









Министерство образования Калининградской области  
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

---

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | 236029 г. Калининград, ул. Горького, 166 |  | т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56                                 |
|  | ИНН 3906010853, КПП 390601001            |  | официальный сайт: <a href="http://www.kitis.ru">www.kitis.ru</a> |
|  | ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725        |  | e-mail: <a href="mailto:info@kitis.ru">info@kitis.ru</a>         |

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБУ КО ПОО «КИТиС»  
Протокол от «29» июня 2021г. № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»  
\_\_\_\_\_ М.А. Пашковский  
Приказ от «29» июня 2021г. № 88

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***08.00.00 Техника и технологии строительства***

**Калининград, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  | 3  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ                 | 7  |
| 2.2. Содержание деятельности по реализации рабочей программы<br>воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их<br>реализации | 16 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  | 23 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы  | 23 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы   | 25 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы  | 29 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы   | 30 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  |    |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности: 08.00.00 Техника и технология строительства</i>   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2013 г. № 746, приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования науки РФ от 28.09.2009 г. № 355, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1545, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2016 г. № 44900);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт</p> |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <p>среднего профессионального образования по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 965;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2015 г. № 1444, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 40435);</p> |           |
| Цель программы   | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>   |           |
| Сроки реализации программы   | на базе основного общего образования в очной форме:  |           |
|  | - 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ  | 2021-2022 |
|  | - 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ   | 2021-2024 |
|  | - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 2021-2025 |
|  | на базе среднего общего образования в очной форме:   |           |
|  | - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 2021-2024 |
|  | - 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома   | 2021-2024 |
|  | на базе среднего общего образования в заочной форме:   |           |
|  | - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 2021-2025 |
| - 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома | 2021-2025  |           |
| Исполнители программы  | Заместитель директора по социальной и воспитательной работе ГБУ КО ПОО «КИТиС»   |           |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.   | <b>ЛР 13</b> |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.   | <b>ЛР 14</b> |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.  | <b>ЛР 15</b> |
| Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.   | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник  | <b>ЛР 17</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| трудовых отношений.   |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |              |
| Способный принимать цели и задачи научно-технического, информационного развития Калининградской области с учетом экономических и географических особенностей региона.                                     | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |              |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).  | <b>ЛР 20</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.   | <b>ЛР 21</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.   | <b>ЛР 22</b> |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания   | Критерии ЛР  | Методы измерения показателей ЛР                            |
|--|---|--|--|
| <b>ЛР 1</b>  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;<br>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Беседы<br>Сочинения на заданную тему<br>Анкетирование<br>. |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>ЛР 2</b></p> | <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br/>Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br/>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br/>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br/>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;<br/>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;<br/>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p> | <p>Анкетирование<br/>Тест<br/>жизненных ценностей человека<br/>Творческие задания и анализ их выполнения.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>ЛР 3</b></p> | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.<br/>Лояльный к установкам и проявлениям представителей</p>  | <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br/>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>   | <p>Наблюдение за поведением студентов<br/>Беседы.</p>   |



|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | <p>субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>                                       |  |  |
| <p>ЛР 4</p> | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;<br/> Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;<br/> Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br/> Участие в исследовательской и проектной работе;<br/> Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br/> Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;<br/> Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br/> Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> | <p>Сочинения на заданную тему<br/> Метод экспертной оценки педагогов<br/> Творческие задания и анализ их выполнения.</p> |

|                    |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
| <p><b>ЛР 5</b></p> | <p>Демонстрирующей приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;<br/>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br/>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p> | <p>Беседы<br/>Творческие задания и анализ их выполнения.</p>                                |
| <p><b>ЛР 6</b></p> | <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br/>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;<br/>Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.</p>  | <p>Наблюдение за поведением студентов<br/>Творческие задания и анализ их выполнения.</p>    |
| <p><b>ЛР 7</b></p> | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>                                      | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br/>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br/>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;<br/>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br/>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся,</p>                                       | <p>Наблюдение за поведением студентов<br/>Беседы<br/>Тест жизненных ценностей человека.</p> |

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
|             |  | основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.   |   |
| <b>ЛР 8</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителю различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Наблюдение за поведением студентов<br>Анкетирование         |
| <b>ЛР 9</b> | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий   | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.   | Анкетирование<br>Творческие задания и анализ их выполнения. |

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
|              | психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  |  |  |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.  | Беседы<br>Творческие задания и анализ их выполнения.         |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.   | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы.                |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Беседы<br>Анкетирование<br>Тест жизненных ценностей человека |

|              | содержания.   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| <b>ЛР 13</b> | Способный при взаимодействии и с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.   | Участие в исследовательской и проектной работе;<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.                       | Сочинения на заданную тему<br>Метод экспертной оценки педагогов<br>Творческие задания и анализ их выполнения.  |
| <b>ЛР 14</b> | Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. | Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Сочинения на заданную тему<br>Метод экспертной оценки педагогов<br>Творческие задания и анализ их выполнения;<br>Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы. |
| <b>ЛР 15</b> | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.  | Демонстрация интереса к будущей профессии;<br>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.   | Анкетирование<br>Творческие задания и анализ их выполнения.  |
| <b>ЛР 16</b> | Способный искать и находить необходимую информацию  | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>Конструктивное взаимодействие в бригаде.  | Беседы<br>Творческие задания и анализ их выполнения.   |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              | используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем.  |   |   |
| <b>ЛР 17</b> | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>Конструктивное взаимодействие в бригаде;<br>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.   | Анкетирование<br>Творческие задания и анализ их выполнения. |
| <b>ЛР 18</b> | Способный принимать цели и задачи научно-технического, информационного развития Калининградской области с учетом экономических и географических особенностей                                       | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;<br>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах молодежных объединениях;<br>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. | Беседы<br>Творческие задания и анализ их выполнения.        |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              | региона.  |   |  |
| <b>ЛР 19</b> | Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | Демонстрация интереса к будущей профессии;<br>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.   | Сочинения на заданную тему<br>Творческие задания и анализ их выполнения. |
| <b>ЛР 20</b> | Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).  | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;<br>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;<br>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы.                            |
| <b>ЛР 21</b> | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.   | Демонстрирующий интерес к будущей профессии;<br>Проявление к высокопрофессиональной трудовой активности.  | Сочинения на заданную тему<br>Творческие задания и анализ их выполнения. |
| <b>ЛР 22</b> | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.   | Оценка собственного продвижения, личностного развития;<br>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а  | Наблюдение за поведением студентов<br>Беседы<br>Творческие задания и     |

|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
|  |  | также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | анализ их выполнения. |
|--|--|---|-----------------------|

