



Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж информационных технологий и
строительства»
(ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению учебной дисциплины
ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Калининград
2022

Методические рекомендации составлены в соответствии с учебной дисциплины ОП. 07 «Экономика организации» по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и примерной образовательной программой по данной специальности, разработанной на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

Данные методические рекомендации включают полное содержание ОП. 07 «Экономика организации»: теоретическую часть, представленную в форме вопросов для самоконтроля знаний, и задания для индивидуальной контрольной работы.

Методические рекомендации предназначены для обучающихся заочной формы обучения среднего профессионального образования.

Структура методических указаний способствует систематизации и обобщению теоретического материала, что поможет обучающимся успешно самостоятельно изучать ОП. 07 «Экономика организации»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Требования к оформлению контрольной работы.....
4. Критерии оценки
5. Приложение

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика организации» предназначена для изучения деятельности предприятия в конкурентной рыночной среде в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика организации», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика организации» направлено на достижение следующих целей: формирование конкретного экономического и правового мышления, знаний и умений, позволяющих выпускникам сознательно ориентироваться в современной экономической и правовой обстановке.

Дисциплина «Экономика организации» является одной из ключевых в процессе подготовки современных специалистов, поскольку предприятие является основным звеном национальной экономики, а данный предмет изучает деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде, процесс разработки и принятия эффективных хозяйственных решений в условиях ограниченных ресурсов в целях увеличения объема реализации товаров и услуг, получения прибыли и обеспечения развития в долгосрочной перспективе.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика организации» представляет собой самостоятельную экономическую дисциплину, предметом изучения которой является деятельность предприятия в конкурентной рыночной среде, процесс разработки и принятия эффективных хозяйственных

решений в условиях ограниченных ресурсов в целях увеличения объема реализации товаров и услуг, получения прибыли и обеспечения развития в долгосрочной перспективе.

Объект изучения – первичное звено рыночной экономики – самостоятельные хозяйствующие субъекты: предприятия, фирмы, компании, организации, учреждения, ведущие свою деятельность на коммерческой основе.

Объектом изучения данного курса не являются бюджетные организации и учреждения, не ведущие самостоятельной коммерческой деятельности, а также индивидуальные предприниматели, не являющиеся юридическими лицами.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, ресурсный потенциал предприятия, персонал в организации, показатели экономической деятельности предприятий, управления организацией в условиях рыночной конкуренции.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Эта учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.07).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика организации» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика организации» обеспечивает достижение следующих результатов:

- знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;
- знание основ макро- и микроэкономики;
- знание механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- умение находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- умение рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- умение организовывать работу производственного коллектива.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Предмет, цели и задачи дисциплины. Междисциплинарные связи с другими дисциплинами.

Ресурсный потенциал предприятия.

Основные фонды организации. Использование основных фондов организации. Амортизация основных фондов организации. Производственная программа организации. Производственная мощность организации. Оборотные фонды организации. Использование оборотных средств организации.

Персонал на предприятии.

Состав и структура персонала организации. Производительность труда. Заработная плата. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.

Показатели экономической деятельности предприятия.

Себестоимость продукции. Классификация затрат на производство продукции. Калькуляция затрат. Смета затрат. Ценообразование на предприятии в рыночной экономике. Прибыль и ее виды. Рентабельность и ее виды.

Управление предприятием в условиях рыночной конкуренции.

Технико-экономический анализ производства. Экономическая эффективность деятельности предприятия.

Практические занятия

1. Расчет показателей использования основных фондов.
2. Расчет суммы амортизационных отчислений различными способами.
3. Расчет производственной мощности.
4. Расчет показателей использования оборотных фондов.
5. Расчет производительности труда и трудоемкости. Учет рабочего времени.
6. Расчет заработной платы различных категорий сотрудников.
7. Составление калькуляции на продукцию.
8. Составление сметы затрат.
9. Расчет цены изделий.
10. Расчет прибыли и рентабельности.
11. Построение графика безубыточности.
12. Расчет и анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Разработка проекта бизнес-плана.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

К данным методическим рекомендациям разработаны отдельные приложения, которые включают в себя содержание контрольных работ:

