



Министерство образования Калининградской области  
государственное бюджетное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж информационных технологий и  
строительства»  
(ГБУ КО ПОО «КИТиС»)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по изучению учебной дисциплины  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.  
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Калининград  
2022

Методические рекомендации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Каждый обучающийся - заочник обязан выполнить домашнюю контрольную работу строго в соответствии со своим вариантом, и в срок, установленный графиком учебного процесса, предоставить работу в Колледж на проверку.

Домашняя контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению дисциплины, вырабатывает умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

Чтобы успешно выполнить домашнюю контрольную работу по дисциплине, необходимо:

1. Выбрать из предложенных вариантов одну тему.
2. Внимательно ознакомиться с методическими указаниями по выполнению домашней контрольной работы, в которых изложены основные требования, предъявляемые к контрольной работе.
3. Составить список источников по теме, используя предложенную литературу и подобрав дополнительные источники, в том числе и Интернет-ресурсы.
4. Изучить тему по предложенному плану, ознакомившись с рекомендациями. Вопросы плана носят обобщающий характер, ориентируют студента на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала.
5. Дать свою оценку рассматриваемой теме, отразить ее в работе (это учитывается при оценке контрольной работы).
6. Оформить работу в соответствии с установленными требованиями.
7. Сдать контрольную работу на рецензию.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Домашняя контрольная работа состоит из титульного листа, содержания, введения, вопросов плана основной части, заключения, списка использованной литературы и приложений (при наличии).

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями (Приложение 1). В содержании перечисляются разделы контрольной работы: введение, план основной части, заключение, список использованной литературы с указанием страниц. Введение отражает актуальность темы, т.е. почему возникла необходимость в изучении предложенной темы. Следует написать, какое значение имеет тема для развития современного общества, какие проблемные вопросы затрагивает в изучаемой дисциплине. Какое теоретическое и практическое значение имеет изучаемая тема. (Объем введения 1 стр. печатного текста или 2 стр. рукописного текста).

Основная часть раскрывает содержание работы и подразделяется на отдельные пункты, которые оформляются в виде плана работы. Каждый пункт плана следует начинать писать с нового листа. Основная часть должна отражать краткую историю проблемы. По возможности следует оценить степень изученности проблемы разными авторами, рассмотреть теоретические и практические решения по проблеме, освещенные в научной литературе. В процессе изучения различных литературных источников, очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою точку зрения. В конце необходимо сделать выводы и отразить современные взгляды ученых на решение проблемные вопросов.

(Объем основной части составляет 10-12 стр. печатного текста или 15 стр. рукописного текста)

Заключение содержит основные выводы, к которым студент пришел в ходе работы. Можно изложить свое отношение к выполненной работе (что было трудно, что нового для себя открыл). Заключение должно начинаться со слов «таким образом», «итак».

(Объем заключения 1 стр. печатного текста или 2 стр. рукописного текста).

Список использованной литературы оформляется согласно требованиям, указанным в Приложении 2. Обратите внимание, если при написании контрольной работы использовались нормативно - правовые документы (например, Конституция РФ, «Закон об образовании»), то их следует писать в начале списка использованной литературы, а затем остальной список в алфавитном порядке. Список использованной литературы в домашней контрольной работе должен содержать не менее пяти источников.

В приложениях помещают дополнительные материалы: таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Каждое приложение должно оформляться на новом листе, при этом в правом верхнем углу листа пишут слово Приложение и если приложений более одного, указывают его номер (например, Приложение 1, Приложение 2). Рисунки, схемы, графики и таблицы должны быть подписаны. При этом рисунки, схемы и графики подписывают снизу по центру, а таблицы сверху по центру.

Ссылки на приложения в тексте обязательны, количество приложений не ограничено.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в тетради в клетку темными чернилами (синими, черными, фиолетовыми) через строчку. Страницы тетради нумеруются. На каждой странице следует оставлять поля шириной 4 см, а в конце тетради - 1-2 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателя.

В связи с достаточно активным использованием студентами персональных компьютеров разрешается выполнять контрольную работу в печатном виде, однако ее оформление также должно соответствовать существующим стандартам.

Работа выполняется аккуратно на листе формата А4 стандартным 14-м шрифтом с полуторным интервалом. Используются шрифт Times New Roman. Заголовки выделяют заглавными буквами. Границы полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2 см. Текст печатается черным цветом.