## 2.2. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

| Структурные компоненты программы воспитания, (модули) | Задачи   | Организационные решения  | Ответственный за реализацию модуля   |
|---|--|--|--|
| <b>Инвариантные модули</b>                            |  |  |  |
| «Ключевые дела»                                       | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация</p> | <p>1 сентября - День знаний – торжественная линейка, классные часы.</p> <p>2 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом – информационный час.</p> <p>20 сентября - День здоровья – спортивные соревнования.</p> <p>Неделя безопасности – час вопросов и ответов с участием сотрудника ГИБДД.</p> <p>5 сентября - День Учителя – праздничный концерт.</p> <p>4 ноября - Фестиваль национальных культур «Мы – единое целое».</p> <p>Новый год – праздничный концерт.</p> <p>Апрель - С Юбилеем, любимый колледж! – праздничный концерт.</p> <p>Июнь - Выпускной вечер – торжественная</p> | <p>Заместитель директора по СиВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги доп.образования</p> |



|                           |   |   |  |
|---------------------------|---|---|--|
|                           | <p>социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> | <p>церемония вручения дипломов.</p> <p>В течение года - Благотворительная деятельность.</p>   |  |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>   | <p>Анкетирование первокурсников по выявлению творческого и спортивного потенциала.</p> <p>Занятия с элементами тренинга по профилактике девиантного и аддиктивного поведения.</p> <p>Психодиагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся и преподавателей, эмоциональной сферы, сферы межличностных отношений в педагогическом и</p> | <p>Зам. директора по СиВР, кураторы, тьюторы</p> |

|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               |  | подростковом коллективе.  |  |
| «Студенческое самоуправление» | Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.  | Посвящение в студенты - квест-игра «Ты - студент «КИТиС». Выборы Председателя Студенческого Совета колледжа. Проведение предвыборной и агитационной работы. «День самоуправления». Участие в организации и проведении культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях. Студенческий фестиваль Российская студенческая весна «СтудАРТ-2022». | СтудСовет, педагог-организатор, педагоги доп.образования, кураторы, тьюторы          |
| «Профессиональный выбор»      | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. | Формирование команды для участия в Региональном фестивале «Мир профтеха – территория успеха». Встречи с представителями компаний-работодателей. Мониторинг трудовой занятости обучающихся во внеурочное время и в летний период. Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по специальности/профессии. Прохождение                  | Заместитель директора по СиВР, ответственный за практическую подготовку, мастера п/о |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>  | <p>производственной практики на учебно-производственном комплексе и предприятиях области.</p> <p>Участие в цикле мероприятий «Диалог на равных» в рамках Федерального проекта развития студенческих инициатив.</p>   |   |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>Формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> | <p>Экскурсии на предприятия города и области.</p> <p>Прохождение производственной практики на учебно-производственном комплексе и предприятиях области.</p> <p>Организация работы ремонтных бригад, текущий ремонт аудиторий, общежития.</p> <p>Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, территории, прилегающей к общежитию.</p> | <p>Ответственный за практическую подготовку, кураторы, тьюторы, преподаватели</p> |
| «Взаимодействие с родителями»                  | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p>   | <p>Родительские собрания.</p> <p>День матери – классный час.</p>   | <p>Заместитель директора по СИБР,</p>   |

|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
|                     | <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> |  | <p>кураторы, тьюторы, педагог-организатор</p>      |
| «Цифровая среда»    | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>   | <p>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.</p> <p>Диагностика компьютерной зависимости студентов.</p> | <p>Преподаватели информатики, педагог-психолог</p> |
| «Правовое сознание» | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-</p>   | <p>«Понятие экстремизма» - тематическая беседа. Административная и</p>   | <p>Заместитель директора по СИБР,</p>              |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>уголовная ответственность несовершенно-летних.</p> <p>Беседа с инспектором ПДН.</p> <p>День народного единства – цикл мероприятий.</p> <p>Экскурсия в ВЧ в рамках Всемирного Дня призывника.</p> <p>Встреча с выпускниками, отслужившими срочную службу «Парень из нашего колледжа».</p> <p>День Конституции Российской Федерации – викторина «Основной закон страны».</p> <p>Общешкольный тематический классный час, посвященный 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Дни воинской славы России.</p> <p>День космонавтики.</p> <p>Гагаринский урок «Космос – это мы».</p> <p>День Победы – цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам».</p> <p>Проведение единого тематического классного часа, посвященного Дню России «Моя Россия».</p> <p>День Государственного Флага Российской Федерации – викторина.</p> | <p>педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги доп.образования</p> |
|--|--|---|---|

| <b>Вариативные модули</b> |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|
| «Волонтерство»            | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.                           | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Конкурс проектов «Доброе дело» в рамках акции «Весенняя неделя добра». Волонтерская акция в рамках Международного мероприятия «Музейная ночь»   | СтудСовет, педагог-организатор, волонтеры КИТиС                 |
| «Здоровый образ жизни»    | Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации. | Работа спортивных секций. Проведение профилактической работы в отношении обучающихся, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими веществами, табакокурением. Спортивные соревнования «Самая спортивная девушка «КИТиС». Первенство колледжа по шахматам, волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, многоборью, легкой атлетике. Проведение спортивных турниров по шашкам, шахматам, настольному теннису. Сдача норм ГТО | СтудСовет, преподаватели физической культуры, кураторы, тьюторы |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  |  | обучающимися<br>колледжа. |  |
|--|--|---------------------------|--|

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательных программ по следующим направлениям:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Программа воспитательной работы колледжа может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы разрабатывается ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации;
- внутренними распоряжениями и приказами, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Калининградской области;
- Уставом колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Приказом «О запрете курения»;
- Положением о портфолио;
- Правилами проживания в общежитии;
- Положением об общежитии;
- Положением о стипендиальном обеспечении;
- Положением о стипендиальной комиссии;
- Положением о Совете по профилактике асоциальных явлений;
- Положением о студенческом трудовом отряде;
- Положением о кураторе учебной группы;
- Положением о постановке на внутренний (педагогический) учет;
- Положением о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;



- Положением о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положением об обеспечении питанием обучающихся;
- Положением о Службе медиации в ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Работа ведётся по следующим планам:

- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- план работы кружков дополнительного образования.

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания к кадровому обеспечению воспитательной работы необходимо отнести следующих специалистов:

- заместителя директора по социальной и воспитательной работе, отвечающего за организацию социально-воспитательной работы в колледже; за соблюдение прав и гарантий обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; профилактику противоправного поведения среди обучающихся, пропаганду здорового образа жизни; организацию системы дополнительного образования для обучающихся;

- социального педагога, отвечающего за организацию социальной работы в колледже, защиту прав и интересов обучающихся в органах государственной власти, внутри колледжа, социальную помощь обучающимся; создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; за профилактику правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся колледжа;

- педагога-психолога, отвечающего за сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся; работу с обучающимися по профилактике правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек;

- педагога-организатора, отвечающего за развитие личности, талантов и способностей обучающихся, формирование общей культуры студентов (обучающихся), за развитие студенческого самоуправления в колледже, за

профилактику правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся колледжа;

- педагогов дополнительного образования, отвечающих за развитие творческих способностей обучающихся колледжа, вовлечение их в общественно-значимую деятельность колледжа, создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, за профилактику правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся колледжа;

- педагога-библиотекаря, отвечающего за реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также программ дополнительного образования детей и взрослых и программ дополнительного профессионального образования, реализуемых колледжем в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; организацию работы по учебно-методическому и информационному сопровождению реализуемых образовательных программ, направленную на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основных и дополнительных образовательных программ, на приобретение новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов; осуществление дополнительного образования обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности; разработку плана работы библиотеки, его выполнение, организацию участия обучающихся в массовых тематических мероприятиях, обеспечивая педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; обеспечение и анализ достижений обучающихся, выявление их творческих способностей, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного

образа жизни; учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- руководителя физвоспитания, отвечающего за организацию и проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в колледже; осуществление проведения учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся в объеме не более 360 часов в год; за работу преподавателей физкультуры; организацию учета успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; внедрение наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания обучающихся, обеспечение контроля за состоянием их здоровья и физическое развитие в течение всего периода обучения, за проведение профессионально-прикладной физической подготовки; организацию с участием учреждений здравоохранения проведения медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке; организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время; организацию работы спортивно-оздоровительных лагерей; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- преподавателя-организатора ОБЖ, отвечающего за обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 360 часов в год; организацию, планирование и проведение учебных, в т. ч. факультативных и внеурочных занятий, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения; организацию и проведение пятидневных учебно-полевых военных сборов обучающихся предвыпускных курсов; организацию разнообразных видов деятельности обучающихся,

ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей; формирование общей культуры личности; совместно с медицинскими организациями организацию проведения медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам; оказание помощи военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения; за учет военнообязанных в образовательной организации и представление соответствующих отчетов в военкоматы; проведение практических занятий и тренировку обучающихся, воспитанников образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях; развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- кураторов/тьюторов учебных групп, отвечающих за формирование у обучающихся способностей к самостоятельному действию: планирование шагов по достижению образа будущей профессиональной деятельности, выстраивание партнерства и взаимодействия с другими обучающимися и преподавателями; поддержание учебной дисциплины.

