Английский язык	C32	12	9	3,2	75,00	41,67
		Английский язык	C32	10	10	3,9	100,00	80,00
		Физкультура	C32	21	15	3,1	71,43	28,57
		Физкультура	C41	27	26	3,9	96,30	66,67
		Физкультура	C41у	12	9	3,8	75,00	66,67
09.02.03	Программирование в							



		компьютерных системах						
		Русский язык и литература	ПКС11	24	23	3,6	95,83	62,50
		Английский язык	ПКС11	12	12	3,4	100,00	41,67
		Английский язык	ПКС11	12	12	3,8	100,00	75,00
		История	ПКС11	24	24	3,6	100,00	62,50
		Физкультура	ПКС11	24	22	3,9	91,67	66,67
		ОБЖ	ПКС11	24	23	3,1	95,83	20,83
		Химия	ПКС11	24	23	3,2	95,83	20,83
		Обществознание (вкл. экономику и право)	ПКС11	24	24	4,1	100,00	96,00
		География	ПКС11	24	24	3,8	100,00	58,33
		Экология	ПКС11	24	22	3,3	91,67	41,67
		Математика	ПКС11	24	24	3,1	91,67	20,83
		Физика	ПКС11	24	23	3,2	95,83	25,00
		Русский язык и литература	ПКС12к	22	22	3,5	86,36	40,91
		Английский язык	ПКС12к	11	11	4,1	100,00	90,91
		Английский язык	ПКС12к	10	8	3,2	80,00	40,00
		История	ПКС12к	22	21	3,5	95,45	50,00
		Физкультура	ПКС12к	20	18	3,4	90,00	40,00
		Химия	ПКС12к	22	19	3,2	72,73	45,45
		Обществознание (вкл. экономику и право)	ПКС12к	22	21	3,7	95,45	68,18
		География	ПКС12к	22	21	3,8	95,45	68,18
		Экология	ПКС12к	22	20	3,0	72,73	22,73
		Математика	ПКС12к	22	19	3,1	80,95	33,33
		Физика	ПКС12к	22	21	3,2	95,45	27,27
		Английский язык	ПКС21	17	15	3,4	88,24	47,06
		Физкультура	ПКС21	17	12	3,4	70,59	47,06
		Элементы высшей математики	ПКС21	18	13	3,2	66,67	33,33
		Теория вероятностей и мат. статистика	ПКС21	18	13	3,1	66,67	27,78
		Основы философии	ПКС31у	7	6	4,4	85,71	85,71
		Английский язык	ПКС31у	7	6	3,7	85,71	71,43
		Физкультура	ПКС31у	7	6	3,6	85,71	71,43
35.02.12	Садово-парковое и							

	<b>ландшафтное строительство</b>							
		Русский язык и литература	СПОЦ11	22	18	3,0	68,18	36,36
		Английский язык	СПОЦ11	11	8	3,0	72,73	18,18
		Английский язык	СПОЦ11	11	8	3,1	72,73	27,27
		Математика	СПОЦ11	22	18	3,0	72,73	22,73
		История	СПОЦ11	22	19	3,2	86,36	36,36
		Физкультура	СПОЦ11	22	16	3,3	72,73	40,91
		ОБЖ	СПОЦ11	22	17	3,0	77,27	9,09
		Физика	СПОЦ11	22	17	3,0	77,27	18,18
		Обществознание (вкл. экономику и право)	СПОЦ11	22	21	3,9	95,45	72,73
		Экология	СПОЦ11	22	17	3,8	77,27	63,64
		Химия	СПОЦ11	22	17	3,0	77,27	18,18
		Биология	СПОЦ11	22	17	3,0	72,73	31,82
		Английский язык	СПОЦ21	9	8	3,8	88,89	66,67
		Английский язык	СПОЦ21	9	7	3,4	77,78	55,56
		Физкультура	СПОЦ21	20	18	3,6	90,00	65,00
<b>23.01.03</b>	<b>Автомеханик</b>							
		Русский язык и литература	A11	25	20	3,0	72,00	24,00
		Английский язык	A11	12	9	2,8	58,33	16,67
		Английский язык	A11	13	9	3,2	69,23	46,15
		История	A11	25	25	3,6	100,00	56,00
		Физкультура	A11	25	22	3,6	88,00	64,00
		ОБЖ	A11	25	22	3,0	92,00	8,00
		Химия	A11	25	22	3,0	88,00	16,00
		Обществознание (вкл. экономику и право)	A11	25	19	3,1	76,00	32,00
		Экология	A11	25	22	3,1	84,00	24,00
		Математика	A11	25	25	3,4	100,00	36,00
		Информатика	A11	25	24	3,7	96,00	72,00
		Физика	A11	25	22	3,0	88,00	8,00
		Литература	A21	23	17	3,0	73,91	26,09
		Английский язык	A21	12	10	3,4	83,33	50,00
		Английский язык	A21	11	11	3,2	100,00	18,18

		История	A21	23	14	3,0	60,87	34,78
		Обществознание (вкл. экономику и право)	A21	23	21	3,8	91,30	65,22
		Химия	A21	23	23	3,2	100,00	21,74
		Биология	A21	23	19	3,0	82,61	21,74
		Физическая культура	A21	23	21	3,5	91,30	52,17
		Математика	A21	23	23	3,2	100,00	17,39
		Информатика и ИКТ	A21	23	23	3,0	91,30	13,04
<b>29.01.29</b>	<b>Мастер столярного и мебельного производства</b>							
		Русский язык и литература	M11	24	21	3,3	66,67	41,67
		Английский язык	M11	12	11	3,1	83,33	25,00
		Английский язык	M11	12	10	3,1	83,33	25,00
		История	M11	24	23	3,4	100,00	39,13
		Физкультура	M11	24	21	3,1	87,50	20,83
		ОБЖ	M11	24	22	3,0	91,67	12,50
		Химия	M11	24	22	3,0	91,67	33,33
		Обществознание (вкл. экономику и право)	M11	24	23	3,8	95,83	79,17
		География	M11	24	23	4,0	100,00	69,57
		Экология	M11	24	22	3,4	91,67	45,83
		Математика	M11	24	22	3,4	91,67	45,83
		Информатика	M11	24	24	3,4	100,00	37,50
		Физика	M11	24	22	3,0	91,67	4,17
		Литература	M21	18	15	3,3	83,33	44,44
		Английский язык	M21	10	10	3,9	100,00	80,00
		Английский язык	M21	8	7	3,3	87,50	37,50
		Физическая культура	M21	19	17	3,4	89,47	36,84
		Математика	M21	18	18	3,5	100,00	27,78
		ИТ в ПД	M21	17	16	3,7	94,12	76,47
<b>08.01.07</b>	<b>Мастер общестроительных работ</b>							
		Русский язык и литература	Ст11	25	21	3,2	84,00	40,00
		Английский язык	Ст11	13	6	3,0	66,15	7,69
		Английский язык	Ст11	12	12	3,5	100,00	50,00

		История	Ст11	25	20	3,0	80,00	16,00
		Физкультура	Ст11	25	21	3,3	84,00	36,00
		ОБЖ	Ст11	25	20	3,0	84,00	8,00
		Химия	Ст11	25	20	3,0	80,00	20,00
		Обществознание (вкл. экономику и право)	Ст11	25	25	3,8	100,00	52,00
		География	Ст11	25	25	4,0	100,00	68,00
		Экология	Ст11	25	21	3,0	76,00	16,00
		Математика	Ст11	25	25	3,0	96,00	4,00
		Информатика	Ст11	25	25	3,0	88,00	4,00
		Физика	Ст11	25	20	3,0	80,00	8,00
		Литература	Ст21	22	16	3,0	72,73	27,27
		Английский язык	Ст21	11	8	3,0	72,73	27,27
		Английский язык	Ст21	11	11	3,3	100,00	27,27
		Химия	Ст21	22	21	3,0	90,91	9,09
		Физическая культура	Ст21	23	13	3,0	56,52	21,74
		Математика	Ст21	23	23	3,3	100,00	30,43
<b>08.01.08</b>	<b>Мастер отделочных строительных работ</b>							
		Русский язык и литература	СОТ11	24	16	3,2	62,50	37,50
		Английский язык	СОТ11	12	7	3,0	58,33	33,33
		Английский язык	СОТ11	12	12	3,8	100,00	75,00
		История	СОТ11	24	18	3,0	75,00	16,67
		Физкультура	СОТ11	24	14	3,0	58,33	29,17
		ОБЖ	СОТ11	24	17	3,0	79,17	8,33
		Химия	СОТ11	24	17	3,0	75,00	20,83
		Обществознание (вкл. экономику и право)	СОТ11	24	22	3,5	91,67	37,50
		География	СОТ11	24	22	3,8	91,67	58,33
		Экология	СОТ11	24	18	3,0	62,50	12,50
		Математика	СОТ11	25	22	3,1	88,00	20,00
		Информатика	СОТ11	24	21	3,2	87,50	20,83
		Физика	СОТ11	24	17	3,0	70,83	12,50
		Литература	СОТ21	16	14	3,3	87,50	37,50
		Обществознание (вкл.	СОТ21	20	19	3,9	95,00	60,00