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Контрольные работы 1 -4

Требования к оформлению контрольной работы

Письменную контрольную работу желательно представить в печатном виде, формата А-4, шрифт-14, межстрочный интервал-1,5, поля: верхнее поле – не менее 15 мм, нижнее поле – не менее 15 мм, левое поле – не менее 30 мм, правое поле – не менее 10 мм; нумерация страниц в правом верхнем углу обязательна. На титульном листе отмечается название учебного заведения, дисциплина, по которой выполняется контрольная работа, номер группы, фамилия, имя, отчество (полностью). В конце контрольной работы прикладывается приложение (если есть), далее указывается список используемой литературы. Список используемой литературы приводится в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями (образцы основных библиографических описаний в приложении 4). Он должен содержать публикации последних лет (желательно, не позднее 5-ти лет) и ссылки на страницы сайтов интернет-ресурсов. Пример оформления списка используемой литературы представлен в приложении 4. Контрольная работа должна быть написана грамотно и аккуратно, без сокращения слов, если в письменном варианте, то использовать пасту синего цвета. Студент-заочник, не представивший контрольную работу в срок, предусмотренный учебным планом, не допускается к сдаче экзамена по данному предмету. Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель, закреплённый за данной учебной группой. Контрольная работа проверяется и рецензируется в срок не более 7 дней после её регистрации и оценивается по пятибалльной системе. Не зачтённые контрольные работы возвращаются студенту для устранения замечаний. Переписывать не зачтенные работы не допускается.

Критерии оценки знаний студентов

Качественные характеристики - полнота, обобщенность, системность, действенность и прочность. Они характеризуют обученность и развитость студентов, помогают определить: уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов - это оценки “5”, “4”, “3”, “2”, “1”.

Косвенные показатели оценки знаний, умений студентов: качества личности, способствующие переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Основные показатели знаний студентов

Оценка	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний
“5”	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинноследственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
“4”	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявления причинноследственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями
“3”	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки,	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов

	исправленные с помощью преподавателя	
“2”	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы
“1”	Полное незнание и непонимание учебного материала (студент не может ответить ни на один поставленный вопрос)	

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Номер варианта контрольной работы выбирается согласно таблицы:

Последняя цифра зачетки	Номер варианта
1,2,9	1
3,4	2
5,6,0	3
7,8	4

Вариант 1

Студент _____

Группа _____

Задания на выбор единственного ответа:

1. Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне хозяйствующего субъекта?

<input type="checkbox"/>	макроэкономика	<input type="checkbox"/>	микроэкономика	<input type="checkbox"/>	Экономическая наука	<input type="checkbox"/>	Общественная экономика
--------------------------	----------------	--------------------------	----------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------------------

2. Укажите фазу движения продукта, в процессе осуществления которой он идет на удовлетворение потребностей людей:

<input type="checkbox"/>	потребление	<input type="checkbox"/>	обмен	<input type="checkbox"/>	производство	<input type="checkbox"/>	распределение
--------------------------	-------------	--------------------------	-------	--------------------------	--------------	--------------------------	---------------

3. Выделите фактор производства, характеризуемый как личный:

<input type="checkbox"/>	Работники предприятия	<input type="checkbox"/>	Станки	<input type="checkbox"/>	Сырье	<input type="checkbox"/>	Здания
--------------------------	-----------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------	--------------------------	--------

4. Рынок, на котором в результате взаимного спроса на рабочую силу и предложение услуг работниками формируется цена на рабочую силу – это:

Рынок труда	Рынок капитала	Рынок земли	Рынок финансовых ресурсов
-------------	----------------	-------------	---------------------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях беспрекословного подчинения приказам?

Административно-командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6. Какая форма собственности соответствует определению: «имущество принадлежит на праве собственности городскому и сельскому поселению, а также другим муниципальным образованиям»?

Муниципальная	Государственная	Личная	Общественная
---------------	-----------------	--------	--------------

7. Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке множества продавцов и товаров, которые отличаются отдельными характеристиками?

Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Совершенная конкуренция
------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

8. Количество товаров, которые покупатели готовы купить по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

Задание на выбор множественных ответов:

9. Виды безработицы:

<input type="checkbox"/>	Структурная
<input type="checkbox"/>	Фрикционная
<input type="checkbox"/>	Циклическая
<input type="checkbox"/>	Явная
<input type="checkbox"/>	Скрытая
<input type="checkbox"/>	Динамическая
<input type="checkbox"/>	Абсолютная

10. Функции денег:

<input type="checkbox"/>	Средство платежа
<input type="checkbox"/>	Средство обращения
<input type="checkbox"/>	Средство накопления
<input type="checkbox"/>	Мировые деньги
<input type="checkbox"/>	Средство выбора
<input type="checkbox"/>	Средство реализации
<input type="checkbox"/>	Мера стоимости

11. Виды налогов:

<input type="checkbox"/>	Федеральные
<input type="checkbox"/>	Региональные
<input type="checkbox"/>	Местные
<input type="checkbox"/>	Разовые
<input type="checkbox"/>	Множественные
<input type="checkbox"/>	Основные
<input type="checkbox"/>	Дополнительные

12. Государственный бюджет структурно состоит из двух частей:

<input type="checkbox"/>	Доходной
<input type="checkbox"/>	Расходной
<input type="checkbox"/>	Структурной
<input type="checkbox"/>	Расчетной
<input type="checkbox"/>	Дополнительной

13. Укажите основные характеристики экстенсивного экономического роста:

	Расширение производственных площадей
	Внедрение научных разработок, совершенствующих технологическую сторону процесса производства
	Приобретение нового оборудования
	Расходование средств на научные работы
	Использование инновационных технологий

Задания на установление последовательности:

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наиболее важных к наименее

1. физиологические потребности
2. потребность в безопасности
3. потребность в социальных контактах
4. потребность в уважении
5. потребность в саморазвитии

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения валовой прибыли:

1. выручка
2. НДС
3. валовая прибыль
4. себестоимость

	минус		минус		равно	
--	-------	--	-------	--	-------	--

Задания на установление соответствия:

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Бартер

2. Торговля

3. Розничная торговля

А. экономический товарообмен, сделка, при которой определяется стоимость товаров и осуществляется безвалютный обмен одного товара на другой

Б. отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров, их хранение и подготовка к продаже

В. продажа товаров конечному потребителю.

1- ____	2- ____	3- ____
---------	---------	---------

18. Установите соответствие между видами денег и их формулировкой:

1. Действительные деньги

2. Знаки стоимости

3. Безналичные деньги

4. Кредитные деньги

5. Чек

А. специфический товар максимальной ликвидности, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг.

Б. это деньги номинальная стоимость которых выше реальной т. е. затраченного на их производство общественного труда

В. ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платёж указанной в нем суммы чекодержателю.

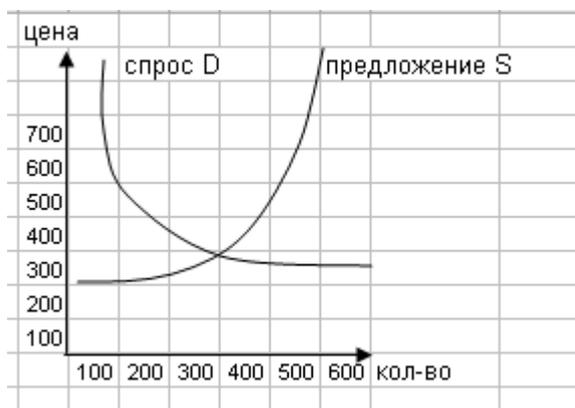
Г. это форма денег, представляют собой неразменные на золото банкноты центральных банков и на их основе — банковские депозиты.

Д. это платежи, осуществляемые без использования наличных денег, посредством перечисления денежных средств по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований.

1-___	2-___	3-___	4-___	5-___
-------	-------	-------	-------	-------

Ответ с объяснениями:

19. Определите равновесную цену на предлагаемый товар:



20. Объект гражданских прав, в том числе работа, услуга, предназначенная для продажи, обмена или иного введения в оборот –
это _____

Вариант 2

Студент _____

Группа _____

Задания на выбор единственного ответа:

1. Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне государства?