Основными направлениями деятельности куратора/тьютора являются:

- Организация деятельности коллектива обучающихся учебной группы;
- Организация учебной работы группы, отдельных студентов и обучающихся;
- Организация внеучебной жизни группы;
- Изучение личности обучающегося и коррекция в воспитании;
- Социальная защита обучающихся;
- Работа с родителями;
- Организация работы по профилактике правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек среди обучающихся учебной группы;

- старшего воспитателя, отвечающего за организацию жизнедеятельности и воспитания обучающихся в общежитии колледжа и их досуга; создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного

формирования личности обучающихся; проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа по профилактике правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек; обеспечение соблюдения обучающимися правил проживания в общежитии, Правил по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

- младших воспитателей, отвечающих за организацию жизнедеятельности обучающихся в общежитии колледжа; создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; проведение работы с обучающимися, проживающими в общежитии колледжа, по соблюдению ими порядка и норм санитарно-гигиенического состояния комнат, кухонь; профилактическую работу правонарушений, отклонений поведения, вредных привычек с проживающими в общежитии, обеспечение соблюдения обучающимися правил проживания в общежитии, Правил по охране труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое оснащение колледжа представлено учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, в том числе, групповых и индивидуальных занятий, консультаций, а также лаборатории и кабинеты, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и воспитания:

- актовый зал с выходом в сеть Интернет,
- библиотека,
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда,
- кабинет педагога-организатора,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет социального педагога,
- сенсорная комната,
- спортивный зал,
- стадион,
- тренажерный зал.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского кабинета, который оснащен необходимым оборудованием, инвентарем.

Для организации воспитательной деятельности в общежитии колледжа предусмотрены соответствующие помещения:

- помещение для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.,
- тренажёрный зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБУ КО ПОО «КИТиС» представляет собой совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в воспитательной работе новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Большим воспитательным потенциалом обладают кураторские часы, которые проводятся еженедельно. Тематика их заранее определяется и отражается в планах кураторов/тьюторов. В их подготовке и проведении должны участвовать сами обучающиеся, что ставит их в активную позицию и способствует сохранению интереса и выработке своего взгляда на рассматриваемые события. Кураторские часы, родительские собрания также проводятся в сопровождении компьютерного обеспечения.

Сегодня современные студенты являются активными пользователями Интернета. Правильное использование потенциала Интернет-ресурсов и возможностей компьютера позволит обучающимся в подготовке обзорных информационных часов. Использование презентаций, созданных с помощью Microsoft Power Point, позволит повысить эффективность проведения мероприятий, сделать любой кураторский час более привлекательным для обучающихся. Активное участие в подготовке и проведении кураторских часов поможет обучающимся ощутить собственную социальную значимость, будет способствовать формированию социальной активности и ответственного поведения, желанию осознанно участвовать в общественно-культурной жизни ОО, города, страны.

Информационное обеспечение реализации Программы воспитательной работы предполагает освещение на официальном сайте ОО информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной

направленности. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта ГБУ КО ПОО «КИТиС» информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже включает:

- размещение на официальном сайте (<http://kitis.ru/>) локальных актов по организации воспитательной работы, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год, анонс мероприятий, краткий и подробный новостной обзор мероприятий, онлайн-трансляцию мероприятий в сети «Интернет», отчет о проведенных мероприятиях;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в колледже.





## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБУ КО ПОО «КИТиС»

Протокол от «29» июня 2021г. № 8

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(08.00.00 Техника и технологии строительства)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

на период 2021-2022 учебный год

**Калининград, 2021**

**Общеколледжная воспитательная тема:** «Развитие системы воспитывающей деятельности в условиях перехода колледжа на стандарты нового поколения».

**Цель воспитательной работы:** воспитание и социально-педагогическая поддержка становления развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, создание условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых задач.

**Задачи воспитательной работы:**

- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализовывать потенциал куратора/тьютора в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни колледжа;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;
- воспитывать любовь к будущей профессии, помогать обучающимся объективно оценивать свои силы и возможности, нацелить на дальнейшее самосовершенствование через участие в олимпиадах по компетенциям и рабочим профессиям, конкурсах профессионального мастерства WorldSkillsRussia и Abilympics;
- инициировать и поддерживать самоуправление как на уровне колледжа, так и на уровне групповых сообществ;
- организовывать экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

| Дата                    | Содержание и формы деятельности  | Участники            | Место проведения   | Ответственные  | Коды ЛР     | Наименование модуля                              |
|-------------------------|--|----------------------|--------------------|--|-------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>         |  |                      |                    |  |             |  |
| <b>1</b>                | Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года «Здравствуй, колледж!»  | 1 курс               | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы, Студ.Совет | ЛР 1        | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>1</b>                | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)   | Обучающиеся колледжа | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Кураторы, тьюторы  | ЛР 20       | «Ключевые дела»<br>«Правовое сознание»           |
| <b>2</b>                | Презентации в учебных группах по привлечению обучающихся в добровольческую деятельность, Организационная работа по формированию волонтерского корпуса  | Обучающиеся колледжа | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Педагог-организатор, волонтеры колледжа                                    | ЛР 5, 6, 10 | «Волонтерство»<br>«Студенческое самоуправление»  |
| <b>2 в течение года</b> | Информирование обучающихся о правовой ответственности, знакомство с нормативно-правовыми документами ПОО:<br>-Уставом,<br>-правилами внутреннего распорядка,<br>-правилами проживания в общежитии и т.д. | Обучающиеся колледжа | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Кураторы, тьюторы, воспитатель общежития                                   | ЛР 9        | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| <b>3</b>                | Единый общеколледжный классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Урок мира»  | Обучающиеся колледжа | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы                                     | ЛР 8, 9, 20 | «Правовое сознание»                              |

|                |  |                                      |                                |  |                         |  |
|----------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|--|
| <b>2-3</b>     | Анкетирование первокурсников по выявлению творческого и спортивного потенциала   | 1 курс                               | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы     | ЛР 9                    | «Кураторство и поддержка»  |
| <b>6-30</b>    | Оформление уголков здоровья в учебном корпусе и общежитии, размещение тематической инфографики в «уголках учебных групп» | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Специалисты отдела СиВР, кураторы, тьюторы | ЛР 9, 20                | «Здоровый образ жизни»<br>«Студенческое самоуправление»                    |
| <b>6</b>       | Организация работы студенческого актива общежития.   | Обучающиеся, проживающие в общежитии | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие) | Воспитатель                                | ЛР 10                   | «Правовое сознание»<br>«Студенческое самоуправление»                       |
| <b>11 (24)</b> | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова   | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-библиотекарь, педагоги             | ЛР 3, 5                 | «Ключевые дела»  |
| <b>13-15</b>   | Проведение «Социологического опроса обучающихся 1-2 курсов о межнациональных и межконфессиональных отношениях»           | 1-2 курс                             | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-психолог, социальный педагог       | ЛР 1, 20                | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»                           |
| <b>13</b>      | Формирование команды для участия в Региональном фестивале «Мир профтеха – территория успеха»                             | Активисты студенческого Совета       | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы     | ЛР 7, 8, 18, 19, 21,    | «Студенческое самоуправление»  |
| <b>14</b>      | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова   | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-библиотекарь, педагоги             | ЛР 3, 5                 | «Ключевые дела»  |
| <b>15</b>      | Классный час «Моя профессия - моя гордость!»   | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Кураторы, тьюторы                          | ЛР 7, 8, 13, 19, 21, 22 | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Профессиональный выбор» |
| <b>15</b>      | Формирование установок толерантного  | Обучающиеся                          | ГБУ КО ПОО                     | Педагог-организатор,                       | ЛР 2,                   | «Правовое  |