		экономику и право)						
		Математика	СОТ21	20	19	3,2	95,00	20,00
		Физкультура	СОТ21	20	19	3,9	95,00	75,00
15.01.05	<b>Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</b>							
		Русский язык и литература	Св11	24	19	3,4	79,17	33,33
		Английский язык	Св11	12	9	3,0	66,67	25,00
		Английский язык	Св11	13	10	3,0	76,92	23,08
		История	Св11	25	20	3,0	80,00	16,00
		Физкультура	Св11	24	18	3,0	75,00	20,83
		ОБЖ	Св11	24	20	3,0	87,50	8,33
		Химия	Св11	24	20	3,0	83,33	16,67
		Обществознание (вкл. экономику и право)	Св11	24	19	3,5	79,17	50,00
		География	Св11	24	24	3,8	100,00	62,50
		Экология	Св11	24	21	3,0	75,00	29,17
		Математика	Св11	25	20	3,0	76,00	24,00
		Информатика	Св11	24	24	3,0	83,33	12,50
		Физика	Св11	24	20	2,9	83,33	4,17
		Русский язык	Св21	18	15	3,2	83,33	33,33
		Литература	Св21	18	15	3,2	83,33	38,89
		Английский язык	Св21	9	7	3,2	77,78	44,44
		Английский язык	Св21	10	10	3,0	100,00	0,00
		Химия	Св21	23	22	3,0	95,65	8,70
		Физическая культура	Св21	19	18	4,0	94,74	73,68
		Математика	Св21	19	17	3,2	89,47	21,05
		Информатика и ИКТ	Св21	20	20	3,2	85,00	30,00

**Результаты контроля знаний студентов при самообследовании общеобразовательных дисциплин**

**Таблице 17**

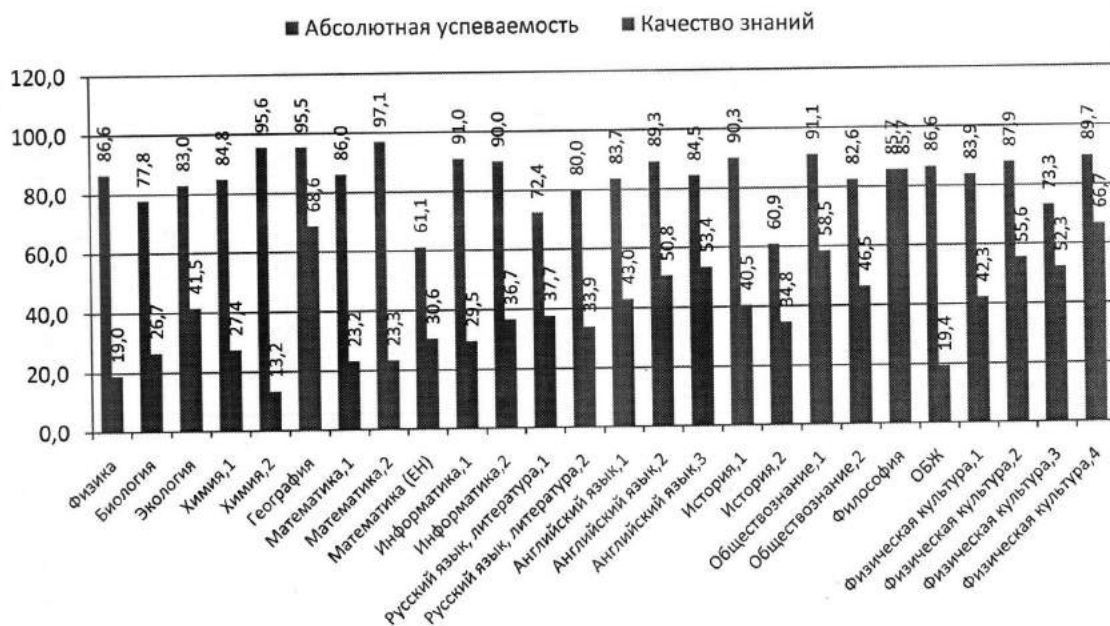
Профессия/ специальность	Цикл дисциплин	Курс	Количество студентов	Участников		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				Всего (работ)	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	общеобразов	1	80	778	92,40	81	10,41	321	41,26	361	46,40	15	1,93
	общеобразов	2	81	150	92,59	35	23,33	67	44,67	48	32,00	0	0,00
	общеобразов	3	60	89	80,18	20	22,47	36	40,45	33	37,08	0	0,00
	общеобразов	4	39	35	89,74	13	37,14	13	37,14	9	25,71	0	0,00
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	общеобразов	1	46	459	95,43	29	6,32	201	43,79	208	45,32	14	3,05
	общеобразов	2	18	53	75,71	9	16,98	18	33,96	24	45,28	2	3,77
	общеобразов	3	7	18	85,71	6	33,33	10	55,56	2	11,11	0	0,00
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	общеобразов	1	22	193	79,75	18	9,33	66	34,20	103	53,37	6	3,11
	общеобразов	2	19	33	86,84	4	12,12	20	60,61	9	27,27	0	0,00
23.01.03 Автомеханик	общеобразов	1	25	241	87,64	9	3,73	82	34,02	139	57,68	11	4,56
	общеобразов	2	23	184	88,04	10	5,43	53	28,80	119	64,67	2	1,09
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	общеобразов	1	24	266	93,01	14	5,26	85	31,95	161	60,53	6	2,26
	общеобразов	2	18	83	92,22	8	9,64	36	43,37	39	46,99	0	0,00
08.01.07 Мастер общестроительных работ	общеобразов	1	25	261	87,00	16	6,13	56	21,46	183	70,11	6	2,30
	общеобразов	2	23	92	82,14	3	3,26	22	23,91	67	72,83	1	1,09
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	общеобразов	1	24	223	77,16	22	9,87	56	25,11	141	63,23	4	1,79
	общеобразов	2	21	71	93,42	10	14,08	27	38,03	34	47,89	0	0,00
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		1	24	244	83,85	7	2,87	62	25,41	166	68,03	12	4,92
	общеобразов	2	19	124	91,18	7	5,65	36	29,03	78	62,90	3	2,43



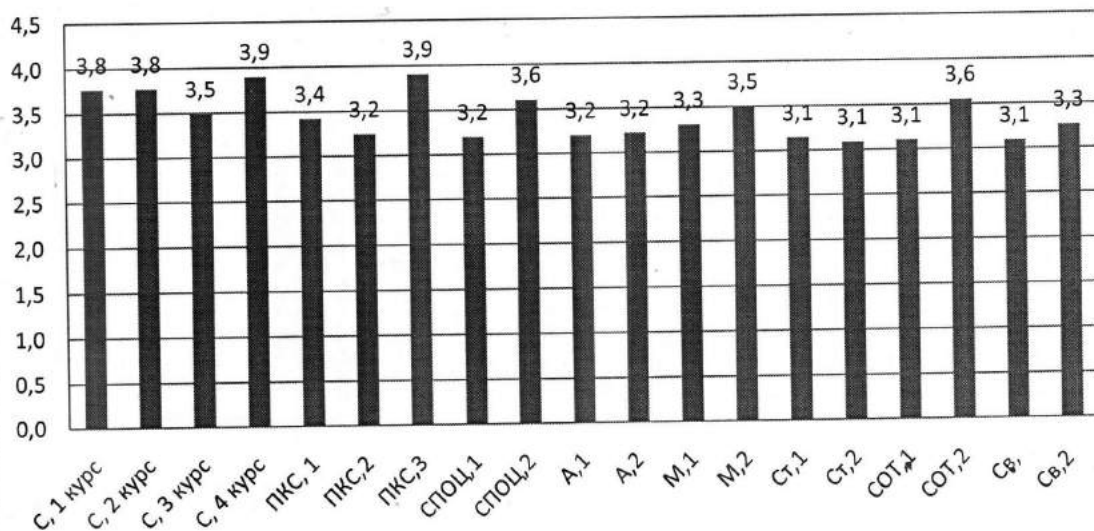
Успеваемость свыше 95 % показали студенты по географии, математике (2 курс), химии (2 курс). Самая низкая успеваемость (около 60%) наблюдается по математике (группа ПКС21), истории (2 курс). Такие результаты связаны с неявкой студентов на занятия во время проведения контрольных срезов.