макрэкономика	микрэкономика	Экономическая наука	Общественная экономика
---------------	---------------	---------------------	------------------------

2. Укажите фазу движения продукта, в процессе осуществления которой продукт приобретает свою конечную товарную форму:

потребление	обмен	производство	распределение
-------------	-------	--------------	---------------

3. для какого определения подходят следующие формулировки: 1) вознаграждение за труд, 2) обязанность работодателя, 3) право работника, вытекающее из условий трудового договора

Заработная плата	Стоимость материальных ресурсов производства	Трудовой договор	Правовая основа
------------------	--	------------------	-----------------

4. Рынок, на котором предложение превышает спрос – это:

Рынок покупателя	Рынок продавца	Рынок материальных ресурсов	Рынок спроса
------------------	----------------	-----------------------------	--------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях слаборазвитых технически стран

Административно-командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6.Какая форма собственности соответствует определению: «имущество, принадлежащая на праве собственности Российской Федерации»:

Муниципальная	Государственная	Личная	Общественная
---------------	-----------------	--------	--------------

7.Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке только одного продавца определенных товаров, который устанавливает цену?

Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Совершенная конкуренция
------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

8.Количество товаров, которые продавцы готовы продать по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

Задание на выбор множественных ответов:

9. Виды безработицы:

	Структурная
	Фрикционная
	Циклическая
	Явная
	Скрытая
	Динамическая
	Абсолютная

10. Какие функции денег реализуются, если семья получает кредит и приобретает машину за наличный расчет, обналичив деньги в банке:

	Средство платежа
	Средство обращения
	Средство накопления
	Мировые деньги
	Средство выбора
	Средство реализации
	Мера стоимости

11. К каким типам налогов относятся НДС и транспортный налог?

	Федеральные
	Региональные
	Местные
	Разовые
	Множественные
	Основные
	Дополнительные

12. Какие виды поступлений обеспечивают доходную часть государственного бюджета?

	Налоги
	Решения общегосударственных вопросов
	Сборы
	Штрафы
	Направления в здравоохранение и спорт

13. Укажите основные характеристики интенсивного экономического роста:

	Расширение производственных площадей
	Внедрение научных разработок, совершенствующих технологическую сторону процесса производства
	Приобретение нового оборудования
	Расходование средств на научные работы
	Использование инновационных технологий

Задания на установление последовательности:

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наименее важных к наиболее:

1. физиологические потребности
2. потребность в безопасности
3. потребность в социальных контактах
4. потребность в уважении
5. потребность в саморазвитии

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения суммы выручки без НДС:

1. выручка
2. 18%
3. 118%
4. выручка без НДС

	умножить		разделить		равно	
--	----------	--	-----------	--	-------	--

Задания на установление соответствия.

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Резидент

2. Нерезидент

3. Факторы производства

А. физические лица, являющиеся гражданами РФ

Б. физические лица, не являющиеся гражданами РФ

В. Ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

18. Установите соответствие между функциями денег и ситуацией:

1. Средство платежа

2. Средство обращения

3. Средство накопления

А. купили в магазине телевизор

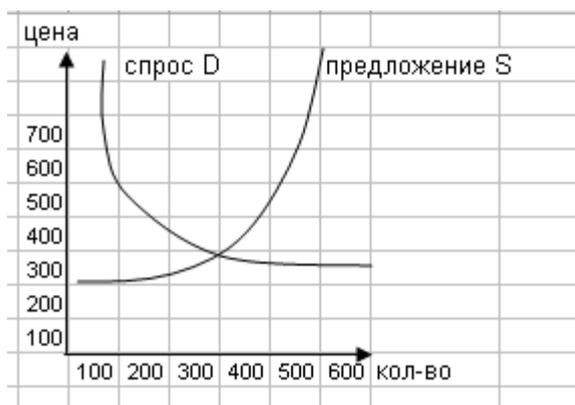
Б. отложили на приобретение дачи

В. Получен автокредит

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

Ответ с объяснениями:

19. Определите равновесный объем:



20. Нововведения, результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ – это _____

Вариант 3

Студент _____

Группа _____

Задания на выбор единственного ответа:

1. Покупка товара, предусматривающая его ввоз из-за границы – это::

импорт	экспорт
--------	---------

2. Новшество, нововведение – это:

инновация	инвестиция	конкуренция	координация
-----------	------------	-------------	-------------

3. факторы производства – это:

Ресурсы, которые надо затратить на производство товара	Приобретаемые для перепродажи ресурсы	Природные ресурсы, которыми обладает страна
--	---------------------------------------	---

4. Рынок, на котором спрос превышает предложение – это:

Рынок покупателя	Рынок продавца	Рынок материальных ресурсов	Рынок спросак
------------------	----------------	-----------------------------	---------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях развитых товарно-денежных отношениях?

Административно-командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6.Какая форма собственности соответствует определению: «имущество, принадлежащая на праве собственности гражданину»:

	Муниципальная	Государственная	Личная		Общественная
--	---------------	-----------------	--------	--	--------------

7.Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке большого количество продавцов, которые не могут контролировать цены; стандартизированность продукции; свободные входы и выходы продавцов на рынок?

	Чистая конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия		Совершенная конкуренция
--	--------------------	-------------------------------	------------	--	-------------------------

8.Количество товаров, которые продавцы готовы продать по установленной цене – это:

	спрос		Предложение
--	-------	--	-------------

Задание на выбор множественных ответов:

9. для каких форм безработицы характерно соотношение: регистрация в центре занятости населения или отсутствие регистрации при отсутствии работы?

	Структурная
	Фрикционная
	Циклическая
	Явная
	Скрытая
	Динамическая
	Абсолютная

10. Функции денег:

	Средство платежа
	Средство обращения
	Средство накопления
	Мировые деньги
	Средство выбора
	Средство реализации
	Мера стоимости

11. Функции государства:

	Стимулирование экономического роста
	Обеспечение занятости
	Региональная политика
	Трудоустройство конкретного работника

	Получение прибылей
--	--------------------

12.Источник налога – это:

	Заработная плата
	Прибыль
	Себестоимость
	Цена товара
	Ресурс

13.Если предприятие приобретает дополнительное оборудование для расширения производства, то это характеризуется:

	Как экстенсивный рост
	Вложение средств в техническое расширение производства
	Вложение средств в усовершенствование технологий производства
	Как интенсивный рост

Задания на установление последовательности:

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

1. федеральные
2. местные
3. региональные

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения суммы выручки:

1. себестоимость единицы товара
2. выручка
3. количество товаров
4. наценка

(умножить)	умножить		равно	
---	--	----------	--	---	----------	--	-------	--

Задания на установление соответствия.

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Резидент
2. Нерезидент
3. Факторы производства

- А. физические лица, являющиеся гражданами РФ
- Б. физические лица, не являющиеся гражданами РФ
- В. Ресурсы, которые необходимо затратить, чтобы произвести товар

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

18. Установите соответствие типом конкуренции и его описанием:

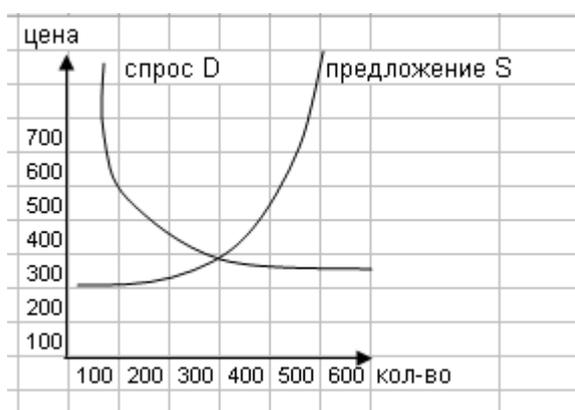
- 1. чистая конкуренция
- 2. монополия
- 3. олигополия

- А. много продавцов, они не могут влиять на цену товара, преимущественно стандартизированная продукция
- Б. только один продавец, устанавливающий цену
- В. Несколько крупных фирм, контролирующих рынок

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

Ответ с объяснениями:

19. Определите, на какой части графика будет наблюдаться дефицит товаров:



20. Развитие фирмы, расширение сфер ее деятельности, масштабов производства, сопровождающийся увеличением прибыли – это _____