В работе не должно быть помарок, перечеркиваний. Опечатки, описки и графические неточности исправляются подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом, либо от руки чернилами или тушью того же цвета, что и исправляемый оригинал.

Все структурные элементы работы и главы ее основной части начинаются с новой страницы. Расстояние заголовком и текстом должно быть 1,5 интервала. Абзацы в тексте начинают отступом – 1,25.

После знаков препинания делается пробел, перед знаками препинания пробелов не делается. Перед знаком "тире" и после него делается пробел. Знаки "дефис" и "перенос" пишутся без пробелов. Знаки "номер" (№) и "параграф" (§), а также единицы измерения от цифры отделяются пробелом. Знак градус (°) пишется с цифрой слитно, а градус Цельсия (°С) - отдельно. Все страницы, формулы и таблицы нумеруются. Нумерация – сквозная (т.е. номер – один, два и т.д.). Титульный лист и содержание не нумеруются, но эти страницы входят в общее количество страниц контрольной работы. Номер ставится с введения внизу по центру страницы. Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, в той же последовательности, в какой приведены вопросы плана. Перед каждым ответом на вопрос плана следует писать номер задания и его полную формулировку. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем работы не должен превышать 30 страниц рукописного или 15 страниц машинописного текста.

В конце работы приводится список использованной литературы, где сначала указываются нормативные документы (законы, указы, постановления, приказы, инструкции и т.д.), затем в алфавитном порядке – учебная литература

и справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименование источника, места и года его издания, количества страниц; затем ставится дата выполнения работы и подпись студента.

Титульный лист работы должен быть оформлен в соответствии с утвержденной формой. При регистрации контрольной работы титульный лист подписывается секретарем заочного отделения, с указанием даты сдачи работы.

Заголовки (названия пунктов плана) оформляются прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце, по центру страницы и соответствуют названиям пунктов плана домашней контрольной работы.

Текст работы должен быть логически выстроен и точно изложен, чтобы преподавателю был ясен весь ход рассуждения. Ответы на поставленные вопросы должны быть изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Каждый пункт плана должен заканчиваться выводом и логическим переходом к следующему пункту, чтобы не терялся ход вашего рассуждения об исследуемой проблеме. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются.

Если в домашней контрольной работе приводятся цитаты или отрывок из источника, то это должно сопровождаться сносками, которые оформляются в виде библиографических ссылок. Ссылка на источник, откуда была взята информация для написания домашней контрольной работы, должна проставляться в тексте сразу после ее изложения в виде квадратных скобок, в которых содержится порядковый номер источника в списке использованной литературы и страница, с которой взята информация.

Например: Как писал автор учебника «История», В.В. Артемов, «в истории, в отличие от многих других наук, имеется «ахиллесова пята»: объект исторической науки – прошлое – можно назвать нереальной реальностью» где 1 - номер книги (в списке использованной литературы под номер 1 идет учебник В.В. Артемова, История), а С.5 - это страница учебника, откуда была взята информация.

В тексте контрольной работы допускается размещать таблицы, если они содержат цифровой материал, не большие по объему, носящие справочный характер. Если в тексте несколько таблиц, то они должны иметь сквозную нумерацию. Ссылки на таблицы в тексте обязательны. Если в тексте только одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут.

При окончательном оформлении текста необходимо рассчитывать его объем и равномерно распределять текст на странице. Не допускается переносить одно слово, одно предложение или половину предложения на следующую страницу, если пункт плана закончен, и вы переходите к написанию следующего пункта плана, который необходимо начинать с новой страницы.

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «незачтено».

Незачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

При получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отправляет вместе с первой

### **3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа, признанная рецензентом удовлетворительной, оценивается словом «зачтено». Работа может быть признана неудовлетворительной в следующих случаях:

- если будет установлено, что контрольная работа выполнялась несамостоятельно (даже, если все сделано верно);
- работа выполнена небрежно, неразборчивым почерком, а также не по заданному варианту;
- студент обнаруживает незнание большей части предложенных вопросов плана, содержание темы контрольной работы не раскрыто;
- оформление работы не соответствует установленным требованиям.

Работа, выполненная на недостаточном уровне, возвращается студенту с подробной рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В соответствии с учебным планом все студенты заочного отделения в межсессионный период должны самостоятельно изучить программный материал по Истории и выполнить домашнюю контрольную работу.

Данные методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы предназначены для выполнения домашней контрольной работы студентами заочной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по курсу «История».