Самое высокое качество знаний показали студенты по философии (группа ПКС31у)-86%, чуть ниже- по географии (70%) и физической культуре (67%). Очень низкое качество знаний показали студенты по физике (19%), химии, 2 курс (13%) и ОБЖ (19%)

## Успеваемость по дисциплинам



## Средний балл по курсам





Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии специальных дисциплин

Таблице 18

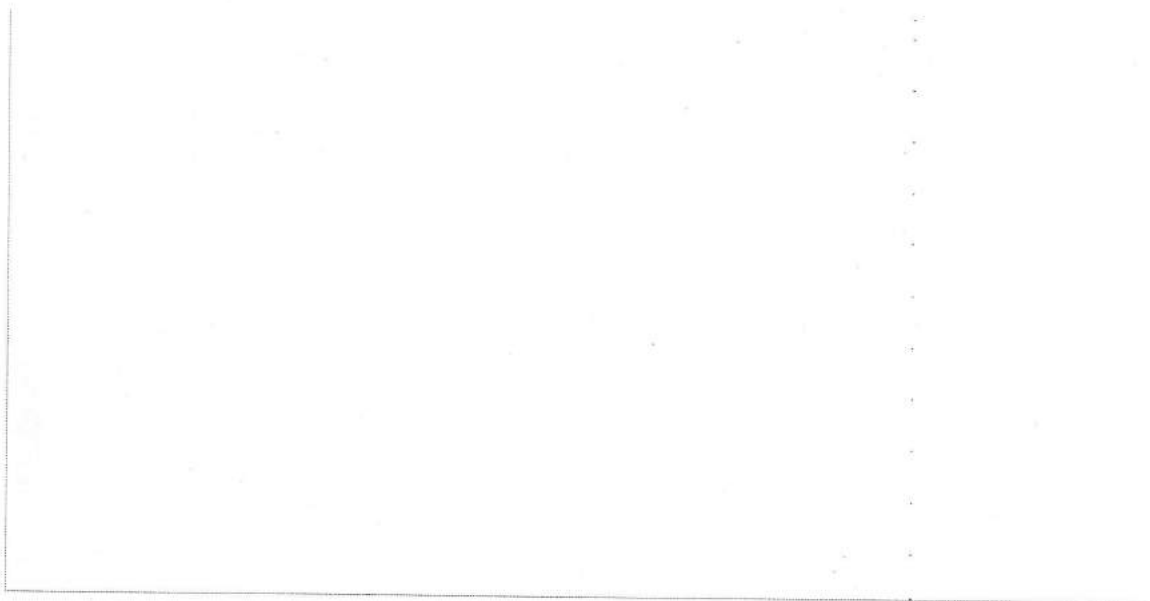
№ п/П	Код профессии	Наименование профессии/ специальности	Наименование дисциплины	Группа	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
					По списку	Выполняло работу			
<b>ПССЗ</b>									
	08.02.2001	Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
			Основы электротехники	С21У	25	19	3,40	76,00	40,00
			Информационные технологии в профессиональной деятельности (лекции)		25	23	3,31	92,00	35,00
			Основы геодезии		25	15	3,72	60,00	56,00
			Техническая механика		25	17	3,08	68,00	36,00
			Проектирование зданий и сооружений (Тема 1.5.Архитектура зданий)		25	17	3,52	68,00	52,00
			Основы электротехники	С21	24	24	3,54	100,00	50,00
			Информационные технологии в профессиональной деятельности (лекции)		24	22	3,04	91,67	13,00
			Основы геодезии		24	21	4,08	87,50	79,17
			Техническая механика		24	19	3,08	70,83	37,50
			Проектирование зданий и сооружений (Тема 1.5.Архитектура зданий)		24	23	4,13	95,83	83,33
			Основы электротехники	С22	25	19	3,76	76,00	72,00
			Информационные технологии в профессиональной деятельности (лекции)		25	22	3,08	88,00	20,00
			Основы геодезии		25	19	3,60	60,00	56,00
			Техническая механика		25	19	3,24	72,00	52,00
			Проектирование зданий и сооружений (Тема 1.5.Архитектура зданий)		25	21	3,76	84,00	64,00

Основы электротехники	С23к	7	7	3,29	100,00	28,57
Информационные технологии в профессиональной деятельности (лекции)		7	6	3,00	85,71	14,29
Основы геодезии		7	5	3,71	71,43	71,43
Техническая механика		7	6	3,00	71,43	28,57
Проектирование зданий и сооружений (Тема 1.5.Архитектура зданий)		7	7	4,43	100,00	100,00
Организация строительных процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С31У	14	8	3,01	57,14	35,71
Проект производства работ		14	8	3,00	57,14	28,57
Учёт и контроль технологических процессов		14	10	3,64	71,43	57,14
Организация строительных процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С31	25	21	3,84	84,00	68,00
Проект производства работ		25	21	3,84	84,00	72,00
Учёт и контроль технологических процессов		25	23	3,80	92,00	60,00
Организация строительных процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	С32	21	17	3,52	80,95	57,14
Проект производства работ		21	18	4,05	85,71	76,19
Учёт и контроль технологических процессов		21	19	3,90	90,48	76,19
Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	С41У	11	10	3,82	90,91	54,55
Экономика		11	11	3,73	100,00	63,64
Эксплуатация зданий		11	7	3,09	63,64	27,27
Реконструкция зданий		11	7	3,09	63,64	27,27

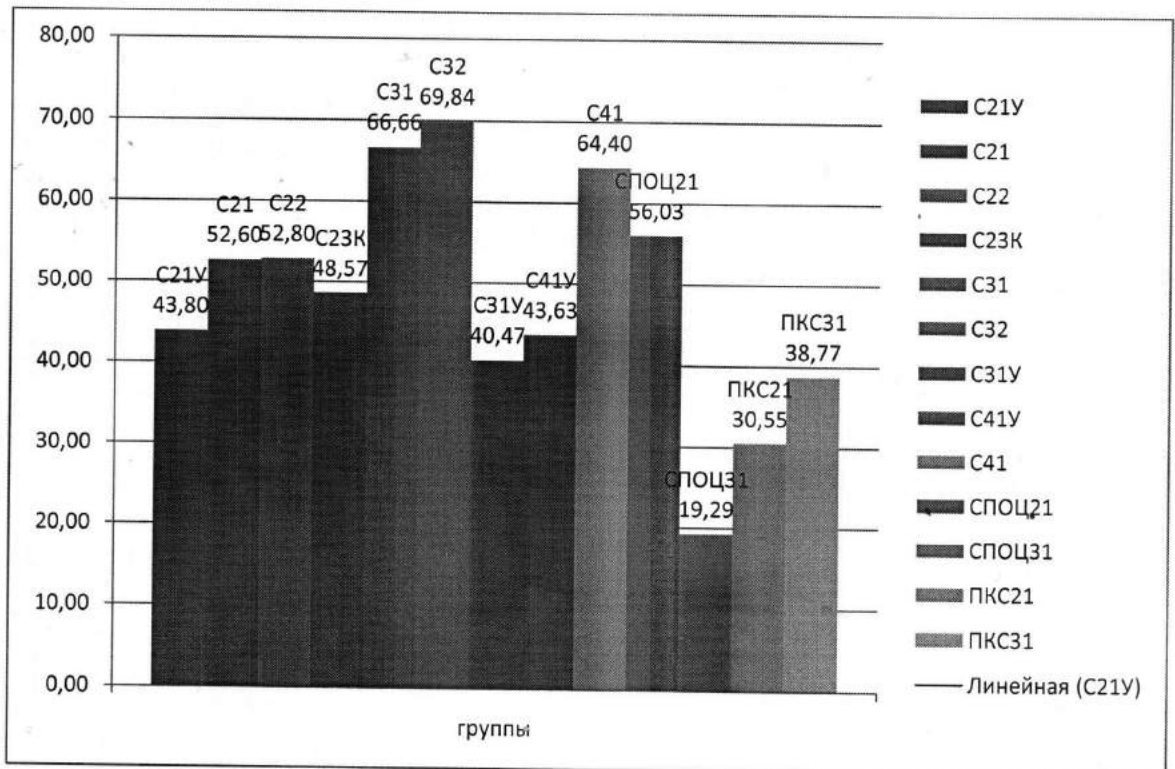
		Безопасность жизнедеятельности		11	10	3,36	90,91	45,45
		Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	C41	27	22	3,78	81,48	70,37
		Экономика		27	27	3,81	100,00	62,96
		Эксплуатация зданий		27	26	3,78	96,30	66,67
		Реконструкция зданий		27	26	3,78	96,30	66,67
		Безопасность жизнедеятельности		27	24	3,44	88,89	55,56
		Садово-парковое и ландшафтное строительство						
		Озеленение населённых мест с основами градостроительства	СПОЦ21	21	20	3,76	95,24	52,38
		Цветочно-декоративные растения и дендрология		21	18	3,52	85,71	52,38
		Основы зеленого строительства		21	18	3,57	85,71	57,14
		Основы фитодизайна		21	11	3,33	52,38	52,38
		Технология выращивания цветочно-декоративных культур		21	15	3,57	71,43	61,90
		Основы архитектурной графики		21	18	3,58	85,71	60,00
		Садово-парковое строительство и хозяйство	СПОЦ31	19	17	3,04	89,47	21,05
		Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		19	9	3,05	47,37	21,05
		Маркетинг ландшафтных услуг		19	18	3,05	94,74	15,79
		Программирование в компьютерных системах						
		Основы программирования	ПКС 21	18	10	3,35	55,56	5,56
		Инструментальные средства разработки ПО		18	10	3,0	55,56	20,02
		Операционные системы		18	9	3,92	50,00	16,67
		Архитектура компьютерных систем		18	9	3,92	50,00	27,78
		Web- программирование		18	9	3,25	50,00	22,22
		Системное программирование		18	13	3,56	72,22	61,11
		Технология разработки	ПКС 31	7	5	3,28	71,43	14,29