Вариант 4

Студент _____

Группа _____

Задания на выбор единственного ответа:

1. Вывоз товара за границу – это:

импорт	экспорт
--------	---------

2. Вложение средств в производство с целью расширения его масштабов для увеличения прибыли – это:

инновация	инвестиция	конкуренция	координация
-----------	------------	-------------	-------------

3. факторы производства – это:

Ресурсы, которые надо затратить на производство товара	Приобретаемые для перепродажи ресурсы	Природные ресурсы, которыми обладает страна
--	---------------------------------------	---

4. Рынок, на котором спрос превышает предложение – это:

Рынок покупателя	Рынок продавца	Рынок материальных ресурсов	Рынок спроса
------------------	----------------	-----------------------------	--------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях давления власти и развития рынка?

Административно-командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6.Какая форма собственности соответствует определению: «имущество, принадлежащая на праве собственности Российской Федерации»:

<input type="checkbox"/>	Муниципальная	<input type="checkbox"/>	Государственная	<input type="checkbox"/>	Личная	<input type="checkbox"/>	Общественная
--------------------------	---------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	--------	--------------------------	--------------

7.Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке нескольких крупных фирм, которые действуют сообща и могут влиять на цены за счет договоренностей?

<input type="checkbox"/>	Чистая конкуренция	<input type="checkbox"/>	Монополистическая конкуренция	<input type="checkbox"/>	Олигополия	<input type="checkbox"/>	Совершенная конкуренция
--------------------------	--------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	------------	--------------------------	-------------------------

8.Количество товаров, которые покупатели готовы купить по установленной цене – это:

<input type="checkbox"/>	спрос	<input type="checkbox"/>	Предложение
--------------------------	-------	--------------------------	-------------

Задание на выбор множественных ответов:

9. Формы безработицы?

	Структурная
	Фрикционная
	Циклическая
	Явная
	Скрытая
	Динамическая
	Абсолютная

10. Глобальные экономические проблемы:

	Сохранение мира
	Регулирование народонаселения
	Преодоление отсталости регионов
	Мировой экономический кризис
	Убыток в одной фирме
	Преодоление опасных болезней

11. Явной форме безработицы соответствуют следующие моменты:

	Открытая форма
	Регистрация в центре занятости населения
	Определяется косвенными методами
	Занятость на неполное рабочее время при соответствующем уровне заработной платы

12.Источник налога – это:

	Заработная плата
	Прибыль
	Себестоимость
	Цена товара
	Ресурс

13.Если предприятие вкладывает средства в использование современных технологий для расширения производства, то это характеризуется:

	Как экстенсивный рост
	Вложение средств в техническое расширение производства
	Вложение средств в усовершенствование технологий производства
	Как интенсивный рост

Задания на установление последовательности:

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

1. федеральные
2. местные
3. региональные

--	--	--	--	--

16. Установите последовательность определения полной себестоимости:

1. заработная плата
2. материалы
3. налоги на заработную плату
4. электроэнергия, топливо, вода
5. транспортные расходы
6. количество произведенных товаров
7. себестоимость

(плюс		плюс		плюс		плюс)	умножить		равно
---	------	--	------	--	------	--	------	---	----------	--	-------

Задания на установление соответствия.

17. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Бартер

2. Торговля

3. Розничная торговля

А. экономический товарообмен, сделка, при которой определяется стоимость товаров и осуществляется безвалютный обмен одного товара на другой

Б. отрасль хозяйства и вид экономической деятельности, направленный на осуществление товарообмена, купли-продажи товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров, их хранение и подготовка к продаже

В. продажа товаров конечному потребителю.