|                          |  |                        |                               |   |                 |   |
|--------------------------|--|------------------------|-------------------------------|---|-----------------|---|
|                          | сознания, и профилактика экстремизма в молодежной среде посредством бесед, тренингов, лекций, классных часов, встреч с активистами городского молодежного движения | колледжа               | «КИТиС»                       | кураторы, тьюторы, , соц. педагог, педагог-психолог, волонтеры колледжа                                     | 18, 20          | сознание»                               |
| <b>16</b>                | Организация работы творческих объединений для обучающихся колледжа   | Обучающиеся колледжа   | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Зам. директора по СиВР  | ЛР 9, 11        | «Ключевые дела»                         |
| <b>21 в течение года</b> | Организация работы старостата  | Старосты учебных групп | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, Студенческий Совет   | ЛР 10           | «Студенческое самоуправление»           |
| <b>22</b>                | Тренинг для участников Службы медиации.<br>Презентация Службы медиации   | Обучающиеся колледжа   | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-психолог, кураторы, тьюторы   | ЛР 5, 20        | «Кураторство и поддержка»               |
| <b>22</b>                | Правовые тематические классные часы  | Обучающиеся колледжа   | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Кураторы, тьюторы   | ЛР 9            | «Правовое сознание»                     |
| <b>25</b>                | «День здоровья»  | Обучающиеся колледжа   | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, руководитель ФВ, преподаватель ФК, студенческий Совет, воспитатель  | ЛР 9            | «Здоровый образ жизни»                  |
| <b>25-29</b>             | «Неделя безопасности дорожного движения»<br>(по отдельному плану)  | Обучающиеся колледжа   | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, руководитель ФВ, преподаватель-организатор ОБЖ, студенческий Совет, | ЛР 2, 4, 10, 14 | «Правовое сознание»<br>«Цифровая среда» |

|                |   |   |                               |  |                     |                     |
|----------------|---|---|-------------------------------|--|---------------------|---------------------|
|                |   |   |                               | воспитатель  |                     |                     |
| 27             | Собрание первокурсников «Правовой минимум студента колледжа: права и обязанности» | 1 курс  | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Зам. директора по СиВР, юрисконсульт, соц. Педагог, педагог-организатор, воспитатель общежития, кураторы, тьюторы  | ЛР 9, 11            | «Правовое сознание» |
| 23-30          | Областной конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции»                        | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Зам.директора по СиВР, педагог-организатор   | ЛР 9                | «Правовое сознание» |
| 23-30          | Мероприятия, приуроченные празднованию Дня пожилого человека                      | Обучающиеся колледжа  |                               | Кураторы, тьюторы  | ЛР 6                | «Волонтерство»      |
| 30             | Оформление тематических информационных стендов                                    | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Кураторы, тьюторы, педагог-библиотекарь  | ЛР 4, 10, 14, 17    | «Цифровая среда»    |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |   |                               |  |                     |                     |
| 1-2            | Мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования в РФ                 | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы   | ЛР 7, 8, 18, 19, 21 | «Ключевые дела»     |
| 1-5            | Мероприятия, посвященные Дню учителя (по отдельному плану)                        | Преподаватели, ветераны педагогического труда, администрация колледжа | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Зам. директора по СиВР, кураторы, тьюторы, педагоги доп. образования, педагог-организатор, Студ.Совет, воспитатель | ЛР 3                | «Ключевые дела»     |

|                      |   |   |                                |   |                  |   |
|----------------------|---|---|--------------------------------|---|------------------|---|
| <b>1-31</b>          | Организация «Доброшколы» для волонтеров-первокурсников  | Обучающиеся 1 курсов                          | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-организатор   | ЛР 5, 6, 10      | «Волонтерство»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>1-31</b>          | Родительские собрания в группах по вопросам сохранения и укрепления здоровья  | Родители, законные представители              | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Зам. директора по СиВР, кураторы, тьюторы, педагог-психолог           | ЛР 12, 20        | «Здоровый образ жизни»                          |
| <b>1-31</b>          | Экскурсии по православным храмам г. Калининграда  | Обучающиеся колледжа                          | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Кураторы, тьюторы   | ЛР 1, 3, 11, 18  | «Ключевые дела»                                 |
| <b>5, 12, 19, 26</b> | Тренинговые занятия («ЮЛА»)   | Обучающиеся колледжа                          | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общезитие) | Социальный педагог  | ЛР 8, 12, 14, 22 | «Правовое сознание»                             |
| <b>11-21</b>         | Анкетирование юношей на предмет отношения к воинской службе   | Обучающиеся колледжа, проживающие в общежитии | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы, тьюторы | ЛР 1             | «Правовое сознание»                             |
| <b>14</b>            | Вечер «Посвящение в жители общежития»   | Обучающиеся 1 курса, проживающие в общежитии  | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общезитие) | Воспитатели, Актив ССО  | ЛР 23            | «Студенческое самоуправление»                   |
| <b>18-28</b>         | Диагностика уровня осведомленности в сфере употребления и распространения ПАВ среди обучающихся и выявление отношения к проблемам злоупотребления алкоголем и табакокурения | Обучающиеся колледжа                          | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, тьюторы               | ЛР 12, 20, 22    | «Здоровый образ жизни»                          |
| <b>20 октября –</b>  | «Месячник безопасности» в рамках противодействия идеологии терроризма в образовательной среде СПО:  | Обучающиеся колледжа                          | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Ответственный за профилактическую работу, преподаватель-организатор   | ЛР 7, 9, 20      | «Ключевые дела»                                 |

|                      |  |   |                               |   |                                |                                     |
|----------------------|--|---|-------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>22<br/>ноября</b> | Встреча обучающихся с сотрудниками прокуратуры Ленинградского р-на, «Террористические и экстремистские организации, действующие на территории РФ и КО. Признаки вербовки и методы самозащиты»;<br>- дискуссионный клуб «Экстремизм глазами студентов»;<br>-Тренинг толерантного общения для обучающихся;<br>- Родительские собрания «Профилактика экстремизма в подростковой среде». |   |                               | ОБЖ, педагог-организатор  |                                |                                     |
| <b>20</b>            | Лекции и беседы:<br>«Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения» и др.:<br>- тематические классные часы;<br>- анкетирование,<br>- диспуты, ролевые игры.   | Обучающиеся колледжа, законные представители, кураторы, тьюторы | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, педагог-психолог, воспитатель | ЛР 3, 4, 7, 10, 12, 14, 17, 20 | «Ключевые дела»<br>«Цифровая среда» |
| <b>28-29</b>         | Квест-игра «Посвящение в первокурсники»  | Обучающиеся первого курса                                       | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы  | ЛР 9, 11                       | «Студенческое самоуправление»       |
| <b>НОЯБРЬ</b>        |  |   |                               |   |                                |                                     |
| <b>2, 9,</b>         | Тренинговые занятия («ЮЛА»)  | Обучающиеся   | ГБУ КО ПОО                    | Социальный педагог  | ЛР 4,                          | «Правовое                           |