		программного обеспечения							
		Системное программирование			7	4	3,02	57,14	0,00
		Технология разработки и защиты баз данных			7	6	3,71	85,71	57,14
		Ввод и обработка цифровой информации			7	6	4,00	85,71	85,71
		Хранение, передача и публикация цифровой информации			7	3	3,14	42,86	42,86
		Прикладное программирование			7	6	3,57	85,71	57,14
		Документирование и сертификация			7	5	3,68	71,43	14,29
<b>ППКРС</b>									
		Основы строительного черчения	A11		25	24	3,32	96,00	32
		Материаловедение			25	23	4,04	92,00	68,00
		Техническая графика	M11		24	22	3,75	91,67	50,00
		Техническая графика			17	10	3,35	58,82	52,94
		Информационные технологии в профессиональной деятельности (лекция)	M21		17	16	3,71	94,12	76,47
		Основы строительного черчения			24	22	3,17	91,67	25,00
		Основы технологии отделочных строительных работ	COT11		24	22	3,88	91,67	62,50
		Основы электротехники			22	19	3,77	86,36	31,82
		Охрана труда	COT21/ COT21K		22	19	3,80	86,36	70,50
		Безопасность жизнедеятельности			22	18	3,60	81,82	46,00
		Основы строительного черчения			26	22	3,08	84,62	0,00
		Основы технологии общестроительных работ	CT11		26	26	3,85	100,00	57,69
		СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ	CT11		26	26	3,77	100,00	57,69
		Основы электротехники			23	21	3,10	91,30	60,00
		Экономика предприятия			23	23	3,22	100,00	13,04
		Основы технологии общестроительных работ	CT21		23	23	4,09	100,00	78,26
		Охрана труда			23	23	3,61	100,00	34,78
		Безопасность жизнедеятельности			23	5	3,2	21,74	17,39
		Основы электротехники	CB11		25	20	3,03	80,00	8,00
		Основы инженерной графики			20	15	3,0	75,00	5,00
		Основы автоматизации производства	CB21/ CB21K		20	14	3,10	70,00	40,00

### Абсолютная успеваемость



### Качественная успеваемость



**Результаты контрольных срезов предметной цикловой комиссии профессиональных модулей**

**Таблице 19**

№	Код профессии	Наименование профессии	Наименование дисциплины	Группа	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости	
					По списку	Выполняло работу				
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	МДК 07.01	СТ21	23	11	3,5	47,8	26,1	
			Технология печных работ		23	23	3,8	100,0	52,2	
			Технология арматурных работ	СТ11	25	25	3,8	100,0	52,0	
			Технология бетонных работ		25	25	3,8	100,0	52,0	
2	15.01.05	Сварщик	УД.02	Св11	25	21	3,8	84,0	56,0	
			МДК 02.01		25	21	3,8	84,0	56,0	
			МДК 01.01		25	21	3,8	84,0	56,0	
			МДК.03.01	Св21	20	14	3,6	70,0	40,0	
			МДК.03.02		20	14	3,6	70,0	40,0	
			МДК.04.01		20	14	3,6	70,0	40,0	
3	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Технология монтажа каркасно - облицовочных конструкций	СОТ21	21	19	3,8	90,5	57,1	
			Технология облицовочных работ синтетическими материалами		21	21	3,5	100,0	47,6	
			Технология облицовочных работ плитами и плитками		21	20	3,8	95,2	57,1	
			Технология штукатурных работ		20	20	3,9	100,0	60,0	
			Технология малярных работ		20	20	4,2	100,0	70,0	
			Технология штукатурных работ		СОТ11	24	22	4,1	91,7	62,5
			Технология малярных работ			24	22	3,3	91,7	25,0
4	23.01.03	Автомеханик	Оборудование и эксплуатация АЗС	А21	23	21	3,8	91,3	47,8	
			Организация транспортировки, Хранения		23	22	3,8	95,7	52,2	
			Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		23	21	3,9	91,3	52,2	

			Основы слесарного дела		25	24	3,7	96,0
			Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	A11	25	24	4,1	96,0
5	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Технология отделочных и облицовочных работ	M21	18	18	3,7	100,0
			Технология изготовления шаблонов	M11	21	21	3,5	100,0

**Результаты контроля знаний студентов при самообследовании цикловой комиссии профессиональных модулей**

Таблице 20

Профессия(специальность)	Цикл дисциплин	Курс	Кол-во студентов	Участников		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
				Всего	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Мастер общестроительных работ	Проф. модули	2	23	17	73,9	2	11,7	4	23	11	64,3	0	0
	Проф. модули	1	25	25	100	8	32	6	25	11	44	0	0
Сварщик	Проф. модули	2	20	14	70	0	0	8	55	6	45	0	0
	Проф. модули	1	25	21	84	2	9,5	7	33	12	57,5	0	0
Мастер отделочных строительных работ	Проф. модули	2	21	20	95	4	20	7	35	9	45	0	0
	Проф. модули	1	24	22	91	4	18	6	28	12	54	0	0

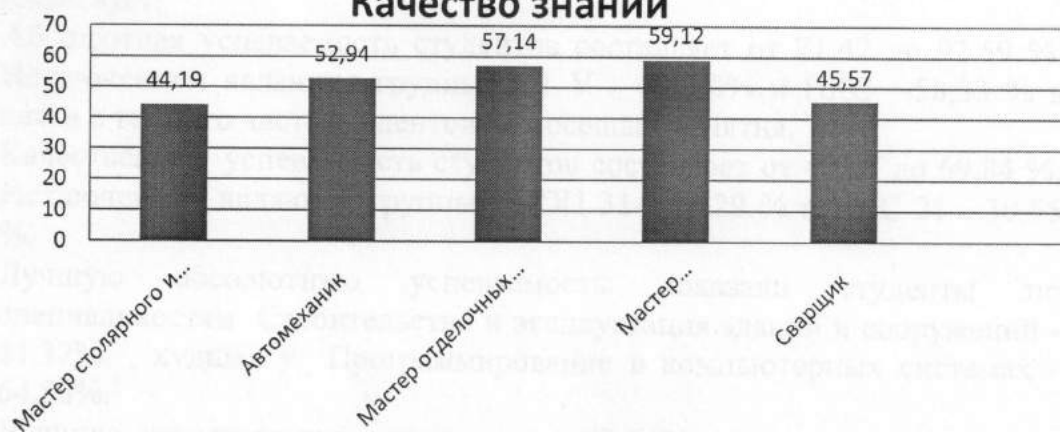
Автомеханик	Проф. модули	2	23	21	91	6	28	6	28	9	44	0	0
	Проф. модули	1	25	24	96	8	33	6	25	10	45	0	0
Мастер столярного и мебельного производства	Проф. модули	2	18	18	100	4	22	5	27	9	50	0	0
	Проф. модули	1	21	21	100	2	9,5	14	66	5	23,5	0	0



### Средний балл



### Качество знаний



### Абсолютная успеваемость



В административном срезе общеобразовательных дисциплин приняли участие студенты всех групп колледжа. 23 преподавателя провели 203 контрольных среза по 15 дисциплинам общеобразовательного цикла: литература, русский язык, история, обществознание, философия, химия, биология, экология, география, английский язык, математика, физика, информатика, физическая культура, ОБЖ.

Анализ показателей качества по общеобразовательным дисциплинам выявил: 14% студентов из списочного состава не явились на срезы. Наибольшее количество отсутствующих студентов наблюдается в группах С0Т11,Ст11,Ст21, ПКС21.

Самый высокий средний балл - по философии (4,4), географии (3,9), физической культуре 4 курса (3,9). Самый низкий средний балл-3,0- по истории (2 курс), биологии, математике (ПКС21).