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

18. Установите соответствие типом конкуренции и его описанием:

1. чистая конкуренция

2. монополия

3. олигополия

А. много продавцов, они не могут влиять на цену товара, преимущественно стандартизированная продукция

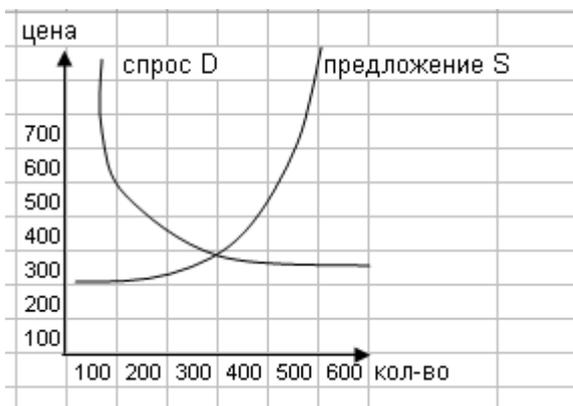
Б. только один продавец, устанавливающий цену

В. Несколько крупных фирм, контролирующих рынок

1-___	2-___	3-___
-------	-------	-------

Ответ с объяснениями:

19. Определите, на какой части графика будет наблюдаться профицит товаров:



20. Доход, из которого выплачивается налог, —
это _____

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое количества баллов
«3» («удовлетворительно»)	25-35
«4» («хорошо»)	36-39
«5» («отлично»)	40-41

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Тема курсовой работы по экономике: «Понятие о макро и микроэкономике».
2. Тема: «Сравнительный анализ различных типов экономик».
3. Тема: «История развития рыночной экономики в России».
4. Тема: «Плюсы и минусы рыночной экономики».
5. Тема: «Теория и практика в экономической науке».
6. Тема: «Значение конкуренции в условиях рыночной экономики».
7. Тема: «Ценообразование в рыночной экономике».
8. Тема: «Взаимосвязь потребительского ожидания и ценообразования».
9. Тема: «Принципы и механизмы регулирования цены государством».
10. Тема: «Естественные и искусственные монополии».
11. Тема: «Антимонопольное законодательство».
12. Тема: «Рынок труда. Биржи труда».
13. Тема: «Труд и определение его цены».
14. Тема: «Роль инвестиций в экономике РФ».
15. Тема: «Понятие о национальном богатстве».
16. Инфляция и дефляция.
17. Способы уменьшения инфляции.
18. Принципы налогообложения.
19. Анализ развития банковской системы РФ.
20. Система кредитования в РФ.
21. Плюсы и минусы создания таможенного союза.
22. Анализ конкурентоспособности РФ.
23. Взаимосвязь спроса и предложения.
24. Экономические методы борьбы с безработицей.
25. Анализ внутриэкономической политики РФ.
26. Внешнеэкономическая политика РФ.
27. Принцип финансирования холдингов.
28. Крупное и малое предпринимательство: сравнительный анализ.
29. Механизмы работы валютного рынка.
30. Налоговая политика в РФ.
31. Дефицит и профицит.
32. Рынок в условиях дефицита.
33. Баланс расходов и доходов в экономике.
34. Статьи доходов и расходов в бюджете РФ.
35. Проблема бюджетного дефицита.
36. Понятие о фондовой бирже.
37. Принцип сравнения экономик разных стран.
38. Виды банков. Сравнительный анализ.
39. Оценка положительных и отрицательных сторон конвертируемого рубля.
40. Понятие о лизинге.

Контрольная работа

По _____
(наименование дисциплины, МДК)

Студента группы № _____

Специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Ф.И.О. _____

Проверил : _____

Дата : _____

Образцы оформления основных библиографических описаний

Экономическая литература не старше 5 лет!!!

1. А. А. Барабанов. - М.: Академия, 2015. - 215с. :
2. Кравцов, Г. Г. Шестилетний ребёнок: психологическая готовность к школе/Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова - М.: Педагогика, 2017. - 120 с.:
3. Книга трёх авторов: Жуковская, Р. И. Родной край / Р. И. Жуковская, Н. Ф. Виноградова, С. А. Козлова. - М.: Сфера, 2017. - 86 с.
4. Истоки: базисная программа развития ребёнка-дошкольника /Л. А. Парамонова, Т. И. Алиева, А. Н. Давидчук -М.: Педагогика, 2015. - 95с
5. Электронные ресурсы удалённого доступа (интернет) • Пиаже, Ж. Психология интеллекта / Ж. Пиаже; пер. с франц.— М.: Академия, 2016.— Режим доступа: <http://www.informika.ru> • Гончарова, Ю.А.