Данные методические рекомендации позволяют студентам-заочникам без особых затруднений самостоятельно выполнить контрольную работу в рамках программы по истории.

Методические рекомендации и самостоятельная работа над темой позволят студентам сформировать представления об особенностях развития современной России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Методическое пособие «История. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов-заочников» может быть полезно и для преподавателей, ведущих данную дисциплину. В условиях отсутствия учебников по истории, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, педагоги могут использовать предложенный материал пособия как полностью, так и частично при организации самостоятельной работы на дневном отделении.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

### Основная литература

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 448 с.
2. Загладин, Н. Новейшая история зарубежных стран. XX век: Учебник / Н. Загладин М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово - РС», 2022. - 352 с.
3. История России, 1945-2007 гг.: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2020. – 367 с.
4. История России, XX – начало XXI века: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М. : Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2018. – 384 с.
5. История России, XX – начало XXI века: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. – 5-е изд., дораб. и доп. – М. : Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2018. – 384 с.
6. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2018. – 293 с.
7. Левандовский, А.А. История России XX – начало XXI века: учеб. для 11 кл. / А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2018. – 383 с.
8. Маринченко, А. В. Геополитика : учеб. пособие для вузов / А. В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 427 с.
9. Распад СССР: документы и факты (1986–1992 гг.): В 2 т. Т. 1: Нормативные акты. Официальные сообщения / Под общ. ред. С.М. Шахрая; сост. С.Н. Станских; Фонд современной истории. М.: Волтерс Клувер, 2009. — 1120 с.: илл. (Серия «История современной России»).
10. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.: учебник /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2018. - 432 с.

### Дополнительная литература

1. Абдулатипов, Р.Г. Этнополитические конфликты в СНГ: наднациональные механизмы разрешения /Р.Г. Абдулатипов //Социальный конфликт. - 2000. - №1(25). - С. 3-17



2. Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945-2008: Учеб. пособие для студентов вузов. –М.: Аспект Пресс, 2020.–520 с.
3. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2017. - 240 с.
4. Верхотуров, Д. Другой Афганистан / Д. Верхотуров // Эксперт.- 2007. - № 22. - С. 84-86.
5. Гайдар, Е.Т. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар. – М.: Дело, 2015. - 656 с.
6. Гараджа, В.И. Религиоведение: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений и преподавателей средней школы. 2-е изд., дополн. - М.: Аспект Пресс, 1995.- 351 с.. – М., 1995 .- 351 с.
7. Глебов И.Н. Международное право: учебник /И. Н. Глебов.- М.: Дрофа, 2006.- 367с.
8. Гриняев, С. Взгляды военных экспертов США на ведение информационного противоборства /С. Гриняев //Зарубежное военное обозрение. – 2015. - № 8.
9. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристь, 2015. – 237 с.
10. Денисова, Г.С. «Русский вопрос» в пространстве северокавказского дискурса / Г.С. Денисова //Конфликты на Северном Кавказе и пути их разрешения: сб. материалов международного круглого стола. - Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2013. - С. 204-218.
11. Дергачев, В.А. Глобалистика / В.А. Дергачев - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 303 с.
12. Загладин, Н.В. Мировое политическое развитие: век XX: учебное пособие / Н.В. Загладин, В.Н. Дахин, Х.Т. Загладина. – М.: Аспект Пресс, 1995. - 336 с.
13. Захаров А.А. Федеративное государство и сепаратизм: канадский вариант /А.А. Захаров // ПОЛИС (Политические исследования). – 2002, № 3. – С.25.
14. Здравомыслов, А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве /А.Г. Здравомыслов. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 286 с.
15. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
16. Кара-Мурза, С. Демонтаж народа /С.Кара-Мурза.- М.: Алгоритм, 2007. - 705 с.
17. Кара-Мурза, С. Куда идем? Беларусь, Россия, Украина /С. Кара-Мурза, С.Г. Мусиенко.- М.: Эксмо; Алгоритм, 2009. - 336 с. (Серия: Политический бестселлер)