Анализ показателей качества по специальным предметам ППССЗ свидетельствует:

1. Абсолютная успеваемость студентов составляет от 71,42 до 92,59 %. Исключением являются группы С31 У - 61,90% и ПКС -58,33 % в связи с тем, что часть студентов не посещает занятия.
2. Качественная успеваемость студентов составляет от 40,47 до 69,84 %. Исключением являются группы СПОЦ 31- 19,29 % и ПКС 21 - 30,55 %.
3. Лучшую абсолютную успеваемость показали студенты по специальностям Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 81,37%. , худшая у Программирование в компьютерных системах - 64,88%.
4. Лучшую качественную успеваемость 53,64%. показали студенты по специальностям Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
5. Высокий средний балл 3,55 показали студенты по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

В тестировании ПЦК профессиональных модулей приняли участие 484 человека, что составило 89,62 % от общего количества учащихся в контролируемых группах (540).

Оценка «5» - 97чел., что составляет 20% от всего количества оценок,

Оценка « 4» - 176чел., это 36%,

Оценка « 3» -210чел., в процентах 43%,

Оценка «неудовлетворительно» -1чел.- 0,89%.

В результате средний балл по профессиональным модулям – 3,8, абсолютная успеваемость 99,8%, качественная – 56,4%

В сравнении с предыдущим семестром данного учебного года, средний балл не изменился, качество упало на 0,3%, а абсолютная успеваемость возросла на 3,4%.

Таким образом, анализ результатов административного контрольного среза свидетельствует о том, что уровень знаний студентов достаточный и

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня

### 5.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация выпускников является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Нормативными документами, регламентирующими ГИА, являются:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

— ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

— «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

— программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;

— приказы о составе государственных экзаменационных комиссий (ежегодные);

— приказы о допуске студентов к ГИА;

— график проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. По всем ОПОП СПО разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Для проведения государственной итоговой аттестации составляются графики написания частей дипломного проекта, расписание, включающее индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется председателями ПЦК и заместителем директора по учебно-методической работе. Заседания государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер.

Государственная итоговая аттестация определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

Итоговая государственная аттестация для специальностей 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 35.02.12 Садово-парковое и

ландшафтное строительство проводится в форме защиты дипломного проекта.

Итоговая государственная аттестация для профессий «08.01.07 Мастер общестроительных работ», «29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства», «23.01.03 Автомеханик», «35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «15.01.15 Сварщик», «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» проводится в форме:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- выполнение и защита письменной экзаменационной работы.

Результаты Государственной итоговой аттестации в период с 2012 года по 2015 год показывают, что, в основном, все студенты освоили учебные планы и программы по изученным дисциплинам. Качество подготовки специалистов полностью зависит от четкой организации учебного процесса и качества преподавания дисциплин.

Год	Число студентов, обучающихся по специальности	Выпускные квалификационные работы				Итоговая государственная аттестация			
		Защита		Успешно		Защита		Успешно	
		число	доля, %	число	доля, %	число	доля, %	число	доля, %
2012	114	77	67,5	77	67,5	77	67,5	77	67,5
2013	114	77	67,5	77	67,5	77	67,5	77	67,5
2014	114	77	67,5	77	67,5	77	67,5	77	67,5
2015	114	77	67,5	77	67,5	77	67,5	77	67,5
Итого	456	308	67,5	308	67,5	308	67,5	308	67,5

**Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Таблице 21

Год выпуска	Число выпускников	Количество допущенных / сдававших	Количество дипломов с отличием абс./ %	Выпускная практическая квалификационная работа										Защита письменной экзаменационной работы										Количество
				выполнили		отл.		хор.		удов.		неудов.		защитили		отл.		хор.		удов.		неудов.		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2013	119	77/77	2/2	77	100	28	37	45	58	4	5	0	0	77	100	30	39	31	40	16	21	0	0	77
2014	59	59/59	0	59	100	23	39	31	53	5	8	0	0	59	100	25	43	22	37	12	20	0	0	59
2015	63	56/56	0	56	100	17	30	25	45	14	25	0	0	56	100	28	50	20	36	8	14	0	0	56

**Результаты итоговой (государственной) аттестации выпускников ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена**

Таблице 22

Год выпуска	Число выпускников	Количество допущенных / сдававших	Количество дипломов с отличием абс./ %	Защита выпускной квалификационной работы										Количество дипломо в
				защитили		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетительно		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2014	14	11/11	0	11	100	6	55	5	45	-	-	-	-	11
2015	29	29/29	0	29	100	19	66	8	28	2	6	-	-	29

Председатели ГЭК в своих отчетах ежегодно отмечают достаточно высокий общекультурный и общий уровень профессиональных знаний, соответствующий требованиям стандарта. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

Выпускные квалификационные работы соответствуют предъявленным требованиям: представлен теоретический анализ по исследуемым проблемам, даны достаточно четкие формулировки аппарата исследования, описание проведенной работы. Ряд работ характеризует высокая профессиональная практическая направленность. Большинство студентов демонстрируют хорошие навыки публичного выступления, умение аргументировать и доказывать основные положения, заявленные в работе. Вместе с тем председатели ГЭК отмечают, что в ряде работ недостаточно четко сформулированы методологические характеристики исследования, более конкретно следует представлять результаты качественного и количественного анализа данных исследования, обратить внимание на оформление работ.

## **Раздел 6. Учебно-методическая и научно - методическая работа**

Стратегию методической работы колледжа определяет методический Совет, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, организует работу по выполнению требований ФГОС по специальностям и контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса. Данные направления реализуются при разработке и утверждении учебных планов и программ, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов и мастерских, при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, при утверждении программы контроля образовательных результатов.

В соответствии со стратегией образовательной деятельности колледжа определены единые методические цели работы по годам:

2013/2014 учебный год- внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения в подготовке высококвалифицированных специалистов.

2014/2015 учебный год внедрение технологий проектного обучения профессионального образования.

2015/2016 учебный год внедрение технологий проектного обучения профессионального образования.

Основные направления работы методического Совета:

1) научно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов;

2) повышение квалификации преподавателей и развитие их педагогического творчества в условиях модернизации образования углубления его вариативности и индивидуализации;

3) совершенствование форм и методов обучения студентов;

4) изучение и внедрение новых технологий обучения.

За период 2013-2016 учебные годы преподаватели колледжа принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференций.

В течение 2013-2015 учебных годов преподаватели В.А. Астапенко, В.В. Хмеленко, А.А. Сафонов, Т.А. Матяшова, Гайдай, Казакова Н.Н., Куприянова А.П. получали сертификаты за подготовку участников международных научно-исследовательских конференций и конкурсов профессионального мастерства.

В 2015/2016 учебном году преподаватели спецдисциплин Н.Н. Казакова, А.Н. Панина, А.А. Попович приняли участие в научно-практической конференции для педагогических работников образовательных организаций СПО Калининградской области «Использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе».

Преподаватель английского языка С.В. Гаун является постоянным участником вебинаров и получила за текущий год 11 сертификатов.

Преподаватель математики Е.А. Русакова вместе со студентами принимает участие во Всероссийской олимпиаде по математике, которая проходит в дистанционной форме.

Важнейшим направлением воспитательной работы в Колледже является трудовое и профессиональное воспитание. По традиции прошли: технические конференции по итогам практики, недели предметно-цикловых комиссий, тематические информационные часы. Выявлять рост мастерства помогают конкурсы «Лучший по профессии», олимпиады, конкурсы по рабочим специальностям.

В областной олимпиаде профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Калининградской области по профессии «Штукатур, маляр строительный» Демиденко В. В. Получил диплом участника.

В марте-апреле 2014 г. на базе колледжа была организована Областная олимпиада профессионального мастерства по направлению «Информационные технологии - 2014».

В марте-апреле 2015 года на базе колледжа были проведены 2 областные олимпиады:

1. По профильному направлению «08.00.00. Техника и технология строительства» по уровню профильного направления «08.01.08. Мастер отделочных строительных работ»;

2. По профильному направлению «09.00.00 Информатика и вычислительная техника» по уровню профильного направления «09.02.03 Программирование в компьютерных системах».

Студент группы Сот 11 Мазихов Вячеслав, завоевавший 1 место в региональном этапе, стал участником Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в номинации «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ», который проходил в г. Сергиев Посад.

Студент группы ПКС 11 Томаль Артем, завоевавший 1 место в региональном этапе, стал участником Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в номинации «09.02.03 Программирование в компьютерных системах», который проходил в г. Челябинске.

Кроме того, преподаватели колледжа Савеленко В.В., Ефремов И.А., Сафонов А.А. подготовили и провели в системе дистанционного обучения он-лайн тестирование областных олимпиад для других колледжей Калининградской области.