|               |  |                                     |                               |   |                    |  |
|---------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------|--|
| <b>16, 23</b> |  | колледжа, проживающие в общежитии   | «КИТиС» (общежитие)           |   | 10, 12, 14, 17, 22 | «сознание»<br>«Цифровая среда»                             |
| <b>1-4</b>    | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня народного единства (по отдельному плану)  | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагог-библиотекарь, воспитатель                       | ЛР 1, 3, 8, 11     | «Ключевые дела»  |
| <b>10</b>     | Психологическая коррекция учащихся, входящих в «группу риска»  | Обучающиеся «группы риска»          | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-психолог  | ЛР 12, 22          | «Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка»           |
| <b>10</b>     | Выборы Председателя Студенческого Совета колледжа. Проведение предвыборной и агитационной работы   | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, СтудСовет  | ЛР 10              | «Студенческое самоуправление»                              |
| <b>11</b>     | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского  | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-библиотекарь, педагоги  | ЛР 3, 5, 11        | «Ключевые дела»  |
| <b>15</b>     | Экскурсия в ВЧ в рамках Всемирного Дня призывника  | Обучающиеся колледжа                | ВЧ                            | Преподаватель-организатор ОБЖ   | ЛР 1, 2            | «Правовое сознание»  |
| <b>16</b>     | «Международный день толерантности»: «Колледж – пространство толерантности» (акция «Лист пожеланий», тренинг «Все мы разные», анкетирование среди студентов «Толерантность и мы», классные часы в учебных группах «Толерантность вчера, сегодня, завтра») | Обучающиеся колледжа, преподаватели | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, воспитатель | ЛР 1, 2, 3         | «Студенческое самоуправление»<br>«Кураторство и поддержка» |
| <b>24</b>     | Проведение профилактической работы в отношении обучающихся, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими веществами,   | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, кураторы, тьюторы                            | ЛР 9, 20           | «Здоровый образ жизни»                                     |

|                |  |                                |                                  |   |                                      |  |
|----------------|--|--------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|
|                | табакокурением   |                                |                                  |   |                                      |  |
| до 22          | Всемирный день борьбы со СПИДом:<br>- челлендж «Красная ленточка»,<br>- раздача буклетов,<br>- соц. опрос,<br>- спортивные соревнования среди студентов колледжа | Обучающиеся колледжа           | ГБУ КО ПОО «КИТиС»,<br>общечитие | Педагог-организатор,<br>кураторы, тьюторы,<br>волонтеры колледжа,<br>воспитатель                            | ЛР 9,<br>20                          | «Здоровый образ жизни»                           |
| 22-25          | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери в России. Фотосушка «Улыбка моей мамы» (по отдельному плану)   | Обучающиеся колледжа, родители | ГБУ КО ПОО «КИТиС»,<br>общечитие | Зам. директора по СиВР,<br>педагог-организатор,<br>Студенческий Совет,<br>кураторы, тьюторы,<br>воспитатель | ЛР 3,<br>11, 12                      | «Ключевые дела»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 26             | Открытие студенческой биржи труда  | Обучающиеся колледжа           | ГБУ КО ПОО «КИТиС»               | Отв-ый за прохождение производственной практики,<br>кураторы, тьюторы,<br>председатель ССУ                  | ЛР 7,<br>8, 13,<br>14, 15,<br>21, 22 | «Профессиональный выбор»                         |
| 29-30          | Волонтерская акция «Марафон добрых дел»  | Волонтеры колледжа             | ГБУ КО ПОО «КИТиС»               | Педагог-организатор,<br>кураторы, тьюторы   | ЛР 5,<br>6, 10                       | «Волонтерство»                                   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |                                |                                  |   |                                      |  |
| 1              | Лекции специалистов «СПИД-Центра», женской консультации, наркодиспансера   | Обучающиеся колледжа           | ГБУ КО ПОО «КИТиС»               | Социальный педагог, педагог-психолог  | ЛР 12,<br>20, 22                     | «Здоровый образ жизни»                           |
| 1              | Круглый стол: «Мой стиль жизни безопасность и здоровье»  | Обучающиеся колледжа           | ГБУ КО ПОО «КИТиС»,<br>общечитие | Кураторы, тьюторы,<br>воспитатель   | ЛР 9,<br>20                          | «Здоровый образ жизни»                           |
| 02-12          | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции (по отдельному плану)  | Обучающиеся колледжа           | ГБУ КО ПОО «КИТиС»,<br>общечитие | Педагог-организатор,<br>кураторы, тьюторы, педагоги,<br>воспитатель   | ЛР 1,<br>2                           | «Правовое сознание»                              |
| 5              | «День добровольца (волонтера)» - по  | Волонтеры                      | ГБУ КО ПОО                       | Педагог-организатор   | ЛР 5,                                | «Волонтерство»                                   |

|                      |  |   |                               |  |                 |                               |
|----------------------|--|---|-------------------------------|--|-----------------|-------------------------------|
|                      | отдельному плану   | колледжа  | «КИТиС»                       |  | 6, 10           |                               |
| <b>6-10</b>          | Социологический опрос «Я знаю свои права и свободы»  | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, Студ.Совет | ЛР 1            | «Правовое сознание»           |
| <b>6-10</b>          | Диагностическая и консультативная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН, ВКУ | Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП, ОДН, ВКУ | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-психолог, социальный педагог               | ЛР 12, 20       | «Правовое сознание»           |
| <b>7, 14, 21, 28</b> | Участие в обучающих тренингах, семинарах для участников молодежных консультативно-совещательных органов  | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, Студенческий Совет            | ЛР 10           | «Правовое сознание»           |
| <b>10</b>            | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова   | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-библиотекарь, педагоги                     | ЛР 3, 11, 12    | «Ключевые дела»               |
| <b>13</b>            | Участие в VI областном студенческом форуме «Правовая грамотность молодежи – основа противодействия коррупции»  | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы             | ЛР 8, 9, 18, 20 | «Правовое сознание»           |
| <b>19</b>            | Участие в отчете председателя Студенческого Совета колледжа  | Обучающиеся, проживающие в общежитии  | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Председатель актива ССО                            | ЛР 10           | «Студенческое самоуправление» |
| <b>20</b>            | Участие в международной дистанционной эколого-биологической викторине  | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Преподаватели                                      | ЛР 1, 6         | «Волонтерство»                |

|               |   |   |                               |   |                 |  |
|---------------|---|---|-------------------------------|---|-----------------|--|
| <b>20-27</b>  | Диагностика межличностных отношений в группе при помощи различных методик (анкетирование, тестирование, индивидуальная и групповая беседа)  | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы, тьюторы                  | ЛР 9            | «Ключевые дела»                                |
| <b>22</b>     | Виртуальные экскурсии по местам православной России   | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, педагог-библиотекарь, воспитатель | ЛР 1, 3, 12, 18 | «Ключевые дела»                                |
| <b>22</b>     | Классный час: «Современные вандалы»   | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Кураторы, тьюторы, воспитатель  | ЛР 9, 19        | «Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |   |                               |   |                 |  |
| <b>17-21</b>  | Психологические тренинги личностного роста, эффективных коммуникаций, практического самопознания  | Обучающиеся колледжа, преподаватели   | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Педагог-психолог  | ЛР 12, 19       | «Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>24-28</b>  | Неделя профилактики деструктивного поведения обучающихся:<br>- дискуссионный клуб «Терроризм и экстремизм в объективе кинокамеры»<br>- круглый стол «Неформальные молодежные движения: за и против» с приглашением родителей, сотрудников правоохранительных органов, представителей общественных организаций | Обучающиеся колледжа, родители, сотрудники правоохранительных органов, представители общественных организаций | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ                           | ЛР 9, 18, 20    | «Ключевые дела»                                |