18. Кара-Мурза, С. Революции на экспорт / С. Кара-Мурза.- М.: Эксмо, Алгоритм, 2006. - 310 с. (Серия: Политический бестселлер)
19. Кара-Мурза, С. Экспорт революции. Саакашвили, Ющенко / С. Кара-Мурза. - М.: Эксмо, Алгоритм, 2006.- 528 с.
20. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2010. . – 448 с. – (Политический бестселлер).
21. Кудров, В.М. Инновационная глобализация и конкурентоспособность через призму экономик России и США / В.М. Кудров // США. Канада. Экономика-политика-культура. - 2003. - № 7. - С.62-78. + табл.
22. Кузнецов Д. В. Проблемы Ближнего Востока и общественное мнение. В 2-х частях. Часть I. Арабо-израильский конфликт. - Благовещенск, Изд-во БГПУ, 2009. - 362 с.
23. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
24. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К. Щенина. – М.: КНОРУС, 2008. - 688 с.
25. Мировая экономика: Учеб. пособие для вузов / Под ред. профессора И.П.Николаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.- 575с.
26. Мирский, Г. И. Еще раз о распаде СССР и этнических конфликтах /Г. И. Мирский // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 2. С. 13
27. Обществознание: глобальный мир в XXI веке / Л. В. Поляков, В. В. Федоров [и др.]; под ред. Л.В. Полякова. - М.: Просвещение, 2007. -367 с.
28. Панфилова, В. Стратегический перекресток / В. Панфилова // Эхо планеты.- 2010. - № 36. - С. 2-5.
29. Печатнов, В.О. О развитии американской демократии / В.О. Печатнов // США. Канада. Экономика-политика-культура.- 2003. - № 2. - С.92-95.
30. Печенев, В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий /В. Печенев.-М.: Норма, 2004.-365с.
31. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник для вузов / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2009 . - 416 с.
32. Пономарев, М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3 ч. Ч. 3. Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества: пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова.- М.: ВЛАДОС, 2005. – 383 с.
33. Попов, А. Острова пряностей в огне /А. Попов //Независимая газета.- 2000. - № 6.

34. Приходько, С.В. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО /С.В. Приходько // Материалы доклада // Российская газета, 2009. №4765 от 10.01.2009.
35. Пядышев, Б. Военные аспекты международной безопасности /Б.Пядышев //Международная жизнь. – 1996. - №7, С. 88-97.
36. Ракитов, А.И. Философия компьютерной революции /А.И. Ракитов. – М.: Политическая литература, 1990. – 217 с.
37. Рогов С.М. Американское государство накануне третьего тысячелетия //США-ЭПИ. - 1998. - №11.- С. 20-23.
38. Согрин, В. В. Политическая история США XVII–XX вв.: учебное пособие для студентов и преподавателей вузов /В.В. Согрин. – М.: Весь мир, 2001.–241 с.
39. Сороко-Цюпа, О.С. История Канады: учеб. пособие для вузов / О. С. Сороко-Цюпа.- М.: Высш. шк., 1985. - 304 с.
40. Станкевич, З. А. История крушения СССР: политико-правовые аспекты / З. А. Станкевич ; Ин-т нац. стратегии реформ. - М. : Изд-во МГУ, 2001. - 319 с.
41. Строганов, А. И. Новейшая история стран Латинской Америки: учеб. пособие. / А. И. Строганов. – М.: Высш. шк., 1995.– 415 с.
42. Сурков, В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.:Современный гуманитар. университет, 2007.–49 с.
43. Тархан-Моурави Г. Грузино-абхазский конфликт в региональном контексте / Г. Тархан-Моурави // Грузины и абхазы: Путь к примирению / Под ред. Б. Копшперс. - М.: Весь Мир, 1998.- С. 121-153.
44. Тофлер, О. Третья волна /О. Тофлер //США – экономика, политика, идеология.–1982. - №7– С.11.
45. Турчин, В.Ф. Феномен науки: Кибернетический подход к эволюции /В.Ф. Турчин. – 2-е изд. – М.: ЭТС, 2000. - 368 с.
46. Урсул, А.Д. Информатизация общества и переход к устойчивому развитию цивилизации /А.Д. Урсул. – М.: Политическая литература, 1990 – 192 с.
47. Черников, Г. П. Европа на рубеже XX–XXI веков: учебное пособие для вузов / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - М.: Дрофа, 2006. – 104 с.
48. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. - М.: Европа, 2005.- 232 с.
49. Ян, Э. Перестройка: крах реформы социалистической системы и конституционного коммунизма / Э. Ян // Политические исследования (Полис). - 1998. - № 4.- С. 37-51.