В феврале – марте 2016 года на базе колледжа были проведены областной конкурс «Сетевое и системное администрирование» и Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по направлению «Информатика и вычислительная техника». По уровням профильного направления «09.02.02 Компьютерные сети», «09.02.03 Программирование в компьютерных системах», «09.02.04 Информационные системы», «09.02.05 Прикладная информатика». Студент группы ПКС 21 Томаль Артем стал победителем олимпиады Регионального этапа профессионального мастерства по профильному направлению «Информатика и вычислительная техника».

Колледж принимают активное участие и в движении профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia. В 2015/2016 учебном году студент группы С21 Шекало Дмитрий принял участие и занял 3-место в чемпионате профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia Северо-Западного федерального округа по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Студент группы ПКС 21 Томаль Артем является победителем 1 открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам World Skills Russia Северо-Западного федерального округа по компетенции Веб-дизайн.

## **Раздел 7. Воспитательная деятельность**

### **7.1. Характеристика воспитательной системы**

Содержание процесса воспитания в ГБУ КО ПОО «КИТиС» в 2015/16 учебном году нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников колледжа, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению,



приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в колледже являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей колледжа;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи колледжа;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к студенческой жизни;
- формирование у выпускников колледжа мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления колледжа, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2015 – 2020 г.г., программой социально-воспитательной работы до 2020 г., комплексным планом учебно-воспитательной работы на 2015/2016 учебный год и строится на основе лично-ориентированного подхода в воспитании и обучении.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- формирование информационной культуры;
- социальное развитие личности.

Практическая реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- организацию внеурочных мероприятий (крупной и малой формы) в колледже;
  - организацию деятельности спортивных и творческих объединений дополнительного образования;
- Вовлеченность обучающихся в работу культурно-просветительных и спортивных центров города.

Организуются и проводятся следующие мероприятия: творческие конкурсы, праздники, олимпиады, тематические беседы, интеллектуальные игры. Конференции, турниры, квест-игры, спортивные мероприятия.

## **7.2. Методическое обеспечение воспитательного процесса**

С целью организации работы кураторов групп и оказания им методической помощи в работе в колледже создана методическое объединение кураторов, которой руководит заместитель директора по УВР. Ежемесячно проводится рабочее совещание кураторов, где решаются организационные вопросы, связанные с подготовкой и проведением мероприятий, утверждается план на месяц, подводятся итоги работы.

Внеурочная работа является продолжением учебной деятельности, так как каждый урок предполагает постановку и реализацию воспитательных задач. Многие формы внеаудиторных мероприятий вытекают из учебного занятия (педагогические чтения, конференции, конкурсы чтецов, викторины, экскурсии, тренинговые занятия, организация выставок творческих работ).

В колледже действуют меры морального и материального поощрения, направленные на мотивацию творческого роста участников образовательных отношений и повышение результативности воспитательной работы. Разработана система стимулирования педагогических работников к реализации задач воспитания в образовательной системе колледжа. В целом, деятельность кураторов анализируется по итогам воспитательной работы за год, по результатам анкетирования студентов, их родителей.

## **7.3. Воспитательная деятельность по направлениям**

### **7.3.1. Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание.**

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты» «Алло, мы ищем таланты» конкурсные программы к Новому году, к 8 марта; проводятся тематические кураторские часы; конкурсы чтецов (на различную тематику); конкурсы сочинений, конкурсы плакатов; ведется тесное сотрудничество с филармонией (закуплены абонементы на весь учебный год), беседы с православным

сценником, посещение выставок, музеев города. Участники агитбригады «МастерОк» принимают активное участие в организации открытия конференций, праздников, конкурсов.

### **7.3.2. Гражданско-патриотическое, правовое воспитание.**

По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия: классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Молодой избиратель»; организовываются тематические встречи совместно с городской библиотекой; в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам; организовываются экскурсии в музей и выставочные залы города; с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в военно-патриотических играх «Зарница», «Солдатская сноровка», соревнования по пулевой стрельбе; в честь 70-летия Победы проводились кураторские часы; участвовали в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы; литературная акция «Я пишу сочинение», ко дню полного снятия блокады и Ленинграда в Великой Отечественной войне, к 9 апреля, ко Дню Победы – возложение цветов к мемориальным памятникам, уход за братскими могилами. Проводятся встречи с участием инспектора ОДН по разъяснению прав и обязанностей, профилактическое занятие «Я выбираю жизнь» в форме собеседования с участием специалиста отдела по профилактике правонарушений комитета по социальной политике администрации ГО «город Калининград», Беседа на правовые темы с участием инспектора ОДН «Знай закон!», классный час «Вирус сквернословия» пояснение меры ответственности за сквернословие в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях, акция «Служба по контракту в Вооруженных силах - твой выбор!», классный час «Что значит быть финансово грамотным?» и встреча с представителем из министерства финансов, руководителем государственной программы повышения финансовой грамотности, интеллектуально-познавательная игра «Я - будущий избиратель» и встреча с секретарем территориальной избирательной комиссии, встреча с начальником отделения по городу Калининграду Центра лицензионной работы майором полиции, который рассказал о правах граждан на ношение оружия и ответственности за его хранение, кл. час «Как не стать жертвой преступления и насилия», кл. час «Конституция. Мои права – мои обязанности», кл. часы на изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека; организовали и провели областной студенческий форум «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции».

### **7.3.4. Формирование здорового образа жизни.**

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов: ежегодно студенты проходят медицинское обследование; ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической

культуры, ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях: настольный теннис, волейбол, баскетбол, основы физической подготовки, мини-футбол, плавание. Команда студентов заняла 1-е место в соревнованиях по волейболу среди команд юношей образовательных организаций профессионального образования по программе Молодёжных игр Калининградской области 2015-2016 учебного года. 3-е место в соревнованиях по настольному теннису среди команд юношей образовательных организаций профессионального образования по программе Молодёжных игр Калининградской области 2015-2016 учебного года.

Перед каждым видом программы Молодежных игр Калининградской области проводятся внутренние чемпионаты среди учебных групп и личные первенства по волейболу, баскетболу, настольному теннису, пулевой стрельбе. Проводятся Дни здоровья, Зарница, спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, «Навстречу ГТО», тематические классные часы, беседы с сотрудниками из медицины и профилактики здоровья, анкетирование.

#### **7.3.5. Трудовое воспитание.**

Целью трудового воспитания в колледже является - совершенствование навыка организации коллективного труда; уважение к труду и людям труда; воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия: организована работа ответственных дежурных студентов по колледжу; проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закреплённой территории; проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции русского народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии», в течение учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности.

#### **7.3.6. Формирование информационной культуры.**

В колледже ведется образовательная среда, максимально способствующая формированию информационной компетентности. Во внеурочной деятельности – это задания, связанные с поиском материала для докладов о достопримечательностях города и России, известных людях, к памятным датам. Проходит обучение работе в программах Power Poin, Movie Maker, Photoshop. Информирование студентов происходит через сайт колледжа, группы В контакте, объявления и информационные молнии на стендах колледжа.

#### **7.3.7. Социальное развитие личности, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность.**

Важная роль в колледже отводится органам студенческого самоуправления, их роли в жизнедеятельности образовательной организации. Студенты, члены студсовета, входят в состав Стипендиальной комиссии, Совета по профилактике, создан Совет общежития.

В течение года члены Студенческого совета принимали участие в организационных собраниях Агентства по делам молодежи, региональном студенческом форуме «КантианаСтарт: старт твоих возможностей», участие в смене «За Главные», участие в смене «Книга мастеров» г. Анапа, «Мир профтехса – территория успеха», неделя финансовой грамотности в сентябре и марте, мероприятиях «День Знаний 2015», «День самоуправления», «Посвящение в студенты 2015», «Жизнь без сигарет», «ВИЧ. СПИД», «ГТО», «День Памяти» и др.

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности: приняли участие в молодежной добровольческой акции «Марафон добрых дел», «Брось сигарету», «Красная лента», «День Героев Отечества», приняли участие в заседании организационной группы по подготовке плана акции «Весенняя неделя добра».

#### **7.4. Социально-психологическое сопровождение, организация профилактической работы**

##### **7.4.1. Социально-психологическая служба.**

Работа социально-психологической службы в колледже проводится согласно составленному и утвержденному плану, который включает в себя отдельные планы работы с кураторами, с социально незащищенной категорией детей, совместных мероприятий ОДН по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся, КДН и ЗП, общественного наркологического поста по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Данная служба ведет также работу по адаптации первокурсников и выпускников, выявлению и профилактики проблем молодой семьи, профилактики и предупреждению правонарушений, проводит работу со студентами «группы риска», многодетными и малообеспеченными семьями.