|                |  |  |                       |   |                        |   |
|----------------|--|--|-----------------------|---|------------------------|---|
| <b>25</b>      | «День самоуправления»<br>(по отдельному плану)   | Обучающиеся<br>колледжа                | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС» | Педагог-организатор,<br>Студенческий Совет                                  | ЛР 10                  | «Студенческое<br>самоуправление»                    |
| <b>26</b>      | Общеколледжный тематический<br>классный час, посвященный 78-ой<br>годовщине снятия блокады Ленинграда      | Обучающиеся<br>колледжа                | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС» | Кураторы, тьюторы   | ЛР 3                   | «Ключевые дела»                                     |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |  |                       |   |                        |   |
| <b>1-28</b>    | Родительские собрания  | Родители,<br>законные<br>представители | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС» | Кураторы, тьюторы, педагог-<br>психолог, социальный<br>педагог              | ЛР 12,<br>22           | «Взаимодействие с<br>родителями»                    |
| <b>7-17</b>    | Участие в акциях: по профилактике ПАВ,<br>ИПП, табакокурения   | Обучающиеся<br>колледжа                | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС» | Социальный педагог, педагог-<br>психолог                                    | ЛР 9,<br>12, 20,<br>22 | «Здоровый образ<br>жизни»                           |
| <b>15</b>      | Мероприятия, посвященные Дню вывода<br>советских войск из Афганистана.<br>Участие в городских мероприятиях | Обучающиеся<br>колледжа                | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС» | Педагог-организатор,<br>преподаватель-организатор<br>ОБЖ, кураторы, тьюторы | ЛР 3,<br>8             | «Ключевые дела»                                     |
| <b>18</b>      | Литературная гостиная, посвященная<br>Дню защитника Отечества  | Обучающиеся<br>колледжа                | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС» | Педагог-библиотекарь,<br>кураторы, тьюторы, педагоги                        | ЛР 3,<br>12            | «Ключевые дела»                                     |
| <b>21</b>      | Праздничный концерт, посвященный<br>Дню защитника Отечества  | Обучающиеся<br>колледжа,<br>педагоги   | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС» | Педагог-организатор,<br>кураторы, тьюторы, педагоги<br>доп.образования      | ЛР 3                   | «Ключевые дела»                                     |
| <b>МАРТ</b>    |  |  |                       |   |                        |   |
| <b>4</b>       | Спортивные соревнования «Самая<br>спортивная девушка «КИТиС»   | Обучающиеся<br>колледжа                | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС» | Педагог-организатор,<br>руководитель ФВ,<br>преподаватели ФК                | ЛР 11,<br>12           | «Студенческое<br>самоуправление»                    |
| <b>13-23</b>   | Студенческий фестиваль Российская<br>студенческая весна «СтудАРТ-2022»<br>(подготовка)                     | Обучающиеся<br>колледжа                |                       | Педагог-организатор,<br>кураторы, тьюторы, педагоги<br>доп.образования      | ЛР 7,<br>8, 18,<br>19  | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Ключевые дела» |

|               |   |                                     |                    |  |                             |  |
|---------------|---|-------------------------------------|--------------------|--|-----------------------------|--|
| <b>18</b>     | «День воссоединения Крыма и России»   | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Кураторы, тьюторы, педагоги  | ЛР 1                        | «Ключевые дела»  |
| <b>21-25</b>  | Фестиваль народного искусства среди обучающихся и преподавателей в рамках празднования года (2022-год народного искусства и культурного наследия) | Обучающиеся колледжа, преподаватели | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Педагог-организатор, кураторы, тьютоы,   | ЛР 3, 10, 11                | «Ключевые дела»  |
| <b>28-31</b>  | Мониторинг трудовой занятости обучающихся во внеурочное время и в летний период   | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Кураторы, тьюторы  | ЛР 7, 8, 19                 | «Организация предметно-пространственной среды»                             |
| <b>31</b>     | «Моя профессиональная карьера» - круглый стол для выпускников колледжа  | Выпускники колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, кураторы, тьюторы                           | ЛР 7, 8, 13, 14, 19, 21, 22 | «Организация предметно-пространственной среды»<br>«Профессиональный выбор» |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |                                     |                    |  |                             |  |
| <b>1-30</b>   | Экскурсии в воинские части  | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ФВ, кураторы, тьюторы | ЛР 1, 2, 19                 | «Правовое сознание»<br>«Организация предметно-пространственной среды»      |
| <b>1-30</b>   | Участие в Региональном фестивале творчества студенческой молодёжи Калининградской области «СтудART. Российская студенческая весна!»               | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС» | Педагог-организатор, педагоги доп. Образования   | ЛР 2, 8, 11, 19             | «Студенческое самоуправление»<br>«Ключевые дела»                           |

|              |   |                                      |                               |  |              |  |
|--------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|--------------|--|
| <b>9</b>     | Тематический урок: «Кенигсбергская операция»  | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Преподаватели истории  | ЛР 1, 18     | «Ключевые дела»                                |
| <b>11-14</b> | Участие в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей для школьников  | Абитуриенты, законные представители, | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Социальный педагог   | ЛР 6, 8, 10  | «Волонтерство»                                 |
| <b>12</b>    | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»   | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Кураторы, тьюторы, педагоги  | ЛР 1, 19     | «Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>13</b>    | Встреча с выпускниками, отслужившими срочную службу «Парень из нашего колледжа»   | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ   | ЛР 1, 2      | «Правовое сознание»                            |
| <b>14</b>    | Фестиваль ГТО   | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Руководитель ФВ, преподаватель ФК, педагог-организатор, Студенческий Совет       | ЛР 2, 9      | «Здоровый образ жизни»                         |
| <b>15</b>    | Проведение Дня большой профилактики (по отдельному плану)   | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-психолог, социальный педагог   | ЛР 9, 12, 22 | «Здоровый образ жизни»                         |
| <b>18-28</b> | Декада «Безопасный летний отдых»<br>- BarCamp (антиконференция)<br>«Актуальные средства передвижения для студенчества: правила дорожного движения»<br>- Фестиваль молодежных субкультур #НашФормат<br>- Тематические инструктажи по летнему отдыху<br>- Оформление стендов с инфографикой | Обучающиеся колледжа, преподаватели  | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ. Руководитель ФВ, воспитатель | ЛР 12        | «Ключевые дела»                                |
| <b>20</b>    | Мероприятия в рамках Года народного   | Обучающиеся                          | ГБУ КО ПОО                    | Педагог-организатор,   | ЛР 3,        | «Ключевые дела»                                |

|              |  |                      |                               |   |                 |  |
|--------------|--|----------------------|-------------------------------|---|-----------------|--|
|              | искусства и культурного наследия (по отдельному плану)   | колледжа             | «КИТиС»                       | кураторы, тьюторы   | 10              |  |
| <b>20-24</b> | Конкурс проектов «Доброе дело» в рамках акции «Весенняя неделя добра»  | Волонтеры колледжа   | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, волонтерский корпус  | ЛР 5, 6, 10, 19 | «Волонтерство»   |
| <b>20-30</b> | Акция «Информационные ресурсы против СПИД»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр видеоролика «Мы выбираем жизнь»</li> <li>- онлайн-анкетирование «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИД/ИПП</li> <li>- онлайн –конкурс фотографий с хэштегами #СТОПВИЧСПИД</li> <li>- антитабачная акция «День апельсина» в рамках Недели «СТОП ВИЧ/СПИД»</li> </ul> | Обучающиеся колледжа | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, воспитатель общежития                       | ЛР 9, 11, 20    | «Здоровый образ жизни»<br>«Правовое сознание»                    |
| <b>22</b>    | Участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, территории, прилегающей к общежитию  | Обучающиеся колледжа | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, воспитатель, комендант общежития, Актив ССО | ЛР 1, 6, 11, 19 | «Волонтерство»<br>«Организация предметно-пространственной среды» |
| <b>25-29</b> | Тематическая выставка «Здоровое поколение»   | Обучающиеся колледжа | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-библиотекарь  | ЛР 9, 12, 22    | «Здоровый образ жизни»   |
| <b>29</b>    | День здоровья  | Обучающиеся колледжа | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (стадион)  | Куратор, тьюторы, педагоги  | ЛР 9            | «Здоровый образ жизни»   |
| <b>МАЙ</b>   |  |                      |                               |   |                 |  |
| <b>1-31</b>  | Родительские собрания  | Родители, законные   | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Кураторы, тьюторы, педагог-психолог, социальный                                     | ЛР 12, 22       | «Взаимодействие с родителями»                                    |