Интернет – ресурсы

1. Агранат, Д. Л. Гражданское общество в России: проблемы становления: //Гражданское общество в эпоху глобальной информатизации: материалы

- Международной молодёжной научной конференции, 20–21 нояб. 2009 г. / Московский гуманитар. университет. М., 2009 URL: <http://rikmosgu.ru/students/informatization/Agranat/> (дата обращения: 18.06.2012).
2. Библиотека военно-исторической литературы: <http://militera.lib.ru/index.html>.
  3. Библиотека учебной и научной литературы: [http://sbiblio.com/biblio/archive/garadzha\\_religion/есб.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/garadzha_religion/есб.aspx).
  4. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ.- <http://www/nsu.ru/filf/grpha/papers/geoecon/waller/htm>.
  5. Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи. Карты. Рефераты. Экзамены: [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru).
  6. Всемирная, мировая история: [www.history-mir.ru](http://www.history-mir.ru).
  7. Журнал «Россия в глобальной политике»: <http://www.globalaffairs.ru>.
  8. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
  9. Народы и религии мира. <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
  10. Официальный сайт Евросоюза: [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm).
  11. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
  12. Поляков, Л.В. О методологии макрополитического анализа.- [http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id\\_issue=161](http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161).
  13. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
  14. Портал «Перспективы. Фонд исторической перспективы»: [www.perspectivy.info.ru](http://www.perspectivy.info.ru).
  15. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
  16. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
  17. Проект всемирная история «Хронос» - в Интернете: [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru).
  18. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
  19. Сайт «Советский Союз»: [www.slava-ccsr.narod.ru](http://www.slava-ccsr.narod.ru).
  20. Свободная энциклопедия Википедия <http://ru.wikipedia.org>.
  21. Официальный Интернет-сайт Совета Россия-НАТО: [http://www.nato.int/cps/ru/natolive/topics\\_51105.htm](http://www.nato.int/cps/ru/natolive/topics_51105.htm).
  22. Североатлантический договор. Комментарий д.ю.н., проф. Кашкина С.Ю., к.ю.н. Калиниченко П.А. на сайте Московской Государственной Юридической Академии. Кафедра права Европейского Союза, Центр права Европейского Союза: [http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/eur\\_int\\_law/comment\\_nato.htm](http://eulaw.edu.ru/documents/legislation/eur_int_law/comment_nato.htm).
  23. Т.Н. Лукиных, Г.В. Можяева. Информационные революции и их роль в развитии общества. Томский государственный университет. Открытый междисциплинарный электронный журнал "Гуманитарная Информатика". Выпуск 3. <http://huminf.tsu.ru/e-jurnal/content/index.htm>.
  24. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.

25. Транснациональная корпорация. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ) в мировой экономике. Процессы интернационализации производства и капитала... на сайте Энциклопедия для экономистов для студентов экономических специальностей: [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru).

### **Темы контрольных работ по истории**

#### **I вариант**

1. Причины и социально-экономические последствия застойных явлений во внутренней политике СССР к началу 1980 г.
2. Чеченские войны. Причины, участники, содержание, результаты.
3. М. С. Горбачев. Оценка деятельности.

#### **II вариант**

1. Движение диссидентов – причины, состав, итоги.
2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации в начале XX века.
3. Изменение во внешней политике РФ в начале XXI века.

#### **III вариант**

1. Внешняя политика СССР в 80-е гг. XX века.
2. НАТО: причины и время создания, основные направления деятельности
3. Культура РФ – элитарная и массовая.

#### **IV вариант**

1. Участие СССР в военных конфликтах 80-е гг. XX века.
2. Региональные и международные организации на постсоветском пространстве.
3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

#### **V вариант**

1. Политические процессы в Восточной Европе во второй половине 80–х годов XX века.
2. Молодежные экстремистские организации в Европе.
3. Основные проблемы развития РФ на современном этапе

#### **VI вариант**

1. Распад СССР: причины и последствия.
2. Молодежные экстремистские организации в России.

3. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике России.

#### **VII вариант**

1. СНГ – причины создания, состав, основные направления деятельности.
2. Введение российских войск в Южную Осетию: причины и последствия.
3. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей».

#### **VIII вариант**

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.
2. Воссоединение Крыма с Россией: причины и последствия.
3. Сохранение традиционных нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.

#### **IX вариант**

1. ООН: причины и время создания, основные направления деятельности.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей.
3. Перестройка: цели и последствия.

#### **X вариант**

1. ОБСЕ: причины и время создания, основные направления деятельности.
2. «Массовая культура» - содержание и особенности.
3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.