При планировании работы социально-психологической службы со студентами, учитываются социальные и психологические особенности обучающихся колледжа, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с обучающимися.

Социально-психологической службой разработаны и реализуются следующие программы.

1. Программа работы с подростками «группы риска» «Орхидея» и «Подросток», которая рассчитана на три года. С несовершеннолетними студентами проводятся индивидуальные беседы, лекции, тренинги, анкетирование, с помощью которых оказывается помощь конкретному подростку в поиске и осознании оптимальных способов саморазвития. формируются навыки бесконфликтного межнационального общения и толерантного сознания, стремления к диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству с детьми из семей мигрантов.

2. Программа адаптации студентов-первокурсников к обучению в колледже включает в себя индивидуальную работу, групповую работу, диагностику и социометрию с первокурсниками. Цель программы:

психолого-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников к учебной деятельности и изменению жизнедеятельности молодого человека.

Со студентами первых курсов проводится групповая профилактическая работа в течение всего первого года обучения: встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, инспектором по делам несовершеннолетних, со специалистами планирования семьи, представителями прокуратуры.

- В рамках профилактики суицидальных попыток студентов информируют о работе телефонов доверия, проводятся кл.часы «Депрессия – есть выход», «Конфликт, способы устранения».

- В рамках нравственного воспитания организованы занятия со студентами I курсов, которые проводит председатель епархиальной комиссии по вопросам семьи Иерей Георгий Матвеев, посещение библиотечных уроков.

- В рамках патриотического воспитания организованы занятия со студентами I курсов, которые проводит председатель Ассоциации воинов интернационалистов Логинов А.Д..

- В рамках гендерного воспитания организованы занятия для студентов, проживающих в общежитии колледжа педагогами и активистами КРОО «Реверс», КРОО «Академия семьи» по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие в решении проблем подросткового возраста.

- Организация серии занятий для студентов, проживающих в общежитии по самопознанию, прояснению Я – концепции, умения анализировать и определять психологические характеристики, свои и окружающих людей, которые проводили психологи отделения ОГУСО «ЦСПСиД».

- Заключен договор о сотрудничестве ГБУ КО ПОО «КИТиС» и МАУК «Зоопарк» по социализации и расширению кругозора студентов, категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей лиц из их числа и студентов из малообеспеченных и многодетных семей.

#### **7.4.2. Профилактика правонарушений и беспризорности несовершеннолетних**

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних и профилактической деятельности организована работа Совета по профилактике правонарушений (далее Совет), заседания которого проходят ежемесячно. Работа Совета осуществляется целенаправленно и систематически, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ОДН). Составлен реестр обучающихся «группы риска», разработаны карточки индивидуальной работы с трудными подростками, находящимся на внутреннем и внешнем учете. Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение, рассматривает персональные дела

обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам.

В течение года осуществляется работа с внешними службами системы профилактики: совместная работа с отделами участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Ленинградского, Московского и Центрального района; комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Калининграда и области; отделом УФСКН России Калининградской области, ГБУЗ КО «Центр медицинской профилактики и реабилитации», отделом по борьбе с экстремизмом, Агентства по делам молодежи, руководителем студенческих отрядов, беседы с сотрудниками из Перинатального центра, проведены профилактические классные часы по профилактике социально опасных явлений и пропаганде здорового образа жизни.

Сведения о количестве обучающихся студентов, состоящих на учете ОДН И КДН и ЗП

Количество студентов, поставленных на профилактический учет ОДН/ КДН и ЗП 2013/14 уч. год	Количество студентов, состоящих на учете ОДН/ КДН и ЗП 2014/15 уч. год	Количество студентов, состоящих на учете ОДН/ КДН и ЗП 2015/16 уч. год
4 / 2	7 / 5	4 / 2

### 7.5. Профориентационная работа

В колледже ежегодно организуются Дни открытых дверей для будущих абитуриентов. В программу мероприятия включаются презентации профессий и специальностей, выступления творческих студенческих коллективов, мастер-классы, экскурсия по учебному корпусу и мастерским. Ежегодное участие в выставке «Образование и карьера. Читающий Калининград» на Балтик-Экспо, на ярмарке учебных мест «Твоя карьера». Для проведения профориентационной работы в школах в колледже создана инициативная группа из числа педагогических работников и студентов-тьюторов, которые посещают общеобразовательные школы г. Калининграда. Наша цель: профессиональное ориентирование выпускников 9-х, 11-х классов, оказание им консультативной помощи в профессиональном самоопределении. В колледже организован Центр содействия трудоустройству выпускников, который оказывает содействие в занятости студентов и трудоустройстве выпускников, способствует повышению конкурентоспособности молодых людей на рынке труда. На летний период создается трудовая бригада. Центр сотрудничает с областной службой занятости населения, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, проводят анализ востребованности

выпускников колледжа. Для этого используются сведения о трудоустройстве, анализируются справки службы занятости, отзывы работодателей.

### 7.6. Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки студентов

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов обучающиеся, успевающие на «хорошо» и «отлично», «отлично», получают повышенную государственную академическую стипендию. 2 студента получают академическую стипендию Губернатора Калининградской области, 16 социальную стипендию Губернатора Калининградской области, 2 студента являются стипендиатами губернаторской стипендии для одаренных детей. В 2015/2016 году 447 студентам назначена государственная академическая стипендия, 64 студентам - государственная социальная стипендия. За активное участие в общественной жизни колледжа, региона студенты поощряются премиями за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа. Победители конкурсов, соревнований награждаются грамотами, благодарственными письмами. На сайте колледжа публикуется информация о победителях.

В начале учебного года в колледже проводится Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. На линейке грамотами награждаются студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте, принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях.

## Раздел 8. Материально-техническая база колледжа

Территория ГБУ КО ПОО «КИТиС» включает: учебный корпус, административно-бытовой корпус, мастерские, столовую, спортивный зал, читальный зал, общежитие. Общая площадь зданий - 11,5415 м<sup>2</sup>, общая площадь земельных участков - 53070 м<sup>2</sup>.

Площадь спортивного зала составляет 288 м<sup>2</sup>, открытого стадиона - 1800 м<sup>2</sup>

### Наличие оснащенных помещений, обеспечивающих теоретическую подготовку

Таблице 23

№	наименование профессий (специальностей)	наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения					
		кабинеты		лаборатории		мастерские	
		наличие	% оснащенных	наличие	% оснащенных	наличие	% оснащенных
1.	08.02.01	24	100 %	4	100 %	4	100 %



	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)						-
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)	17	100 %	4	100 %	4	100 % -
3.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	13	100 %	3	100 %	-	-
4	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (2 года 10 месяцев)	5	100 %	4	100 %	-	-
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (3 года 10 месяцев)	12	100 %	4	100 %	-	-
6	23.01.03 Автомеханик	9	100 %	5	100 %	2	100 %
7	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9	100 %	3	100 %	2	100 %
8	08.01.07 Мастер общестроительных работ	10	100 %	2	100 %	3	100 %
9	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	16	100 %	-	-	6	100 %

**Наличие оснащенных технических помещений, обеспечивающих выполнения программ учебной и производственной практик**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 месяцев)**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (2 года 10 месяцев)**

**Таблице 24**

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС

	Интерактивный класс	1	100
	Компьютеры	1	100
3	Сканер	1	100
4	Мультимедийное устройство	1	100
5	Демонстрационный экран	1	100
6	Дрель миксер штукатурный МД1-11С	1	100
9	Стойка регулируемая универсальная	1	100
10	Нивелир	3	100
11	теодолит	2	100
12	Мерные ленты	4	100
13	Рейка нивелирная	3	100

### 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Таблице 25

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требования ФГОС
1.	Интерактивный класс	1	100%
2.	Компьютеры	1	100%
3.	Мультимедийное устройство	1	100%
4.	Демонстрационный экран	1	100%
5.	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями ПВВК	1	100%
6.	Прибор для демонстрации газообмена при дыхании растений и животных	1	100%
7.	Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдохе и выдохе	1	100%
8.	Микроскоп	10	100%
9.	Лупа	10	100%
10	Секаторы	10	100%
11	Ножи	10	100%
12	Ножовка	2	100%
13	Лаборатория Алямовского	2	100%

### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах(3 года 10месяцев)

### 09.02.03 Программирование в компьютерных системах(2 года 10 месяцев)

Таблице 26

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1.	Интерактивный класс	3	100%
2.	Компьютеры	45	100%
3.	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100%