|              |   |   |                               |   |                 |  |
|--------------|---|---|-------------------------------|---|-----------------|--|
|              |   | представители   |                               | педагог   |                 |  |
| <b>3</b>     | Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, становления Калининградской области  | Волонтеры колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор  | ЛР 2, 3, 11     | «Студенческое самоуправление»<br>«Волонтерство»            |
| <b>5-6</b>   | Мероприятия, посвященные празднованию 77-й годовщины Дня Победы (по отдельному плану) (Челлендж «Георгиевская ленточка»)  | Обучающиеся колледжа, преподаватели, администрация колледжа     | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, воспитатель   | ЛР 1, 3, 11, 18 | «Ключевые дела»  |
| <b>7</b>     | Военно-исторический квест «Берлинская операция»   | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы, тьюторы, руководитель ФВ                            | ЛР 1, 3, 11     | «Ключевые дела»  |
| <b>11</b>    | Круглый стол: «Семейные ценности в быстромменяющемся мире»  | Обучающиеся колледжа, законные представители, кураторы, тьюторы | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, педагог-психолог, воспитатель | ЛР 3, 4, 12, 20 | «Кураторство и поддержка»                                  |
| <b>15</b>    | «День семьи»: -классные часы -исследование социального окружения «Семья, как ячейка гражданского общества» -проведение тематических мероприятий в общежитии - конкурс видеороликов «7Я» | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы, тьюторы, воспитатель,  | ЛР 3, 4, 7, 12  | «Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| <b>16-20</b> | Тестирование, анкетирование социометрические исследования,  | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-психолог  | ЛР 12, 20, 22   | «Кураторство и поддержка»                                  |

|              |   |                                     |                               |  |                |                        |
|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|--|----------------|------------------------|
|              | психодиагностика студентов  |                                     |                               |  |                |                        |
| <b>17-18</b> | Волонтерская акция в рамках Международного мероприятия «Музейная ночь»                          | Волонтеры колледжа                  |                               | Педагог-организатор, волонтеры колледжа  | ЛР 5,6, 10, 19 | «Волонтерство»         |
| <b>22</b>    | Мастер-класс «Урок славянской каллиграфии»  | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, Студенческий Совет, педагоги                | ЛР 1, 3        | «Ключевые дела»        |
| <b>25</b>    | Участие в Областных военно-спортивных соревнованиях им. Е. Родионова                            | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ФВ, кураторы, тьюторы | ЛР 3, 9, 11    | «Здоровый образ жизни» |
| <b>25</b>    | Классные часы по вопросам формирования ЗОЖ, профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения | Обучающиеся колледжа, родители      | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Кураторы, тьюторы, педагог-психолог, педагог-библиотекарь                              | ЛР 9, 20       | «Здоровый образ жизни» |
| <b>29</b>    | ЗОЖ акция #бросьсигарету, приуроченная к всемирному Дню борьбы с табакокурением                 | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы   | ЛР 9, 20       | «Здоровый образ жизни» |
| <b>31</b>    | Экологическая викторина «Природа – наш дом»   | Обучающиеся проживающие в общежитии | ГБУ КО ПОО «КИТиС» общежитие  | воспитатель  | ЛР 1, 6, 19    | «Волонтерство»         |
| <b>ИЮНЬ</b>  |   |                                     |                               |  |                |                        |
| <b>1</b>     | «Международный день защиты детей» (по отдельному плану)   | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-организатор, Студ.Совет  | ЛР 1, 11, 20   | «Правовое сознание»    |
| <b>6</b>     | «День русского языка – Пушкинский день России»  | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС»            | Педагог-библиотекарь, педагоги   | ЛР 1, 3, 11    | «Ключевые дела»        |
| <b>8</b>     | Проведение единого тематического классного часа, посвященного Дню России «Моя Россия»           | Обучающиеся колледжа                | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие | Кураторы, тьюторы, воспитатель   | ЛР 1           | «Ключевые дела»        |

|             |  |  |                                |  |                      |                               |
|-------------|--|--|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|
| <b>9</b>    | 350-летие со дня рождения Петра I  | Обучающиеся колледжа                               | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-библиотекарь, педагоги                                 | ЛР 3, 11             | «Ключевые дела»               |
| <b>15</b>   | Консультативные и профилактические беседы инспектора ОДН, закрепленного за учреждением, направленные на профилактику и предотвращение совершения преступлений и правонарушений против жизни и здоровья, имущества, правил поведения в чрезвычайных ситуациях | Обучающиеся, относящиеся к «группе риска»          | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Социальный педагог   | ЛР 8, 9, 12, 20      | «Правовое сознание»           |
| <b>19</b>   | Участие в отчете председателя Студенческого Совета колледжа  | Обучающиеся, проживающие в общежитии               | ГБУ КО ПОО «КИТиС», общежитие  | Председатель актива ССО  | ЛР 10                | «Студенческое самоуправление» |
| <b>22</b>   | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (всероссийская акция «Свеча памяти»)  | Обучающиеся колледжа                               | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы,                        | ЛР 1, 3              | «Ключевые дела»               |
| <b>30</b>   | Акция «Аллея выпускников»  | Выпускники колледжа                                | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, волонтеры общежития    | ЛР 1, 19             | «Ключевые дела»               |
| <b>30</b>   | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа   | Выпускники колледжа, родители, социальные партнеры | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Зам. Директора по СиВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы | ЛР 7, 21             | «Ключевые дела»               |
| <b>ИЮЛЬ</b> |  |  |                                |  |                      |                               |
| <b>1</b>    | Организация работы ремонтных бригад, текущий ремонт аудиторий, общежития   | Обучающиеся колледжа                               | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие) | Мастера п/о, зав. хозяйством, комендант общежития              | ЛР 7, 8, 10, 13, 15, | «Профессиональный выбор»      |

|               |  |                                      |                                |   |                                 |   |
|---------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|---|
|               |  |                                      |                                |   | 19,<br>21, 22                   |   |
| <b>1-31</b>   | Организация разнообразных форм проведения свободного времени.  | Волонтеры                            | По плану                       | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, СтудСовет                              | ЛР 2,<br>9                      | «Студенческое самоуправление»                   |
| <b>8</b>      | Беседы: «Духовные основы семейной жизни»   | Обучающиеся, проживающие в общежитии | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие) | Воспитатель   | ЛР 3,<br>4, 8,<br>11, 12,<br>20 | «Кураторство и поддержка»                       |
| <b>26-29</b>  | Работа волонтерского отряда  | Волонтеры                            | По плану                       | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, СтудСовет                              | ЛР 2,<br>9                      | «Студенческое самоуправление»<br>«Волонтерство» |
| <b>28</b>     | День Крещение Руси<br>Познавательная-игровая программа для обучающихся<br>Большой крестный ход по улицам города<br>Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа» | Волонтеры                            | По плану                       | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, СтудСовет                              | ЛР 2,<br>5, 6, 9                | «Студенческое самоуправление»<br>«Волонтерство» |
| <b>АВГУСТ</b> |  |                                      |                                |   |                                 |   |
| <b>9</b>      | Международный день коренных народов<br>Познавательный ролик «Игры и обычаи народов»<br>Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей          | Обучающиеся колледжа                 | По плану                       | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, СтудСовет | ЛР 2,<br>5, 6, 9                | «Студенческое самоуправление»<br>«Волонтерство» |
| <b>12</b>     | День строителя   | Обучающиеся колледжа                 | По плану                       | Педагог-организатор, СтудСовет  | ЛР 1                            | «Студенческое самоуправление»                   |
| <b>15-19</b>  | Уборка воинских захоронений  | Волонтеры                            | По плану                       | Педагог-организатор,  | ЛР 3,                           | «Волонтерство»                                  |