4.	Сканер	1	100%
5.	Демонстрационный экран	2	100%
6.	LCD телевизор	1	100%
7.	Процессор Intel Pentium IV 2600 MHz	45	100%
8.	Операционная система (ОС) ПО Microsoft ESD Windows 8.1	15	100%
9.	Программное обеспечение образовательного назначения	15	100%
10.	Office Professional Plus 2013	5	100%
11.	Office Standard 2013	15	100%
12.	Office Standard 2010	3	100%
13.	Office Standard 2007	23	100%
14.	Windows 8 Professional	10	100%
15.	Windows 7 Professional	37	100%
16.	Windows 7 Starter	35	100%

#### 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Таблице 27

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1.	Интерактивный класс	1	100%
2.	Компьютеры	46	100%
3.	Мультимедийное устройство	3	100%
4.	Демонстрационный экран	3	100%
5.	Сканер	1	100%
6.	Сварочный многопостовый выпрямитель ВДУ1001	1	100%
7.	Сварочный трансформатор ТС 300	1	100%
8.	Оборудование для полуавтоматической сварки в среде углекислого газа	8	100%
9.	Щитки сварочные	10	100%
10.	Держатели для электродов	10	100%
11.	Балласт на реостат	5	100%
12.	Столы сварочные	12	100%
13.	Сварочные костюмы	10	100%
14.	Комплект плакатов по электродуговой сварке.	1	1100%
15.	Стенды «Классификация швов»	4	100%
16.	Комплект плакатов «Дефекты	1	100%

ШВОВ»		
-------	--	--

### 23.01.03 Автомеханик

Таблице 28

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100%
2	Компьютеры	1	100%
3	Мультимедийное устройство	1	100%
4	Демонстрационный экран	1	100%
5	Круглошлифовальный Е РГ- 03	1	100%
6	Верстак слесарный	12	100%
7	Верстачные тиски	12	100%
8	Набор слесарного инструмента 999500	12	100%
9	Диально-сверлильный станок JRD-460	1	100%
10	Стационарно верстачно-сверлильный станок JRD-15М	1	100%
11	Рычажные ножницы SS-8	2	100%
12	Ручной пресс AP-2	2	100%
13	Промышленный заточной станок (точило) JBG-10А	1	100%
14	Стеллаж металлический	1	100%
15	Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-	3	100%
16	Верстаки слесарные.	2	100%
17	Станки сверлильные	2	100%
18	Станки заточные	2	100%
19	Макет двигателя в разрезе	1	100%
20	Макет АКПП	1	100%
21	Макет ведущего моста.	1	100%
22	Комплект деталей по системам автомобилей	1	100%
23	Учебные макеты по устройству узлов рулевого управления тормозной системы.	1	100%
24	Комплект учебных плакатов по устройству и ремонту автомобилей.	1	100%
25	Напильники слесарные.	1 ком	100%
26	Зубила слесарные.	1 ком	100%

27	Наборы гаечных ключей.	1 ком	100%
28	Наборы отверток.	1 ком	100%

### 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Таблице 29

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1	Интерактивный класс	1	100%
2	Компьютеры	1	100%
4	Мультимедийное устройство	1	100%
5	Бетонномешалка	2	100%
6	Кельма каменщика	15	100%
7	Ящик для раствора	5	100%
8	Уровень строительный	5	100%
9	Отвес	5	100%
10	Молоток каменщика	5	100%
11	Инвентарные подмости	4	100%
12	Штукатурная лопатка	15	100%
13	Бак для раствора	5	100%
14	Миксер строительный	2	100%
15	Штукатурная машина	1	100%
16	Растворонасос	1	100%
17	Првавило	10	100%
18	Уровень строительный	10	100%
19	Комплект шпателей	10	100%
20	Макловица	10	100%

### 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Таблице 30

№	наименование технического средства	наличие и соответствие требованиям ФГОС (ГОС)	
		количество	% от требования ФГОС (ГОС)
1.	Интерактивный класс	1	100%
2.	Компьютеры	1	100%
3.	Мультимедийное устройство	1	100%
4.	Верстаки столярные	18	100%
5.	Верстаки столярные	3	100%
6.	Верстак столярный (сборочный)	1	100%
7.	Шкаф методический	1	100%
8.	Плакатница	1	100%
9.	Кодоскоп	1	100%
10.	Круглопильный станок универсальный	1	100%
11.	Пильный станок для продольного и смешанного пиления	1	100%

12.	Фуговальный станок	1	100%
13.	Рейсмусный станок	1	100%
14.	Фрезерный станок	1	100%
15.	Фрезерный станок (настольный)	1	100%
16.	Круглошлифовальный Станок (обдирочный)	1	100%
17.	Сверлильный станок (настольный)	2	100%
18.	Заточной станок	2	100%
19.	Станок токарный по дереву	3	100%
20.	Горизонтальный форматно- раскроечный станок	1	100%
21.	Вертикальный форматно- раскроечный станок	1	100%
22.	Центр кромкоклеичный	1	100%
23.	Станок для оклейки криволинейных кромок	1	100%
24.	Станок для ручной оклейки кромки бумажной кромкой	2	100%
25.	Сверлильно-присадочный станок	1	100%
26.	Сверлильно-присадочный станок проходного типа	1	100%
27.	Копировально-фрезерный станок	2	100%
28.	Фрезерный учебный станок с ЧПУ	1	100%
29.	Фрезерная машинка	3	100%
30.	рубанок	1	100%
31.	Станина	1	100%
32.	Плита крепления фрезера	1	100%
33.	Компрессор МЭ 010452	1	100%
34.	Шлифовальная машинка RO125 FEQ-PLUS	1	100%
35.	Кромкооблицовочная машина	1	100%
36.	Шина, направляющая с струбцинами самозажимными	1	100%
37.	Фрезер зачистной	1	100%
38.	Лобзик JSP 85E		100%
39.	Лобзик TRIONPS300 EQ- PLUS	1	100%
40.	Пылесос VCP260E-L		100%
41.	Шуруповёрт	2	100%
42.	Фреза	2	100%
43.	рольганг	1	100%
44.	Ленточная шлифовальная машинка	1	100%
45.	Плоскошлифовальная машинка	1	100%
46.	Фрезерная машинка	1	100%

47.	Ручная пила (раскос)	1	100%
-----	----------------------	---	------

Материально-техническая база колледжа **соответствует** требованиям подготовки квалификационных специалистов среднего звена по заявленным направлениям подготовки.

### Раздел 9. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов. Кадровый состав колледжа обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей и направлений.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

- все реализуемые профессии и специальности лицензированы;
- содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам, методическое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных аттестаций, остаточные знания соответствуют предъявляемым требованиям.

В результате проведенного самообследования по реализуемым в колледже специальностям и профессиям комиссия отмечает следующее:

— свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов колледж осуществляет на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273“Об образовании в РФ”;

— уровень подготовки студентов целостно отражают объём проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта по данной профессии;

— состояние кадрового состава образовательного процесса цикловой комиссии оценивается как достаточное для подготовки квалифицированных рабочих по профессии и специалистов среднего звена.

По результатам самообследования комиссия считает, что:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников по программе СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по следующим специальностям и профессиям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;  
 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;  
 08.01.08 Садово-парковое и ландшафтное строительство;  
 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;  
 08.01.07 Мастер общестроительных работ;  
 15.01.15 Сварщик;  
 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;  
 23.01.03 Автомеханик

соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. ГБУ КО ПОО «КИТиС» готов к процедуре аккредитации ППССЗ 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», ППКРС 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 15.01.15 «Сварщик».

По результатам проведенного анализа **рекомендуется:**

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям программы СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии по следующим специальностям и профессиям:
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС, обеспечением дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
- расширить практику привлечения внешнего финансирования со стороны работодателей.

**Председатель комиссии по самообследованию:**

Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС» \_\_\_\_\_ А.И. Камышников

**Члены комиссии:**

Зам. директора по УМР	_____	Л.Г. Алсынбаева
Зам. директора по УВР	_____	С.В. Кочкова
Главный бухгалтер	_____	О.В. Гапонова
Начальник учебной части	_____	Т.А. Зарецкая
Методист	_____	В.Т. Кван-Строилова
Председатель ПЦК	_____	Е.А. Русакова
Председатель ПЦК	_____	Н.Н. Казакова
Председатель ПЦК	_____	О.И. Горина
Заведующий хозяйством	_____	Ю.А. Кушнир



## ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности ГБУ КО ПОО «КИТиС» за 2015-2016 уч. год  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	315 человек
1.1.1	По очной форме обучения	315 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	450 человек
1.2.1	По очной форме обучения	402 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	48 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/ 0,52 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67 человек/ 79 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/ 0,26 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	447 человек/ 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человек/ 70 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/91 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 18%
1.11.1	Высшая	2 человек/ 5 %
1.11.2	Первая	5 человек 13 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 38 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45276,0тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1509,2тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	232,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	101,8%

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	718 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	128 человек/ 100 %