|                       |   |   |                                |   |            |   |
|-----------------------|---|---|--------------------------------|---|------------|---|
|                       |   |   |                                | преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, тьюторы                | 6          |   |
| <b>22</b>             | День Государственного флага Российской Федерации  | Обучающиеся колледжа  | По плану                       | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы                          | ЛР 1       | «Ключевые дела»                                 |
| <b>ежемесячно</b>     | Занятия с элементами тренинга по профилактике девиантного и аддиктивного поведения                | Обучающиеся группы риска, выявленные в результате диагностики | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-психолог, социальный педагог                            | ЛР 12, 20  | «Ключевые дела»                                 |
| <b>по запросу</b>     | Занятия с элементами тренинга по профилактике ранних половых связей для проживающих в общежитии   | Обучающиеся, проживающие в общежитии                          | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие) | Педагог-психолог, воспитатель общежития                         | ЛР 4       | «Ключевые дела»                                 |
| <b>в течение года</b> | Тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы (в том числе: открытые классные часы) | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Кураторы, тьюторы   | ЛР 3       | «Ключевые дела»                                 |
| <b>в течение года</b> | Участие в городских акциях  | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы, педагоги                | ЛР 3, 6, 8 | «Волонтерство»<br>«Студенческое самоуправление» |
| <b>в течение года</b> | Работа спортивных секций  | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Зам. директора по СиВР, руководитель ФВ, рук. спортивных секций | ЛР 9       | «Здоровый образ жизни»                          |
| <b>в течение года</b> | Сдача норм ГТО обучающимися колледжа  | Обучающиеся колледжа  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Руководитель ФВ, преподаватели ФК                               | ЛР 1,      | «Здоровый образ жизни»                          |
| <b>в</b>              | Первенство колледжа по шахматам,  | Обучающиеся   | ГБУ КО ПОО                     | Руководитель ФВ,  | ЛР 9       | «Здоровый образ                                 |

|                       |  |                                      |                                |   |                                 |                          |
|-----------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|
| <b>течение года</b>   | волей-болу, баскетболу, футболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту, многоборью, легкой атлетике | колледжа                             | «КИТиС»                        | преподаватели ФК                                    |                                 | жизни»                   |
| <b>в течение года</b> | Проведение спортивных турниров по шашкам, шахматам, настольному теннису  | Обучающиеся, проживающие в общежитии | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие) | Воспитатели общежития, спортивный сектор, Актив ССО | ЛР 9                            | «Здоровый образ жизни»   |
| <b>в течение года</b> | Организация медосмотров и диспансеризации, онлайн-тестирование по сан.минимуму                                   | Обучающиеся колледжа, преподаватели  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Зам. директора по СиВР, кураторы, тьюторы           | ЛР 8, 9, 10                     | «Здоровый образ жизни»   |
| <b>в течение года</b> | Экскурсии на предприятия города и области  | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Мастера п/о, кураторы, тьюторы                      | ЛР 7, 8, 13, 15, 18, 19, 21, 22 | «Профессиональный выбор» |
| <b>в течение года</b> | Встречи с представителями компаний-работодателей   | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Мастера п/о, зав. ПЦК, кураторы, тьюторы            | ЛР 7, 8, 13, 15, 18, 19, 21, 22 | «Профессиональный выбор» |
| <b>в течение года</b> | Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по специальности/профессии                         | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Мастера п/о, кураторы, тьюторы                      | ЛР 7, 8, 13, 15, 19, 21, 22     | «Профессиональный выбор» |
| <b>в течение года</b> | Прохождение производственной практики на учебно-производственном комплексе и предприятиях области                | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Мастера п/о   | ЛР 7, 8, 13, 15, 18, 21, 22     | «Профессиональный выбор» |

|                                    |  |                                      |                                |  |                          |   |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------|---|
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Участие в цикле мероприятий «Диалог на равных» в рамках Федерального проекта развития студенческих инициатив   | Обучающиеся колледжа                 | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Зам. директора по СиВР, педагог-организатор, кураторы, тьюторы | ЛР 7, 13, 15, 18, 19, 22 | «Профессиональный выбор»                                |
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Контроль и оценка санитарного состояния жилых помещений в общежитии  | Обучающиеся, проживающие в общежитии | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие) | Воспитатель, Актив ССО   | ЛР 10                    | «Студенческое самоуправление»                           |
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Контроль чистоты кухонного блока   | Обучающиеся, проживающие в общежитии | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие) | Воспитатель, Актив ССО   | ЛР 10                    | «Студенческое самоуправление»                           |
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Выявление и устранение случаев нарушения обучающимися общественной гигиены   | Обучающиеся, проживающие в общежитии | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие) | Воспитатель, Актив ССО   | ЛР 9                     | «Студенческое самоуправление»<br>«Здоровый образ жизни» |
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Генеральная уборка жилых помещений в общежитии   | Обучающиеся, проживающие в общежитии | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие) | Воспитатель, комендант общежития, Актив ССО                    | ЛР 10                    | «Студенческое самоуправление»                           |
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Организация рейдов по проверке санитарного состояния комнат в общежитиях   | Обучающиеся, проживающие в общежитии | ГБУ КО ПОО «КИТиС» (общежитие) | Воспитатели, Актив ССО   | ЛР 9, 10                 | «Студенческое самоуправление»                           |
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Посещение выставок, концертов, экскурсий<br>В Музее Мирового океана, Музее янтаря, Музее искусств, Музыкальном театре, Театре драмы, областной филармонии, | Обучающиеся колледжа, преподаватели  | ГБУ КО ПОО «КИТиС»             | Педагог-организатор, кураторы, тьюторы                         | ЛР 1, 3                  | «Ключевые дела»   |

|                                    |   |   |                                      |   |                       |                        |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------|
|                                    | историко-художественном музее,<br>филармонии им. Е. Светланова  |   |                                      |   |                       |                        |
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Участие в экологических городских и<br>областных волонтерских акциях  | Обучающиеся<br>колледжа                                       | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС»                | Педагог-организатор,<br>кураторы, тьюторы                     | ЛР 1,<br>6            | «Волонтерство»         |
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Участие в ситуативных и долгосрочных<br>добровольческих городских и областных<br>проектах (по отдельному плану) | Волонтеры<br>колледжа   | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС»                | Педагог-организатор,<br>волонтеры КИТиС, кураторы,<br>тьюторы | ЛР 5,<br>6, 10,<br>19 | «Волонтерство»         |
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Встречи с узкими специалистами,<br>медицинскими работниками и<br>представителями правоохранительных<br>органов  | Обучающиеся<br>колледжа,<br>кураторы,<br>тьюторы,<br>родители | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС»,<br>общежитие  | Педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>воспитатель       | ЛР 9,<br>12, 20,      | «Правовое<br>сознание» |
| <b>в<br/>течен<br/>ие<br/>года</b> | Просмотр тематических видеороликов  | Обучающиеся,<br>проживающие в<br>общежитии                    | ГБУ КО ПОО<br>«КИТиС»<br>(общежитие) | Воспитатель общежития   | ЛР 9,<br>12, 20       | «Правовое<br>сознание» |